



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОО СОШ № 5

И.А. Фёдорова

2017 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**муниципальной автономной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
п. Большой Исток, ул. Советская, 38  
(здание начальной школы)  
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)**

### 1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Советская, 38.

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): обучение

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание (начальная школа) 2 этажа. 1054,0 кв. м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да. нет): да 3834,0 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 5» п. Большой Исток

Адрес местонахождения организации: 624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Советская, 38.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Администрации Сысертского городского округа

Адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Свободы д. 38.

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

Плановая мощность: **120 человек**

Посещаемость: **340 человек**

Количество обслуживаемых в день: **300 человек**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

**на объекте, на дому.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): **С нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата.**

## III. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрут городского автобуса

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **1000 метров**

3.2.2. Время движения (пешком) **10-15 минут**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет нерегулируемые; регулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): **есть**, нет (описать)

Тротуар расположен на одном уровне с проезжей частью, вдоль территории ЗАО ЗЭТ имеется перепад высоты тротуара (съезды с тротуара имеются)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) **нет**

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, <b>услуги на дому</b> , дистанционно

4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, <b>услуги на дому</b> , дистанционно
5	с нарушениями зрения	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, <b>услуги на дому</b> , дистанционно
6	с нарушениями слуха	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, <b>услуги на дому</b> , дистанционно
7	с умственными нарушениями	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, <b>услуги на дому</b> , дистанционно

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки <***>	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <\*> указывается худший из вариантов ответа.

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов
1	<b>выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов</b>	Н
2	<b>сменные кресла-коляски</b>	Н
3	<b>адаптированные лифты</b>	Н
4	<b>поручни</b>	Н
5	<b>пандусы</b>	ДУ
6	<b>подъемные платформы (аппарели)</b>	Н
7	<b>раздвижные двери</b>	Н
8	<b>доступные входные группы</b>	Н
9	<b>доступные санитарно-гигиенические помещения</b>	Н
10	<b>достаточная ширина дверных проемов в степенях, лестничных маршей, площадок</b>	Н
11	<b>надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.</b>	Н
12	<b>дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</b>	Н
13	<b>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</b>	Н
14	<b>иные</b>	-

Условные обозначения: «А» доступность всех зон и помещений- универсальная;  
«Б» специально выделенные для инвалидов участки и помещения;  
«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуга на дому, дистанционно;  
«Н» не организована доступность

**V. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	А
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Н
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДУ
4	наличие работников организаций, на которых административно- распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДУ
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДУ
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Н
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Н
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Н
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Н
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	А
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Н
12	иные	

Условные обозначения: «А» доступность всех зон и помещений- универсальная;  
«Б» специально выделенные для инвалидов участки и помещения;  
«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуга на дому, дистанционно;  
«Н» не организована доступность

**VI. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Устройство поручней	До 2018
2	Обустройство связи по зданию школы, установка звонков	До 2021
3	Капитальный ремонт, оснащение специальным оборудованием санитарно-гигиенического помещения	По мере поступления таких детей в образовательное учреждение До 2023
4	Установить в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. И т. д.	По мере поступления таких детей в образовательное учреждение До 2025

	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	По мере поступления таких детей в образовательное учреждение
2	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии	По мере поступления таких

	документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	детей в образовательное учреждение
3	Установить в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. И т. д.	По мере поступления таких детей в образовательное учреждение До 2025

Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов

*Председатель Свердловской районной общественной организации инвалидов «Всероссийское общество инвалидов» /Мартынова Н.Н./*  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Председатель Свердловской районной общественной организации инвалидов «Всероссийское общество инвалидов» /Мартынова Н.Н./*  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)



(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Информация направлена в

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области)

\_\_\_\_\_ для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области».

Руководитель объекта (должность) \_\_\_\_\_ /фамилия, имя, отчество/ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель объекта (должность) \_\_\_\_\_ /фамилия, имя, отчество/ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: **Доступно частично.**

Директор МАОУ СОШ № 5



И.А. Фёдорова