

**Аналитическая записка
о развитии содержания образования в МОУ «СОШ №5» п. Большой Исток
в 2010-2011 учебном году**

В 2010-2011 учебном году образовательный процесс в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» был построен в соответствии с задачами, сформулированными педагогическим коллективом, совместно с родительской и ученической общественностью, отражающими стратегию работы школы.

Главными задачами образования в 2010-2011 учебном году являлись:

- обеспечить конституционное право граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализовать общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создать условия, обеспечивающие каждому обучающемуся сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью;
- создать условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности обучающихся;
- организовать широкий доступ к информационному пространству школы и информационным ресурсам;
- создать организационные и материальные условия для творческого самоопределения педагогических работников, их личностного и профессионального роста.

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив МОУ «СОШ № 5» продолжил свою деятельность в режиме развития, осуществляя образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами, зафиксированными в приложении к лицензии. Школа имеет действующую лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия А № 271895 от 18.03.2009 г. на срок до 18.03.2014 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 11821). Школа является экспериментальной площадкой *Открытого молодёжного университета г. Томска по апробации виртуальной образовательной среды «Движер»*. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению были представлены на районном семинаре «ИКТ в УВП» для руководителей образовательных учреждений 24.11.10, а так же работы детей были представлены на

Позитивным звеном в организации учебно-воспитательного процесса в 2010-2011 учебном году явилось закрепление и расширение опыта работы сетевого взаимодействия с Государственным Университетом г. Томска .

Данная работа в должной степени способствовала формированию информационной культуры, ставшей не только способом профессионального межличностного общения, но и формой для самовыражения молодежи. Отражение этого процесса нашло подтверждение в возросшей активности учащихся и педагогов школы в участии в конкурсах и олимпиадах различных уровней, высокой (более высокой по сравнению с прошлым годом) результативности учащихся в ходе государственной (итоговой аттестации) выпускников 9,11 классов.

Анализ результатов государственной аттестации:

Основные образовательные задачи текущего года:

- обеспечение реализации образовательных стандартов
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Итоговая аттестация прошла организованно. Педагоги школы прошли курсовую подготовку по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА, проведению ГИА по русскому языку и математике. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали вопросы по организации итогового повторения, проводили самоанализ и сравнительный анализ по своему предмету по результатам итоговой аттестации прошлого и диагностического и репетиционного тестирования. Для учащихся на протяжении всего учебного года по математике и русскому языку проводились консультации, а во втором полугодии - по предметам по выбору (химия, география, история, обществознание; физическая культура, информатика, биология).

В период итоговой аттестации права обучающихся обеспечивались. Был оформлен стенд по итоговой аттестации, на котором размещено расписание консультаций, экзаменов, информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, об электронном варианте информирования детей и их родителей о проведении и результатах ГИА в 2011 году. На классных собраниях завуч школы, классный руководитель знакомили учащихся с Положением об итоговой аттестации, также доводилась информация о порядке проведения итоговой аттестации до родителей выпускников. И как результат – отсутствие случаев нарушения Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, отсутствие конфликтных ситуаций.

Со стороны администрации осуществлялся качественный контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников, обеспечивалось регулярное ознакомление с нормативно-правовой базой всех участников образовательного процесса. Проводились информационные совещания, инструктажи экзаменационных комиссий, групповые консультации с классными руководителями выпускных классов, практические занятия с педагогами и детьми по заполнению бланков для ГИА, инструктаж для организаторов при проведении итоговой аттестации в новой форме. Обеспечивалось формирование областной базы персональных данных выпускников и секретность хранения данной информации.

Состояние качества образования.

К итоговой аттестации в 2010-2011 учебном году в 9-х классах к экзаменам не допущен 1 человек (Мишарина Мария). Ученица проживает с бабушкой, которая является ее опекуном. Контроль за успеваемостью со стороны бабушки потерян, девочка пропускала уроки в течение года, на консультации по выбранным предметам не ходила.

Из 48 учащихся только один ученик проходил итоговую аттестацию в традиционной форме (Зудов Антон). Мальчик обучался по программе компенсирующего обучения для детей с задержкой умственного развития, поэтому по желанию самого ребенка и его родителей была выбрана традиционная форма.

47 девятиклассников, выбравшие аттестацию по русскому языку и по математике в форме ГИА успешно прошли испытания.

	Русский язык		Математика	
	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»
экзамен	22(47%)	25(53%)	11(23%)	36(77%)

Важными факторами успешной сдачи обязательных предметов являлось то, что:

- подавляющее большинство детей из благополучных семей, где родители не только контролируют успешность обучения, но принимают участие в жизни ребенка;

- классные руководители выпускных классов являются ведущими предметниками по русскому языку и математике, что позволяло вести соответствующий контроль за подготовкой к экзаменам и посещением консультаций, а также проводить своевременную коррекцию пробелов в знаниях учащихся. Об этом говорят более низкие результаты репетиционного тестирования:

	Русский язык			Математика		
	«2»	«3»	«4» и «5»	«2»	«3»	«4» и «5»
РТ	12(24%)	25(52%)	12(24%)	11(22%)	24(49%)	14(29%)

Выбор предметов, как и в прошлом году, разнообразен. Он определяется интересами ребенка. Предпочтение в выборе предметов было отдано: биологии (19 чел. – 40%), информатике (18 чел. – 40%), физической культуре (14 чел. – 30%), географии, физике, обществознанию (по 9 чел. – по 19%).

Количество экзаменационных «4» и «5» за по сравнению с 2010 годом увеличилось на 15%, а итоговых - на 11%.

	2010		2011	
	Экзамен	Итог	Экзамен	Итог
9 кл	77(51%)	82(55%)	124(66%)	124(66%)

Результаты итоговой аттестации показали, что по сравнению с годовой оценкой 21% учащихся повысили свою оценку на экзамене, а 18% учащихся – понизили, подтвердили свои знания - 61% учащихся.

Дети по-прежнему продолжают выбирать такую форму прохождения итоговой аттестации как реферирование, хотя видна динамика снижения количества рефератов:

Учебный год	9 класс
2010	9(24%)
2011	3(6%)

Эта форма экзаменов требует навыков самостоятельной, творческой, исследовательской работы от учащихся и ведет к повышению качества обученности. Нужно отметить, что все реферативные работы были представлены с компьютерной поддержкой. Таким образом, учащиеся показали уровень владения компьютерными технологиями и умение добывать информацию из разных источников, в том числе из Интернета

Число учащихся, окончивших обучение за курс основного общего образования на «4» и «5», почти не изменилось: 2010г – 10 человек (26%), 2011г – 11 человек (23%), аттестат с отличием получили двое учащихся: Мишарина Мария и Чермянинов Сергей.

Итоговая аттестация 11-х классов

В этом учебном году параллели 11-х классов в школе не было, но в форме экстерната на ЕГЭ было заявлено два человека: Патрушев Н. (русский язык, физика, обществознание, математика) и Клюева О. (русский язык, физика, обществознание, математика, химия, биология).

Подготовку к экзаменам осуществляли через консультации с педагогами школы. По итогам сданных экзаменов можно отметить, что по сравнению с прошлым годом Патрушев Никита повысил свои баллы по сдаваемым предметам, а Клюева Оксана наоборот все результаты показала ниже.

По химии Клюева О. не преодолела минимального порога, а остальные экзамены пройдены успешно.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам, выбранными учащимися до экзаменов, также соответствует требованиям программы. Анализируя результаты ГИА, можно сделать вывод, что учащиеся 9-х классов продемонстрировали знания государственного стандарта. Подводя итоги, можно отметить: благоприятный психологический климат итоговой аттестации, деловую организацию деятельности выпускников на экзаменах, разумное сочетание репродуктивных и творческих методов.

В следующем учебном году нужно продолжить подготовку учительского состава к проведению ГИА и ЕГЭ на методических совещаниях, через курсовую подготовку в ИРРО, на методических кафедрах обобщить опыт работы с КИМами. Систематически знакомить педагогов, учащихся, родителей с нововведениями по ГИА и ЕГЭ. Продолжить разработку системы тестов учителями 1-11 классов.

Анализ результатов участия учащихся и учителей в различных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

1. Учительский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2010 г. (Дудкина Н.В., Агафонова Л.В.).
2. Областной конкурс «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе» 2011г. (Федорова И.А. – III место, Ефремова А.С., Патрушева Н.В.)
3. Областной конкурс учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий. 2011г. (Плещев А.М. – III место)
4. Районный педагогический турслет (11 место)
5. Районный конкурс - соревнование по МЧС (грамота, 3 педагога)
6. Конкурс «1001 идея нестандартного занятия с детьми» (Дудкина Н.В.)
7. «Экологический марафон «Фестиваль методических разработок: эта планета одна у людей» (Дудкина Н.В)
8. Конкурс решений по оформлению образовательных учреждений «Лучший дизайн 2010-2011г.» (Дудкина Н.В)
9. Фестиваль Педагогических идей «Открытый урок» (Дудкина Н.В)
10. Всероссийский конкурс школьных СМИ (Гилева Е.В., Агафонова Л.В.)
11. Всероссийский конкурс «Лучший школьный сайт» (Агафонова Л.В.)

12. Всероссийский конкурс презентации портала «Педагогическая планета»
13. (Агафонова Л.В.)
14. Всероссийская НПК «Интернет в учебной деятельности школы» (Агафонова Л.В.)
15. Интернет конкурс «Интерника» (персональные выставки, метод. Разработки)
16. (Агафонова Л.В.)
17. 4 Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Моя Россия. Великое в малом.» (Иванова Н.Г., Агафонова Л.В.)

Участие способствовало

- Приобретению опыта общения с коллегами не только в Сысертском районе, но и на областном, региональном и российском уровне,
- Установлению контактов с единомышленниками
- Росту профессионального мастерства,
- Развитию творческой инициативы,
- Стимулированию самовыражения, самореализации в определенном направлении,
- Вовлечению детей в различные формы внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Мероприятия	Результат (место - чел.)
Конкурс «Компьютерный гений»	5 чел., 4 м.
Районная предметная олимпиада (начальная школа)	4 чел., 3м – 2 чел.
Районный смотр-конкурс музеев	5 чел., 1 м.
Конкурс «Лидер XXI века»	1 чел. (Нач. школа) Благодарность, сертификат 1 чел. (старш. школа) Благодарность, сертификат
Районный конкурс патриотической песни «Нам путь открыл Гагарин»	8 чел., 1 м. школе
Областной конкурс патриотической песни «Нам путь открыл Гагарин»	1ч – участие в областном конкурсе Почетная грамота призера
Районная краеведческая конференция	9 чел. 4ч – 1 место 3ч - 2 место, 2ч -3 место
Областная краеведческая конференция	3 чел Грамоты призеров
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4 чел. 4 благодарственных письма
Областной конкурс рисунков «Уходят в космос корабли»	8 чел Грамота школы и поощрительная поездка в планетарий
«Экоколобок»	15 чел.
«Экомарафон»	4 грамоты 4 работы на областной конкурс
Праздник английского языка «Мы любим английский»	10 чел. Грамоты
Районный конкурс «Юные спасатели»	4 место
Форум юных граждан	12 чел. Кубок, грамота
Районный конкурс «Уральские звездочки»	4 чел., Благодарственные письма
Районный шахматный турнир	1 чел 2 место
Областной конкурс «Будущее планеты зависит от нас»	Грамота школе, призы
Конкурс «Родники памяти»	10 чел., грамота

Раонный конкурс творческих работ «Звездная эстафета»	Грамота школе
Легкоатлетический кросс «Осень-2010»	15 чел.
Зональные соревнования по волейболу	22 чел., 1 м.(мальчики) 4 место (девочки)
Районные соревнования по волейболу	1 место
Эстафета на приз газеты «Маяк»	21 чел. 7 м.
Соревнования по легкой атлетике	22 чел.
Соревнования «Лыжня России»	участие
Конкурс «Инфознайка»	22 чел. 1 диплом победителя 21 сертификат
Игра-конкурс «Медвежонок»	103 чел. получили сертификаты
Игра-конкурс «КИТ»	12 чел. получили сертификаты 1ч – 1 место в районе 3ч – 2 место в районе 2ч – 3 место в районе
Игра-конкурс «Кенгуру»	116 чел. получили сертификаты 1ч – 3место в районе 2ч – 4 место в районе
Игра-конкурс «Кенгуру- выпускникам»	17 чел. получили сертификаты 5ч – хороший результат
Игра-конкурс «Британский бульдог»	40 чел. получили сертификаты 3ч – 1 местов районе 1ч – 2 место в районе 4ч – 3 место в районе
Олимпиада УрФО (1 уровень)	21чел. Выход на 2 этап 14 чел. 1ч – диплом 1 степени 5ч – диплом 2 степени 5ч – диплом 3 степени
Олимпиада УрФО (2 уровень)	14 чел. Выход на 3 этап 8 чел. 2ч – диплом 1 степени 2ч – диплом 2 степени 5ч – диплом 3 степени
Олимпиада УрФО (3 уровень)	8 чел. 1ч – диплом 2 степени 3ч – диплом 3 степени 4ч - диплом участника
Акция «Милосердие» (уборка снега у пожилых людей, доставка родниковой воды)	
Акция «Наркостоп»	1 место, почетная грамота, призы
Акция «Чистый родник»	
Акция «Родники памяти» (поздравление ветеранов на дому, уборка памятника солдатам ВОВ)	1 место - 1 чел, макет родника
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков и коллажей «Этих дней не смолкнет слава»	5 чел. 1 победитель
Всероссийский конкурс детских литературных работ «Золотое перышко»	5 чел. 1 победитель
Всероссийская дистанционная викторина «Алфавит – чудесная страна»	26 чел. 2 диплома победителя 24 сертификатов
Всероссийская дистанционная викторина «The Magic World in the British Literature»	2 чел. 2 сертификата
Всероссийская дистанционная викторина «Математические	2 чел. 1 сертификат

игры на олимпийский лад»	
Всероссийский интеллектуальный турнир «Фактор роста»	5 чел. 5 сертификатов
Грантовый конкурс «Мой школьный университет» Номинация «Лучший Флайер»	3чел. 2 сертификата
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, коллажей «9-е мая – День Победы!»	3чел. 2 победителя
Всероссийский дистанционный конкурс «Открытка маме»	11 чел. 7 дипломов победителей 4 сертификата
Всероссийский дистанционный конкурс «Каникулы без компьютера»	13 чел. Результаты ожидаются
Всероссийский дистанционный конкурс «Пластелиновое лето»	27 человек Результаты ожидаются

Анализ выше перечисленных условий показывает, что в 2010-2011 учебном году школа в полной мере использовала **возможности базисного учебного плана**, обеспечивая инвариантной частью формирование общей культуры учащихся и реализуя их индивидуальные образовательные способности через вариативную часть (указать особенности учебного плана). ИТ-классы, факультативы и пр. Выполнение программ по учебным предметам 100%. Проблем при реализации учебного плана не было

Коллектив школы работает над методической темой: «Введение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс как средство развития школы, педагога, ученика».

Позитивным звеном в работе методической службы ОУ в истекшем учебном году является расширение базы методических наработок с использованием информационных технологий.

Можно отметить следующие позитивные моменты в работе школы, которые способствуют обновлению школы и продвижению вперед:

- Проведение методических семинаров предметными методическими объединениями школы;
- Более четкое определение и выполнение обязанностей всех участников образовательного процесса;
- Обновление оснащённости кабинетов;
- Курсовая подготовка педагогов;
- Мотивация учителей к участию в дистанционных предметных олимпиадах УрФО, международных играх «Русский медвежонок », «КИТ», «Американский бульдог» и «Кенгуру», к участию в конференциях и семинарах регионального и российского уровней, к опубликованию своих методических разработок на различных сайтах и периодической печати;
- Коллективное решение проблем;
- Обучение педагогов умению анализировать свою работу, выявлять проблемы и находить пути их решения;
- Большая подготовка к районным мероприятиям и почти 100% участие в них.

На основе рекомендаций, полученных учителями в ходе аттестации, выявлены проблемы, факторы, которые препятствуют творческому росту педагогов:

- Отсутствие стремления к саморазвитию у части педагогов,
- Неумение организовать рабочий день.

Приоритетными направлениями методической работы в школе стали:....

- Обучение работе с интерактивной доской;
- Апробация введения в учебный процесс электронного журнала;
- Размещение методических материалов педагогов школы на школьном сайте;
- Работа педагогического коллектива в режиме экспериментальной площадки.

Формы методической работы в школе:

- Методические семинары;
- Круглые столы по обмену опытом;
- Взаимопосещение уроков;
- Самообразование;
- Семинары по расширению кругозора;
- Практикумы по психологии;
- Совместные семинары и праздники с другими образовательными учреждениями.

Результатами методической работы можно назвать:

- Пополнение банка методических разработок;
- Расширение круга участников различных мероприятий разного уровня;
- Достижение высоких результатов во внеучебной деятельности учащихся и педагогов;
- Повышение уровня квалификации педагогов и руководящих работников.

В школе педагогических и руководящих работников – 33 человека. Из них имеют высшую категорию 9 человека(27,2%), I категорию – 21 чел. (63,6 %). II категорию – 1 чел. (3%), Не имеют категории –2 человека (6,1 %).

Проблемы при организации методической работы

- Отсутствие стремления к саморазвитию у части педагогов,
- Неумение организовать рабочий день.

Применение здоровьесберегающих технологий обучения: школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену, что позволяет использовать вторую половину дня для внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для профилактики переутомления учителя используют здоровьесберегающие технологии, регулярно проводят физминутки и зарядки для глаз, организуют большие спортивные перемены, ежемесячный общешкольный кросс и различные спортивные мероприятия. 40% детей посещают различные спортивные секции в школе, поселке и г. Екатеринбурге. Результаты отражены в выше приведенной таблице

Анализ организация питания учащихся: питание детей организовано на договорных отношениях с Сысертским райпо. Охват питанием составляет 99, 1%. Кроме комплексных обедов дети пользуются буфетной продукцией. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Проблемы при организации питания: устаревшее и недостаточное технологическое оборудование.

Предпрофильное обучения реализуется через партнерские отношения со «Школьным университетом» г. Томска с 5 по 9 класс по освоению информационных технологий. Проблемы: недостаточное осознание важности предпрофильного обучения частью родителей.

Профильное обучение реализуется через курсы с присвоением следующих квалификаций:

- Пользователь ПК
- Оператор ПК
- Программист

- Менеджер электронного офиса
- Компьютерный дизайн
- Компьютерная обработка звука и видео,

Основная цель воспитательной системы в школе— ориентация развивающегося ребёнка на вечные человеческие ценности. Воспитательная деятельность представляет собой программу, состоящую из следующих основных направлений:

- гражданско-патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- туристско-краеведческое

и осуществляемую через разнообразные формы работы:

- поисковая работа школьных музеев;
- проведение различных мероприятий;
- участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» ;
- работа в лагере труда и отдыха;
- экскурсии, поездки в различные учреждения культуры;
- турпоходы;
- участие в акциях «Милосердие», «Родники» и др. ;
- использование сети Интернет для общения и участия в дистанционных мероприятиях;
- издание школьной газеты «Параллели».

Задачи по воспитательной работе на 2011-2012 учебный год

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2010-2011 учебном году можно сказать, что педколлектив школы успешно справился с поставленными задачами и наметил следующее:

- глубоко проанализировать состав семей учащихся с целью определения направлений работы с родительской общественностью по формированию системы нравственного воспитания учащихся в тесном сотрудничестве с педколлективом.

Задачи педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год

Проанализировав работу школы за 2010-2011 учебный год, мы имеем возможность сформулировать задачи стоящие перед педагогическим коллективом в 2011-2012 учебном году:

- работа по внедрению ФГОС на начальной ступени обучения ;
- совершенствование предпрофильного обучения на второй ступени обучения;
- организация профильного обучения в старших классах;
- добиваться 100% охвата педагогов различными формами повышения квалификации;
- расширять способы использования информационных технологий и ТСО в УВП.

Директор МОУ «СОШ №5»

Н.П.Князева.