



ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА:

постоянно отвлекает Вас вопросами и незначительными просьбами.

Чувство – маяк:

Вы испытываете раздражение.

Истинная цель поведения ребенка:

«Заметьте, что я есть».

Что делать?

- 1. Не смотрите ребенку в глаза, но погладьте по голове (телесное подтверждение родительской любви без зрительного контакта).**
- 2. Объясните, чем Вы сейчас заняты и определите время, когда Вы освободитесь и сможете полноценно пообщаться с ребенком.**
- 3. Научитесь предварять такие моменты, заранее давая ребенку положительное внимание.**
- 4. Контролируйте свой уровень раздражения.**
- 5. На одно порицание – дайте пять похвал.**



ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА:

отказывается делать уроки, вставать утром, усмехается в ответ на ваши слова, лжет, пассивный протест (просто не делает то, что его попросили).

Ваше чувство:

злость, гнев, ярость.

Истинная цель ребенка:

«Я хочу почувствовать себя сильным, я хочу сам».

Что делать?

- 1. Не бороться, не поддаваться на провокации, у вас разные весовые категории, вы не соперники. Сделайте шаг в сторону.**
- 2. Поощряйте лидерские качества и независимость ребенка.**
- 3. Поручайте ответственные дела в семье, поддерживайте конструктивные решения. Ваша сила в сотрудничестве с ним!**



ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА:

оскорбляет окружающих, мучает животных, «случайно» забывает выключить воду, газ; портит вещи, мебель, одежду и т.д. (часто встречается в семьях очень добрых родителей и в семьях слишком жестких родителей).

Ваше чувство:

боль.

Истинная цель ребенка:

«Мне сделали больно, я тоже имею право сделать больно» (хочет восстановить свой статус).

Что делать?

- 1. Скажите ему о своих чувствах.**
- 2. Возьмите ответственность на себя и попросите у него прощения, даже если не знаете за что.**
- 3. Смотрите ему в глаза (если ребенок посмотрит Вам в глаза, значит, он Вас простил).**



ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА:

послушный ребенок, боится критики и осуждения, потеряна уверенность в себе: «У меня не получится, я не смогу».

Ваше чувство:

беспомощность, отчаяние, просто опускаются руки.

Истинная цель ребенка:

избежать тех ситуаций, с которыми он боится не справиться на требуемом уровне.

Что делать?

- 1. Положительно оценивайте и празднуйте малейший прогресс.**
- 2. Не упрашивайте и не проявляете жалости. Не делайте за него.**
- 3. Поддержите его и оставьте одного: «Я верю в тебя, сделай все равно». Поражение боится свидетелей!**
- 4. Доверяйте ему те дела, с которыми он наверняка справиться.**

