

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 29.05.2020г.

Утверждаю :
Директор МАОО «СОШ № 5»
И.А.Фёдорова
Приказ № 71 от 03.06.2020 г.



ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА»

п. Большой Исток
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Цели и задачи Программы
3. Введение
4. Этапы и сроки реализации
5. Механизмы реализации
 - 5.1. Подготовительный
 - 5.2. Основной
 - 5.3. Заключительный
6. Материально-техническая база
7. Организация управления Программой
8. Ожидаемые результаты

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Здоровье школьника»
Цель программы	Совершенствование необходимой адаптивной, комфортной образовательной среды, как важного условия сохранения и поддержания здоровья, самореализации
Задачи программы	- сохранение валеологически целесообразного режима работы школы, учебно-воспитательного процесса - продолжение работы по накоплению информационно- аналитического банка результатов мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся - продолжение работы по созданию системы регулирования и коррекции сохранения здоровья обучающихся в рамках ФГОС - реализация в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания обучающихся - пропаганда здорового образа жизни - совершенствование материально-технической базы в соответствии с направлениями Программы «Здоровье школьника» - укрепление сотрудничества участников образовательного процесса переходного периода.
Сроки реализации	2020 -2025гг
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-воспитательная диагностическая профилактическая коррекционная информационно-просветительская координационная работы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня здоровья повышение уровня физической подготовленности снижение уровня заболеваемости снижение количества обучающихся с наличием вредных привычек снижение количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

ВВЕДЕНИЕ

Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма.

Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у обучающихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. В силу этих причин, проблемы сохранения здоровья обучающихся стали особенно актуальными.

Работа **по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**, представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Проблема сохранения здоровья ребёнка в школе имеет как физиолого- гигиенические, так и собственно педагогические аспекты. В реальной практике трудно отделить одно от другого, да это и не столь важно. Гораздо важнее, учитывая те и другие факторы, выстроить учебный процесс таким образом, чтобы он не только не ухудшал физическое состояние учеников, но напротив, укреплял их силы и возможности.

Современная социально-экономическая система в России выдвигает принципиально новые требования к деятельности образовательных учреждений. В новых условиях - актуальным становится образование, направленное на развитие личности каждого конкретного обучающегося, с учетом его возможностей, способностей, потребностей, а не на так называемого «среднего» школьника.

Поэтому главной целью работы школы является создание условий для личностного развития каждого ребенка.

Результаты реализации программы школы «Здоровье школьника» за 2014- 2019 гг. показывают положительную динамику состояния здоровья обучающихся:

- по уровню физической подготовленности выросли в среднем на 12%
- с заболеваниями ОДА количество обучающихся снизилось на 10%;

В результате:

- повысился индекс здоровья на 13,5%
- уровень сформированности ЗОЖ родителей и учащихся повысился – на 2 %

Отсутствуют обучающиеся, стоящие на учете в школе, КДН и ЗП

Количество учеников имеющие вредные привычки остаётся на прежнем уровне- 7% Однако показатели уровня здоровья обучающихся остаются на достаточно низком уровне и наблюдается ежегодное снижение, в среднем на 4%

При дальнейшей реализации Программы на 2020-2025 годы помимо ранее поставленных задач, продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей:

✓ Информационное:

- разнообразие форм и методов профилактической работы по искоренению вредных привычек;

- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение культурного уровня обучающихся в вопросах здоровья;
- коррекционная работа с обучающимися с миопией;

✓ Физкультурно-оздоровительное:

- организация перемен в начальном уровне образования;
- укрепление сотрудничества всех участников образовательного процесса, через привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, классных часах.
- увеличение охвата обучающихся физкультурно-оздоровительной, спортивно- массовой работой.

✓ Психологическое сопровождение:

- создание благоприятной психологической атмосферы
- расширение коррекционной работы с участниками образовательного процесса (тренинговые занятия с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, педагогическим коллективом и родителями);

- организация педагогического и родительского всеобуча по данному вопросу;

- сотрудничество участников образовательного процесса в рамках преемственности (детский сад-школа; начальное звено- среднее звено; среднее звено -старшее звено)

Актуальность программы заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления обучающихся.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I ЭТАП - подготовительный 2020 год (пополнение информационно-аналитического банка и изучение изменений нормативно-правовой базы для реализации программы)

II ЭТАП – основной 2021-2025годы (проведение системно-комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ с участниками образовательного процесса)

III ЭТАП – заключительный 2025 год (анализ результатов реализации программы, представление опыта работы школы по Программе «Здоровье школьника»)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный -2020г.

Направления деятельности	Содержание деятельности	периодичность	Участники деятельности
Координационная деятельность	Изучение изменений в нормативно - правовых документах и научно- методической литературе - ТБ - нормы и требования СанПиНа - локальные и нормативные акты - правовые документы и т.д.	Сентябрь	администрация МО, спец. по безопасности
	Анализ результатов реализации программы 2014-2019 гг. Представление опыта работы школы по Программе «Здоровье школьника» Утверждение новой Программы	Октябрь	администрация педагогический коллектив, ШМО
	Пополнение материально- технической базы по программе	В период реализации	директор, зам. директора по АХЧ

	Повышение квалификации членов МО социально-педагогического цикла, педагогического коллектива.	По мере необходимости	директор зам. директора по УМР, УР, ВР
--	---	-----------------------	--

II этап - основной 2020-2025гг.

Направления деятельности и задачи	Содержание деятельности	периодичность	участники
Учебно- воспитательная деятельность для сохранения, формирования и укрепления здоровья обучающихся Задача: создание условий	Применение в практике - интегрированных уроков по пропаганде ЗОЖ с учебными предметами (биология, химия, окружающий мир, география, ОБЖ); - здоровьесберегающих технологий Построение рационального гигиенически оптимального учебного процесса: - составление расписания учебных занятий и занятий во внеурочное время; - режим работы ГПД	ежегодно	зам. директора по УР, ВР, УМР учителя - предметники
	Совершенствование работы «Школы будущих первоклассников» - 8- недельные занятия с родителями, будущими первоклассниками; - работа по преемственности с работниками детского сада	ежегодно (март, апрель)	зам. директора по УР, педагог - организатор МО
	Уроки здоровья Праздники здоровья Классные часы, посвященные ЗОЖ	согласно плана работы	зам. директора по ВР, педагог - организатор, кл.руководители
Диагностическая деятельность Задача: Определение условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности, выявление факторов риска, влияющих на уровень здоровья	Медико-педагогический анализ здоровья детей при зачислении в школу	Медико-педагогический анализ здоровья детей при зачислении в школу	мед. работник, врач - педиатр, МО
	Анализ соблюдения норм учебной нагрузки: дневной, недельной, годовой (домашние задания, дифференцированная нагрузка на уроках, внеурочная нагрузка)	в течение года	зам. директора по УР, ВР мед. работник
	Диспансеризация	ежегодно	мед. работник
	Определение физиологического развития обучающихся	2 раза в год	мед. работник
	Определение уровня физической подготовленности обучающихся	2 раза в год	педагог- психолог
	Микроисследование «Заинтересованность к предметам»	2 раза в год	педагог- психолог
	Анкетирование «Отношение к вредным привычкам» (5-11 кл.)	2 раза в год	педагог- психолог
	Добровольное тестирование «Выявление наркотических средств и психотропных веществ в биологических средах организма (слюна)» (9-11 кл.)	В течение года	педагог- психолог мед. работник
	Диагностическая работа с классами переходного периода: - Определение уровня адаптации 1, 5, 10 классы	2 раза в год	педагог- психолог мед. работник кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня тревожности, уровня невротизации 1, 5,10 классы - Определение самооценки 1,5 классы - Определение школьной мотивации 1,5 классы - Микроисследование «Определение микроклимата класса» 1,5,10 классы - Определение работоспособности на уроке 		
Профилактическая деятельность Задача: Формирование и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса	Соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию школы и учебных помещений: <ul style="list-style-type: none"> - освещение - отопление - температурный режим - оформление - озеленение - состояние мебели - оснащение комнат личной гигиены и туалетов - состояние территории школы 	согласно плана	
	Техника безопасности: - электрооборудование - вентиляция - профилактика травматизма	в течение года	спец. по безопасности зам. директора по АХЧ преподаватель - организатор ОБЖ
	Соблюдение требований к внешнему виду и сменной обуви	в течение года	зам. директора по ВР кл. руководители
	Профилактика миопии: <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за ношением очков, - Упражнения для глаз - Применение тренажёров для глаз 	в течение года	мед. работник кл. руководители учителя - предметники
	Контроль за посадкой обучающихся	в течение года	мед. работник кл. руководители учителя - предметники
	Контроль за весом ранца	В течение года	мед. работник кл. руководители учителя - предметники
	Профилактика заболеваний ОДА: <ul style="list-style-type: none"> - физкультминутки, - динамическая пауза; - утренняя гимнастика - проведение Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований 	в течение года	мед. работник кл. руководители учителя - предметники
	Организация рационального питания	в течение года	мед. работник кл. руководители соц. педагог зам. директора по ВР
	Профилактика несчастных случаев	в течение	спец. по без-

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение Недели безопасности - учебная тренировка (эвакуация) 	года	опасности зам. директора по АХЧ преподаватель - организатор ОБЖ
	<p>Профилактика употребления ПАВ - проведение марафонов, акций по борьбе с вредными привычками</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов, круглого <p>Профилактика простудных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кварцевание учебных кабинетов - вакцинопрофилактика против гриппа - применение фитонцидов - фитотерапия (напиток из плодов шиповника) стола и т.д. 	в течение года	педагог - психолог соц. педагог кл. руководители мед. работник
	Повышение уровня квалификации педагогических работников по сохранению здоровья обучающихся	в течение года	зам. директора по УМР, УР, ВР
<p>Научно- методическая деятельность</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Оперативное внедрение результатов научных достижений в области валеологии, экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья обучающихся и учителей в практику;</p> <p>2. Внедрение оптимальных для школы программ здоровья;</p> <p>3. Гуманизация образовательной среды</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогических работников по сохранению здоровья обучающихся</p>	в течение года	<p><i>зам. директора по УР, УМР руководители МО учителя - предметники</i></p>
	<p>Реализация валеологических и здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающего обучения - дифференцированного обучения - метода проектов - игровые технологии (в основном в начальной школе; со слабоуспевающими) - проблемное обучение - системно-деятельный подход <p>Внедрение в практику методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика опроса; - методика оценивания - дозировка домашнего задания - методика самостоятельной работы 		
	<p>Внедрение приемов и методов самокоррекции и саморегуляции (психорегуляция, точечный массаж, аутотренинг, упражнения для глаз, физкультминутки) в образовательную деятельность</p>		
<p>Информационно - просветительская деятельность</p> <p>Задача: Использование различных форм массовой пропаганды ЗОЖ</p>	<p>Работа педагогического, родительского всеобуча (участие в семинарах, педагогических советах, родительских собраниях)</p> <p>Консультации для родителей по итогам диагностики</p>	В течение года	<p>МО соц-пед службы зам. директора по ВР; кл. руководители</p>
	<p>Проведение классных часов, уроков здоровья по правилам сохранения здоровья</p>		
	<p>Организация педагогических консилиумов по преемственности в переходный период</p>		
	<p>Оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарного бюллетеня - сменных стендов «Будь Здоров», «Советы психолога», «Права детей» - стендов по безопасности «Пожарная без- 		

	<p>опасность», «Светофор», «Терроризм» и др.</p> <p>- размещение информации в инфозоне школы</p>		
	Выпуск и распространение памяток, буклетов, брошюр по пропаганде ЗОЖ, профилактике ПАВ		
	Размещение актуальной информации на сайте школы		
Коррекционная деятельность Задачи: Профилактика обострений заболеваний, предупреждение нервных срывов, суицидов, зависимости от ПАВ хронических	<p>Психологические занятия, тренинги с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детьми находящимися в трудной жизненной ситуации: - обучающихся с девиантным поведением - высоким уровнем тревожности - дезадаптацией - наличием признаков невротизации 	В течение года	педагог- психолог, мед.работник
	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике вредных привычек		
	Работа с обучающимися с нарушением здоровья: - с высоким АД - с нарушением ЖЁЛ - с нарушением зрения		
	Работа СМГ (на основании результатов диспансеризации)		

Ш этап – заключительный – 2025 год

направления деятельности и задачи	содержание деятельности	периодичность	участники деятельности
Информационно-аналитическая деятельность Задачи: Сравнительный анализ деятельности всех участников образовательного процесса	Отчеты и выступления на педагогических советах по реализации программы	По итогам года	Руководители ШМО, Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Материалы диагностики на выходе по реализации программы (анализ и оценка)	Конец года	
	Анализ работы МО социально педагогической службы	Конец года	
	Микроисследования о реализации программы всех участников образовательного процесса	Март-апрель	
	Обобщение опыта работы по реализации программы «Здоровье школьника» (выпуск сборника)	По итогам реализации	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для создания благоприятных условий адаптивной среды в школе имеется необходимая **материально-техническая база:**

- Спортивный зал
- спортивная площадка
- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- полоса препятствий
- оборудован кабинет ОБЖ («Светофор»)
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- средства для диагностики и сохранения здоровья:
- Ингалятор (небулайзер)

- Динамометр кистевой
- Фонендоскоп
- Тонометр
- плантограф
- весы напольные
- ростомер
- таблица для определения остроты зрения
- полихроматические таблицы для исследования цветоощущения
- очки в пластмассовой оправе
- аппарат Рота
- облучатель ультрафиолетовый
- спирометр
- Столовая на 80 посадочных мест (2-разовое питание)
- актовый зал
- средства для создания благоприятных гигиенических условий (естественная вентиляция, передвижные бактерицидные лампы, безмеловые доски в кабинетах, интерактивные доски, зона отдыха в рекреации, игровая зона в начальных классах)
- ТСО (ПК, музыкальный центр, проекторы, интерактивные доски, документ-камера, принтеры, сканеры)

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательной деятельности для достижения поставленной цели. Цель согласуется с социальным заказом, который формируется образовательной политикой региона, родительской общественностью. В непосредственном подчинении находится социально-педагогическая служба, которая сохраняет право самостоятельно выбирать направления работы с детьми «группы риска».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Создание в школе комфортных условий, согласно требований СанПиНа, организация учебных занятий с учетом выполнения валеологических и санитарно-гигиенических требований, коррекционная индивидуально- групповая работа с ослабленными детьми повлияет не только на уровень здоровья учащихся, педагогов, но и на их успеваемость.

1. Положительная динамика уровня физической подготовленности школьников
2. Положительная динамика уровня здоровья обучающихся Организация комплексного мониторинга состояния здоровья детей и подростков, своевременная коррекционная работа обеспечит укрепление физического и психического здоровья.
3. Снижение количества заболеваний

- плоскостопие, нарушение осанки, сколиоз, миопия
- снижение процента обучающихся, состоящих за диспансерном учете
- снижение процента часто болеющих детей

Внедрение в воспитательный процесс различных мероприятий по реализации программы «Здоровье школьника», разработка и внедрение, в случае необходимости, подпрограмм, увеличение двигательной активности обучающихся, способствует сохранению здоровья обучающихся.

4. Повышение работоспособности Реализация личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий в учебно-образовательный процесс способствует снижению утомляемости учеников.
5. Снижение количества обучающихся с наличием вредных привычек
6. Отсутствие правонарушений
7. Качественное улучшение материально-технической базы в соответствии с программой «Здоровье школьника»
8. Отрицательная динамика количества обучающихся с признаками дезадаптации в переходный период Укрепление сотрудничества всех участников образовательного процесса, направленная работа по преэмптентности в переходный период, способствуют снижению количества учащихся с дезадаптацией в переходный период.