

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете.  
Протокол № 2  
От « 10 » ноября 20 19 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «СОШ № 5»  
И.А. Федорова  
Приказ № 122  
От « 10 » ноября 20 19 г.



# Положение

**о внеурочной деятельности в муниципальной автономной  
общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
П. Большой Исток**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (№ 373 от 06.10.2009), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) Приказом Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (№ 1598 от 19.12.2014), Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (№ 311-Д от 10.07.2015), Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом МАОО СОШ № 5.

### **1. Общие положения.**

1.1 Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования ( в том числе для учащихся с ОВЗ).

1.2 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психолога.

1.3 Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4 Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5 Содержание курса внеурочной деятельности определяются образовательными программами.

1.6 Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Родители(законные представители) дают письменное согласие на участие в работе данной внеурочной деятельности.

1.7 Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.8 Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.9 Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личном развитии.

1.10 Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся ( в том числе для обучающихся с ОВЗ), укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

3.1 Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, инклюзивного образования, основного общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально-значимое и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, исследовательская и поисковая деятельность.

3.2 Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3 Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- 1 уровень-школьник знает и понимает общественную жизнь
- 2 уровень-школьник ценит общественную жизнь
- 3 уровень-школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4 Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам, программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам, индивидуальным программам.

3.5 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6 Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7 Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ соответствует приложению к письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1 Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных ШМО и директором школы.

4.2 На начало учебного года директором издается Приказ по школе о начале работы занятий внеурочной деятельности.

4.3 Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.4 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся в общеобразовательном учреждении. При зачислении в объединение спортивной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в кружке по данному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.5 Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагогов в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"", рекомендуемая численность составляет:

На 1 году обучения – до 15 человек;

На 2 году обучения – до 12 человек;

На 3 году обучения и последующих – до 10 человек;

4.6 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей МАОО СОШ № 5.

4.7 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные, внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форме аттестации обучающихся.

4.9 Зачисление обучающихся в объединение внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и с письменного согласия родителей (законных представителей)

4.10 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12 Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.13 В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д. При организации выше перечисленных видов деятельности учитывать индивидуальные особенности учащихся с ОВЗ.

4.14 Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.15 Учет проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.16 Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

*Положение разработала заместитель директора по УВР Т.В.Ровбо*