

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 29.05.2020г.

Утверждаю
Директор МАОО «СОШ № 5»
И.А.Фёдорова
Приказ № 71 от 03.06.2020 г.



Положение

о безотметочной системе
оценивания комплексного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:

-- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ

-- Типовым положением об образовательном учреждении»

-- Уставом МАОО СОШ № 5 п. Большой Исток

-- Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г. № МД-883/03»

Инструктивно-нормативное письмо МО и Н РФ « Об обучении основам религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях РФ» № 08- 250 от 22.08.2012

Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 –х классов в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

Цель системы оценивания учебных достижений- определение уровня знаний обучающихся в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2. Задачи

✓ Личностно – ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся

✓ Ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение имеющихся на данный день достижений с его собственными вчерашними)

✓ Учет индивидуальных способностей обучающихся

✓ развитие самостоятельности и активности обучающихся;

✓ формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;

✓ получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах;

3. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

3.1. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.2. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

3.3 При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательной для всех обучающихся) представляются в форме творческой работы любого вида.

Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

4. Ведение документации.

В личном деле обучающегося и классном журнале по итогам изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в столбце отметок за 4 класс оформляется запись «изучен» напротив написанного названия курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).