

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта») на 2016–2030 годы. муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Большой Исток

по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования на территории Сысертского городского округа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Большой Исток по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования на территории Сысертского городского округа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- 1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования на территории Сысертского городского округа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее -«дорожная карта») разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», пунктом 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175, пунктом 3 распоряжения Правительства Свердловской области от 22.07.2015 № 788-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области, на 2015–2020 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
 - 2. Целями «дорожной карты» являются:
- 1) обеспечение условий доступности для инвалидов объектов социальной, инфраструктуры в сфере образования;
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования;
- 3) полноценная интеграция инвалидов в общество.
- 3. В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам государственных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

4. Исполнитель «дорожной карты»:

Муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя

общеобразовательная школа № 5 п. Большой Исток

- 5. Сроки реализации «дорожной карты»: 2016–2030 годы.
- 6. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования представлены в приложении № 1 к «дорожной карте».

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, представлен в приложении № 2 к «дорожной карте».

Приложение № 1 к Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности МАОО СОШ № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

No	Наименование	Единица							Значе	ения п	оказа	телей						
	показателя	измерени	201	201	201	201	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	203
	доступности для	Я	6	7	8	9	0	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	инвалидов																	
	объектов и услуг																	
1	Удельный вес объектов	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	инфраструктуры в сфере																	
	образования, имеющих																	
	паспорт доступности																	
	объекта социальной																	
	инфраструктуры, от																	
	общей численности																	
	объектов инфраструктуры																	
	в сфере образования																	
2	Удельный вес объектов	процентов	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	инфраструктуры в сфере																	
	образования, полностью																	
	доступных для инвалидов,																	
	от общей численности																	
	объектов инфраструктуры																	
	в сфере образования																	
3	Удельный вес объектов	процентов	29	30	32	33	35	36	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
	инфраструктуры в сфере																	
	образования, частично																	
	доступных для инвалидов,																	

	от общей численности объектов инфраструктуры																	
	в сфере образования																	
4	Удельный вес объектов	процентов	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	инфраструктуры в сфере																	
	образования, которые в																	
	результате проведения																	
	после 01 июля 2016 года																	
	на них капитального																	
	ремонта, реконструкции,																	
	модернизации полностью																	
	соответствуют																	
	требованиям доступности																	
	для инвалидов объектов и																	
	услуг от общего																	
	количества объектов																	
	инфраструктуры в сфере																	
	образования, прошедших																	
	капитальный ремонт,																	
	реконструкцию,																	
	модернизацию		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
5	Удельный вес объектов в	процентов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	сфере образования (от																	
	общего количества																	
	объектов, на которых в																	
	настоящее время																	
	невозможно полностью																	
	обеспечить доступность с																	
	учетом потребностей																	
	инвалидов), на которых до																	
	проведения капитального																	
	ремонта или																	
	реконструкции																	

	обеспечивается доступ																	
	инвалидов к услугам (в																	
	т.ч. в альтернативной																	
	форме)																	
6	Удельный вес объектов	процентов	3,5	4,3	5,9	6,3	7,8	8,2	8,9	9,3	9,9	10,5	11	12	12,3	12,8	13	14,3
	инфраструктуры в сфере																	
	образования, на которых																	
	обеспечиваются условия																	
	индивидуальной																	
	мобильности инвалидов,																	
	передвигающихся на																	
	креслах-колясках, от																	
	общей численности																	
	объектов инфраструктуры																	
	в сфере образования				_													
7	Удельный вес объектов	процентов	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	инфраструктуры в сфере																	
	образования, на которых																	
	обеспечиваются условия																	
	информационной																	
	доступности для																	
	инвалидов с нарушением																	
	слуха, от общей																	
	численности объектов																	
	инфраструктуры в сфере																	
0	образования		47.1	47.2	47.0	47.0	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
8	Удельный вес инвалидов,	процентов	47,1	47,3	47,8	47,9	30	30	30	50	30	30	50	50	50	30	50	50
	обучающихся совместно с																	
	другими обучающимися																	
	(в инклюзивных условиях)																	
	в общеобразовательных организациях, от общего																	
	•																	
	числа обучающихся]														

	инвалидов																	
9	Удельный вес инвалидов,	процентов	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	51	50	50
	обучающихся по																	
	адаптированным																	
	основным																	
	общеобразовательным																	
	программам в отдельных																	
	(коррекционных) классах																	
	общеобразовательных																	
	организаций, и в																	
	отдельных																	
	(коррекционных)																	
	образовательных																	
	организациях, от общего																	
	числа обучающихся																	
	инвалидов																	
10	Доля инвалидов,	процентов	24,1	24,2	24,3	24,4	24,5	24,6	24,7	24,8	24,9	25	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5	25,6
	получающих образование																	
	на дому, в том числе																	
	дистанционно, от общего																	
	числа обучающихся																	
	инвалидов																	
11	Доля педагогических	процентов	26	26	26	26	26	26	26	26	31	31	31	31	31	31	31	31
	работников																	
	образовательных																	
	организаций, прошедших																	
	специальную подготовку																	
	для работы с инвалидами,																	
	от общего числа																	
	педагогических																	
	работников																	
	образовательных																	
	организаций																	

12	Численность	человек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	подготовленных для																	
	работы с инвалидами																	
	тьюторов, помощников,																	
	посредников в расчете на																	
	определенное количество																	
	(10 человек) обучающихся																	
	инвалидов																	
13	Доля	процентов	19	19	20	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	общеобразовательных																	
	организаций, в которых																	
	обеспечены специальные																	
	условия для получения																	
	образования инвалидами и																	
	другими обучающимися с																	
	ограниченными																	
	возможностями здоровья,																	
	предусмотренные частью																	
	3 статьи 79 Федерального																	
	закона от 29 декабря 2012																	
	года № 273-ФЗ «Об																	
	образовании в Российской																	
	Федерации», от общего																	
	количества																	
	общеобразовательных																	
	организаций																	

Приложение № 2 к Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности МАОО СОШ № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ стро- ки	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
	P	Раздел I. Совершенствование	церовативной пран	вовой базы	1
	Внесение изменений в программу развития муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2015-2020 годы», рассмотрена и принята Педагогическим советом Протокол № 12 от 28.06.2016 г.	Программа развития муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2015-2020 годы»	Администрации МАОО СОШ № 5 п. Большой Исток (далее - ОУ)	2015-2020	Разработка нормативно- правовых документов, отражающих мероприятия по созданию условий доступности объекта для инвалидов и МГН
	mappacipy Rijpos, ipanenopino	х средств, средств связи и инс приспособ	_	и оторудование о	овектов необходимыми
	Реализация мероприятий по формированию условий для инклюзивного образования детейинвалидов в МАОО СОШ № 5	Программа развития муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя	ОУ	2016-2030	Увеличение доли обеспеченности условий, для инклюзивного образования детей-

	общеобразовательная школа № 5» на 2015-2020 годы»			инвалидов
Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок в МАОО СОШ № 5	Программа развития муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2015-2020 годы»	ОУ	2018-2030	Увеличение доли условий физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок
Провести обследование действующих зданий, помещений, МАОО СОШ № 5, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности	Приказ	образовательные учреждения (далее –ОУ	2017	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов и МГН
Внести изменения в паспорта доступности после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования), передать в УСП по месту расположения объектов	Приказ	ОУ	2017	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Письмо	УО ОУ	2016-2030	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
Проведение экспертизы проектно- сметной документации на проведение ремонтных работ	Экспертное заключение	УО ОУ	2016-2030	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных

				групп населения
Подготовка финансово- экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации приоритетных объектов в целях создания доступности для инвалидов	Письмо	УО ОУ ОМЦ	2016-2030	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов
Организация и проведение работ:		УО ОУ	2015-2030	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)
общеобразовательная школа № 5" п. Большой Исток	ПФХД	ОУ	2015-2030	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных
1) Установить при входе в объект вывеску с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.			До 2017	групп населения)
2) Устройство пандуса и поручней			До 2018	
3) Обустройство связи по			До 2026	

зданию школы, установка звонков				
4) Установить в одном из			До 2030	
помещений,				
предназначенных для				
проведения массовых				
мероприятий,				
индукционных петель и				
звукоусиливающей				
аппаратуры.				
И т.д.				
Раздел 3. Мероприятия по поэтапи	•	•	-	
учетом имеющихся у них наруг				преодолении барьеров,
	препятствующих пользован			
Развитие условий для организации	Программа развития	ОУ	2016-2030	Обеспечение условий
образования обучающихся с	муниципальной автономной			образования детей с
ограниченными возможностями	общеобразовательной			ограниченными
здоровья в отдельных классах и	организации «Средняя			возможностями здоровья
группах МАОО СОШ № 5 по	общеобразовательная школа			
адаптированным основным	№ 5» на 2015-2020 годы			
образовательным программам				
Развитие условий для организации	Программа развития		2016-2030	Обеспечение условий
образования обучающихся с	муниципальной автономной	ОУ		образования детей с
ограниченными возможностями	общеобразовательной			ограниченными
здоровья совместно с другими	организации «Средняя			возможностями здоровья
обучающимися (в инклюзивной	общеобразовательная школа			
форме) по адаптированным	№ 5» на 2015-2020 годы			
образовательным программам				
Повышение квалификации	Приказ № 76/1-ОД от	ОМЦ	2016-2030	Готовность педагогов
педагогических и руководящих	20.08.2015 г «Об	ОУ		школы к реализации
работников МАОО СОШ № 5	утверждении «дорожной			индивидуальных
	карты» по обеспечению			адаптированных

Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорнодвигательного аппарата)	введения ФГОС ОВЗ»	ОУ	2015	образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами
Адаптация официального сайта организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению		ОУ	2015	Возможность получения услуги дистанционно для инвалидов по зрению
Оформление заявки на обучение детей в педагогическом центре «Ресурс» с применением технологий дистанционного образования.		ОУ	2015-2030	Возможность получения услуги дистанционно
Заключение договоров на обучение детей в педагогическом центре «Ресурс» с применением технологий дистанционного образования.		ОУ	2015-2030	Возможность получения услуги дистанционно
Раздел 4. Мероприятия по инс связанным с обеспечением досту		туг и оказанием по		-
Участие в семинарах, мастер- классах по инструктированию специалистов		УО ОУ ОМЦ	2015-2030	Повышение качества знаний специалистов, работающих с

|--|

Директор МАОО СОШ № 5

Adhul

И.А. Фёдорова