

**Аналитическая записка
о развитии содержания образования в МОУ «СОШ №5» п. Большой Исток
в 2011-2012 учебном году**

В 2011-2012 учебном году образовательный процесс в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» был построен в соответствии с задачами, сформулированными педагогическим коллективом, совместно с родительской и ученической общественностью, отражающими стратегию работы школы.

Главными задачами образования в 2011-2012 учебном году являлись:

- обеспечить конституционное право граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализовать общеобразовательные программы начального общего образования, реализовать общеобразовательные программы начального общего образования по ФГОС в 1-х классах, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, реализовать общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- совершенствование предпрофильного обучения на второй ступени обучения;
- создать условия, обеспечивающие каждому обучающемуся сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью;
- создать условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности обучающихся;
- организовать широкий доступ к информационному пространству школы и информационным ресурсам;
- создать организационные и материальные условия для творческого самоопределения педагогических работников, их личностного и профессионального роста.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 5» продолжил свою деятельность в режиме развития, осуществляя образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами, зафиксированными в приложении к лицензии. Школа имеет действующую лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 66 № 002903 от 23.01.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 14638). Школа является экспериментальной площадкой *Открытого молодёжного университета г. Томска по апробации виртуальной образовательной среды «Движер»*. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению были представлены на районной выставке «Инновации в системе образования Сысертского городского округа» 23.03.2012г.

Позитивным звеном в организации учебно-воспитательного процесса в 2011-2012 учебном году явилось закрепление и расширение опыта работы сетевого взаимодействия с Государственным Университетом г. Томска .

Данная работа в должной степени способствовала формированию информационной культуры, ставшей не только способом профессионального межличностного общения, но и формой для самовыражения молодежи. Отражение этого процесса нашло подтверждение в возросшей активности учащихся и педагогов школы в участии в конкурсах и олимпиадах различных уровней, высокой (более высокой по сравнению с прошлым годом) результативности учащихся в ходе государственной (итоговой аттестации) выпускников 9,11 классов. В этом учебном году учащимися 5-11 классов было получено 56 сертификатов по курсам: Юный дизайнер, волшебный компьютер, Занимательное ЛОГОзнание, Пользователь ПК. Имея сертификат «Пользователь ПК» ребенок может начать профессиональную деятельность.

Анализ результатов государственной аттестации:

Основные образовательные задачи текущего года:

- обеспечение реализации образовательных стандартов
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Итоговая аттестация прошла организованно. Педагоги школы прошли курсовую подготовку по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА, проведению ГИА по русскому языку и математике. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали вопросы по организации итогового повторения, проводили самоанализ и сравнительный анализ по своему предмету по результатам итоговой аттестации прошлого и диагностического и репетиционного тестирования. Для учащихся на протяжении всего учебного года по математике и русскому языку проводились консультации, а во втором полугодии - по предметам по выбору (химия, география, история, обществознание, физика, английский язык, геометрия, физическая культура, информатика, биология).

В период итоговой аттестации права обучающихся обеспечивались. Был оформлен стенд по итоговой аттестации, на котором размещено расписание консультаций, экзаменов, информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, об электронном варианте информирования детей и их родителей о проведении и результатах ГИА в 2012 году. На классных собраниях завуч школы, классный руководитель знакомили учащихся с Положением об итоговой аттестации, также доводилась информация о порядке проведения итоговой аттестации до родителей выпускников. И как результат – отсутствие случаев нарушения Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, отсутствие конфликтных ситуаций.

Со стороны администрации осуществлялся качественный контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников, обеспечивалось регулярное ознакомление с нормативно-правовой базой всех участников образовательного процесса. Проводились информационные совещания, инструктажи экзаменационных комиссий, групповые консультации с классными руководителями выпускных классов, практические занятия с педагогами и детьми по заполнению бланков для ГИА, инструктаж для организаторов при проведении итоговой аттестации в новой форме. Обеспечивалось формирование областной базы персональных данных выпускников и секретность хранения данной информации.

Состояние качества образования.

К итоговой аттестации в 2011-2012 учебном году в 9-х классах к экзаменам допущены все.

Из 48 учащихся только один ученик проходил итоговую аттестацию в щадящем режиме (Ширяев Владимир, ребенок-инвалид), поэтому по желанию самого ребенка и его родителей была выбрана традиционная форма.

47 девятиклассников, выбравшие аттестацию по русскому языку, математике и истории как в форме ГИА так и в традиционной успешно прошли испытания.

	Русский язык		Математика		История	
	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»
Традиционная форма	20(91%)	2(9%)	21(95%)	1(5%)	-	4(100%)
ГИА	12(41%)	17(59%)	7(22%)	20(78%)	2(100%)	-

Важными факторами успешной сдачи обязательных предметов являлось то, что:

- подавляющее большинство детей из благополучных семей, где родители не только контролируют успешность обучения, но принимают участие в жизни ребенка;
- классные руководители вели соответствующий контроль за подготовкой к экзаменам и посещением консультаций, а также проводили своевременную коррекцию пробелов в знаниях учащихся через тесную связь с педагогами - предметниками.

Выбор предметов, как и в прошлом году, разнообразен. Он определяется интересами ребенка. Предпочтение в выборе предметов было отдано: физической культуре (20 чел. – 42%), биологии (17 чел. – 35%), химии (13 чел. – 27%), обществознанию (12 чел. – по 25%).

Количество экзаменационных «4» и «5» за 2012год по сравнению с 2011 годом уменьшилось на 10%, а итоговых - на 12%.

	2011		2012	
	Экзамен	Итог	Экзамен	Итог
9 кл	124(66%)	124(66%)	106(56%)	104(54%)

Результаты итоговой аттестации показали, что по сравнению с годовой оценкой 10% учащихся повысили свою оценку на экзамене, а 12% учащихся – понизили, подтвердили свои знания - 78% учащихся.

Дети по-прежнему продолжают выбирать такую форму прохождения итоговой аттестации как реферирование, в этом году значительно повысилось количество рефератов:

Учебный год	9 класс
2011	3(6%)
2012	11(23%)

Эта форма экзаменов требует навыков самостоятельной, творческой, исследовательской работы от учащихся и ведет к повышению качества обученности. Нужно отметить, что все реферативные работы были представлены с компьютерной поддержкой. Таким образом, учащиеся показали уровень владения компьютерными технологиями и умение добывать информацию из разных источников, в том числе из Интернета

Число учащихся, окончивших обучение за курс основного общего образования на «4» и «5», не изменилось: 2011г – 11 человек (23%), 2012г – 11 человек (23%), аттестат с отличием получили трое учащихся: Плоскова Дарья, Бабушкина Екатерина, Ружинская Ксения.

Итоговая аттестация 11-х классов

В параллели 11-х классов обучалось 12 человек, 1 человек после окончания техникума был заявлен как бывший ученик школы для сдачи ЕГЭ .

Подготовку к экзаменам осуществляли через консультации с педагогами школы.

Для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание (11 человек – 85%), биология (3 человек - 23%), физике (3 человек - 23%), истории (5 человек - 38%), информатика (2 человека -15%), английский язык (1 человек – 8

	2010		2012	
	Средний балл ЕГЭ	Итоговых «4» и «5»	Средний балл ЕГЭ	Итоговых «4» и «5»
11 кл	48	227(79%)	45	146(74%)

По итогам сданных экзаменов можно отметить, что по сравнению с 2010 годом средний балл понизился, а также стало ниже на 5% количество итоговых «4» и «5».

Из общего количества предметов, которые учащиеся сдавали по выбору показали неуспеваемость 4 учащихся: по истории 1 чел., обществознанию 2 чел., информатике 1 чел.

По математике неуспеваемость показала одна ученица, в связи с частыми пропусками занятий и недобросовестным отношением к учебе. Таким образом Булатова Регина окончила школу со справкой.

Число учащихся, окончивших обучение за курс среднего (полного) образования на «4» и «5», снизилось: 2010г – 7 человек (39%), 2012г – 4 человек (33%).

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам, выбранными учащимися до экзаменов, также соответствует требованиям программы. Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод, что учащиеся 9-х классов продемонстрировали знания государственного стандарта. Подводя итоги, можно отметить: благоприятный психологический климат итоговой аттестации, деловую организацию деятельности выпускников на экзаменах, разумное сочетание репродуктивных и творческих методов.

В следующем учебном году нужно продолжить подготовку учительского состава к проведению ГИА и ЕГЭ на методических совещаниях, через курсовую подготовку в ИРРО, на методических кафедрах обобщить опыт работы с КИМами. Систематически знакомить педагогов, учащихся, родителей с нововведениями по ГИА и ЕГЭ. Продолжить разработку системы тестов учителями 1-11 классов.

Анализ результатов участия учащихся и учителей в различных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

Агафонова Л.В.

Диплом участника общероссийского конкурса «Лучший школьный сайт»

Сертификат участника всероссийского дистанционного конкурса «Мозаика презентаций»

Сертификат куратора МОУ «СОШ № 5» по проведению Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для 5-11 классов «Пифагор» I тур»

Сертификат участника мастер-класса «Документ-камера – инструмент творческого учителя»

Денисова Н.Н.

Сертификат участника районных педагогических чтений

Ровбо Т.В.

Диплом участника всероссийской педагогической видеоконференции.

Участник проекта "Сборник педагогических идей Всероссийского слета учителей" (разработка образовательной программы НОО)

Федорова И.А.

Российский фестиваль педагогического мастерства "Дистанционная волна"

Конкурс "Мой интерактивный мир" (разработка урока)

Всероссийский фестиваль "Открытый урок"

Конкурс "Информационные технологии на уроках математики" (разработка урока)

Участник проекта "Сборник педагогических идей Всероссийского слета учителей" (2 разработки уроков)

Всероссийский интернет-педсовет. Конкурс "101 идея нестандартного занятия с детьми" (разработка урока)

Участие способствовало

- Приобретению опыта общения с коллегами не только в Сыертском районе, но и на областном, региональном и российском уровне,
- Установлению контактов с единомышленниками
- Росту профессионального мастерства,
- Развитию творческой инициативы,
- Стимулированию самовыражения, самореализации в определенном направлении,
- Вовлечению детей в различные формы внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Мероприятия	Результат (место - чел.)
Районная предметная олимпиада (начальная школа)	4 чел., 3м – 1 чел.
Районный смотр-конкурс музеев	5 чел., 1 м.
Конкурс «Лидер XXI века»	1 чел.(Нач. школа) Благодарность, сертификат 2 чел.(старш. школа) Благодарность
Районный конкурс патриотической песни «Россия, Родина моя»	12 чел., 1 м. школе
Районная краеведческая конференция. Социальный проект «Я- гражданин!»	9 чел. 3ч – 1 место 1ч - 2 место,
Районный конкурс – смотр музеев	1 место
Районный конкурс «Живая классика» к 190-летию	3 чел

Некрасова	Благодарность
Районные сборы старшекласников «Будущее начинается сегодня»	10 чел
Областной конкур «Экофорум»	4 чел. Кубок, 3 грамоты
Районный конкур инвалидов «Мы вместе»	1 реб. Благодарность
Участие в Районной Думе «Экоколобок»	1 чел
Районный конкур «Экомарафон»	7 чел.
Районный конкур «Экомарафон»	4 грамоты 4 работы на областной конкур
Аукцион поселка «Дети – детям»	46 чел
Районная викторина «Не даром помнит вся Россия...»	18чел Сертификаты
Районный конкур «Игрушка на городскую ёлку»	Грамоты, призы
Форум юных граждан	11 чел. 2 грамоты
Районный конкур «Уральские звездочки»	4 чел., 2 диплома
Районный конкур к 90-летию пионерской организации	5 чел.
Районная викторина «Творчество Д.Н.М-Сибиряка»	23 чел
Районный конкур «Будущее зависит от нас»	18 чел 1 место
Районный фестиваль «Под рождественской звездой»	3 место грамота
Районный гала-концерт «Мы вместе»	1 место Кубок, грамоты
Районный конкур «А, ну-ка, парни!»	5 чел Грамота школе
Районный конкур «Родники»	Благодарственное письмо
Шахматно-шашечный турнир между школами поселка	1 место
Районный легкоатлетический кросс наций «Осень-2011»	15 чел.
Районные соревнования по волейболу	2 место
Районные соревнования по баскетболу	3 место
Районный конкур проектов по предмету «музыка»	3 чел
Районный детский туристический слет	3 место
Соревнования «Лыжня России»	10чел. 1 место, кубок, грамоты
Конкурс «Инфознайка»	22 чел. Получили сертификаты 1 диплом победителя 21 сертификат
Игра-конкур «Медвежонок»	114 чел. Получили сертификаты
Игра-конкур «Слон»	103 чел Получили сертификаты
Игра-конкур «КИТ»	7 чел. Получили сертификаты 2ч – 1 место в районе 1ч – 2 место в районе 1ч – 3 место в районе

Игра-конкурс «ЧИП»	13 чел Получили сертификаты
Игра-конкурс «Кенгуру»	143 чел. Получили сертификаты 2ч – 1 место в районе 1ч – 2 место в районе 4ч – 3 место в районе
Игра-конкурс «Гелиантус»	9 чел Получили сертификаты 2ч – 2 место в районе 1ч – 3 место в районе
Игра-конкурс «Британский бульдог»	43 чел. Получили сертификаты 1ч – 1 место в районе
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	35чел Сертификаты
Олимпиада УрФО (1 уровень)	18чел. Выход на 2 этап 15 чел. 3ч – диплом 1 степени 5ч – диплом 2 степени 7ч – диплом 3 степени 3ч - диплом участника
Олимпиада УрФО (2 уровень)	15 чел. Выход на 3 этап 8 чел. 5ч – диплом 2 степени 7ч – диплом 3 степени 1ч - диплом участника
Олимпиада УрФО (3 уровень)	8 чел. 8ч - диплом участника
Олимпиада УрФО для начальной школы (1 уровень)	62 чел Выход на 2 этап 33 чел. сертификаты
Олимпиада УрФО для начальной школы (2 уровень)	31 чел Дипломы участников
Акция «Милосердие» (уборка снега у пожилых людей, доставка родниковой воды)	
Акция «Память сердца»	
Акция «Успеем сказать им спасибо»	
Акция «Наркостоп»	1 место, почетная грамота, призы
Акция «Родниковая вода каждому ветерану»	
Акция «Чистый поселок», «Чистая школа»	
Акция «Брось сигарету»	
Акция «Открытка солдату»	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-11 классов 1 тур	5 чел диплома победителя 4 диплома победителя
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-11 классов 2 тур	4 чел 3 диплома победителя диплома победителя
Многопрофильная олимпиада ПСТГУ "Аксиос"	8 чел

	8 сертификатов Грамоты за участие
Всероссийский конкурс "Мой любимый праздник"	2 чел 2 грамота
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру 2 тур	5 чел 2 диплома победителя 3 сертификата
Всероссийская дистанционная викторина по литературе "За сокровищами Бильбо"	7 чел 7 сертификатов
Всероссийский конкурс эссе "Патриотизм и его границы"	3 чел 3 диплома
Международный конкурс литературного творчества "Сказка в новогоднюю ночь"	4 чел 4 диплома

Анализ выше перечисленных условий показывает, что в 2011-2012 учебном году школа в полной мере использовала **возможности базисного учебного плана**, обеспечивая инвариантной частью формирование общей культуры учащихся и реализуя их индивидуальные образовательные способности через вариативную часть (указать особенности учебного плана). ИТ-классы, факультативы и пр. Выполнение программ по учебным предметам 100%. Проблем при реализации учебного плана не было.

Коллектив школы работает над методической темой: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения средствами общеобразовательных предметов с использованием компьютерных технологий».

Позитивным звеном в работе методической службы ОУ в истекшем учебном году является расширение базы методических наработок с использованием информационных технологий.

Можно отметить следующие позитивные моменты в работе школы, которые способствуют обновлению школы и продвижению вперед:

- Проведение методических семинаров предметными методическими объединениями школы;
- Более четкое определение и выполнение обязанностей всех участников образовательного процесса;
- Обновление оснащённости кабинетов;
- Курсовая подготовка педагогов;
- Мотивация учителей к участию в дистанционных предметных олимпиадах УрФО, международных играх «Русский медвежонок», «КИТ», «Американский бульдог» и «Кенгуру», «ЧИП», «Гелиантус», «Слон», к участию в конференциях и семинарах регионального и российского уровней, к опубликованию своих методических разработок на различных сайтах и периодической печати;
- Коллективное решение проблем;
- Обучение педагогов умению анализировать свою работу, выявлять проблемы и находить пути их решения;
- Большая подготовка к районным мероприятиям и почти 100% участие в них.

На основе рекомендаций, полученных учителями в ходе аттестации, выявлены проблемы, факторы, которые препятствуют творческому росту педагогов:

- Отсутствие стремления к саморазвитию у части педагогов,
- Неумение организовать рабочий день.

Приоритетными направлениями методической работы в школе стали:

- Обучение работе с программно-аппаратным комплексов для внедрения ФГОС;

- Размещение методических материалов педагогов школы на школьном сайте;
- Повышение квалификации педагогов школы через различные формы;
- Работа педагогического коллектива в режиме экспериментальной площадки.

Формы методической работы в школе:

- Методические семинары;
- Круглые столы по обмену опытом;
- Взаимопосещение уроков;
- Самообразование;
- Семинары по расширению кругозора;
- Практикумы по психологии;
- Совместные семинары и праздники с другими образовательными учреждениями.

Результатами методической работы можно назвать:

- Пополнение банка методических разработок;
- Расширение круга участников различных мероприятий разного уровня;
- Достижение высоких результатов во внеучебной деятельности учащихся и педагогов;
- Повышение уровня квалификации педагогов и руководящих работников.

В школе педагогических и руководящих работников – 32 человека. Из них имеют высшую категорию 8 человека (25%), I категорию – 20 чел. (63 %). II категорию – 1 чел. (3%), Не имеют категории – 3 человека (9 %).

Проблемы при организации методической работы

- Отсутствие стремления к саморазвитию у части педагогов,
- Неумение организовать рабочий день.

Применение здоровьесберегающих технологий обучения: школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену, что позволяет использовать вторую половину дня для внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для профилактики переутомления учителя используют здоровьесберегающие технологии, регулярно проводят физминутки и зарядки для глаз, организуют большие спортивные перемены, ежемесячный общешкольный кросс и различные спортивные мероприятия. 40% детей посещают различные спортивные секции в школе. В связи с введением ФГОС во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, из которой более 50% отведено на спортивные и танцевальные занятия.

Анализ организация питания учащихся: питание детей организовано на договорных отношениях с Сысертским райпо. Охват питанием составляет 99, 1%. Кроме комплексных обедов дети пользуются буфетной продукцией. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Проблемы при организации питания: устаревшее и недостаточное технологическое оборудование.

Предпрофильное обучения реализуется через партнерские отношения со «Школьным университетом» г. Томска с 5 по 9 класс по освоению информационных технологий. Проблемы: недостаточное осознание важности предпрофильного обучения частью родителей.

Профильное обучение для 10-11 классов реализуется через курсы с присвоением следующих квалификаций:

- Пользователь ПК
- Оператор ПК
- Программист
- Менеджер электронного офиса
- Компьютерный дизайн
- Компьютерная обработка звука и видео.

Основная цель воспитательной системы в школе– ориентация развивающегося ребёнка на вечные человеческие ценности. Воспитательная деятельность представляет собой программу, состоящую из следующих основных направлений:

- гражданско-патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- туристско-краеведческое

и осуществляемую через разнообразные формы работы:

- поисковая работа школьных музеев;
- проведение различных мероприятий;
- участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» ;
- работа в лагере труда и отдыха;
- экскурсии, поездки в различные учреждения культуры;
- ежемесячный киножурнал «Глобус»
- турпоходы;
- участие в акциях «Милосердие», «Родники» и др. ;
- использование сети Интернет для общения и участия в дистанционных мероприятиях;
- издание школьной газеты «Параллели» и «Солнышко».

Задачи по воспитательной работе на 2011-2012 учебный год

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2011-2012 учебном году можно сказать, что педколлектив школы успешно справился с поставленными задачами и наметил следующее:

- глубоко проанализировать состав семей учащихся с целью определения направлений работы с родительской общественностью по формированию системы нравственного воспитания учащихся в тесном сотрудничестве с педколлективом.

Задачи педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год

Проанализировав работу школы за 2011-2012 учебный год, мы имеем возможность сформулировать задачи стоящие перед педагогическим коллективом в 2012-2013 учебном году:

- работа по внедрению ФГОС на начальной ступени обучения ;
- подготовка к внедрению ФГОС на второй ступени обучения;
- совершенствование предпрофильного обучения на второй ступени обучения;
- организация профильного обучения в старших классах;
- добиваться 100% охвата педагогов различными формами повышения квалификации;
- расширять способы использования информационных технологий и ТСО в УВП.

Директор МКОУ «СОШ №5»

Н.П.Князева.