


Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО <i>Патрушева Н.В.</i> Патрушева Н.В. Протокол № <u>5</u> От « <u>27</u> » мая <u>2020</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» на педагогическом совете Протокол № <u>13</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОО СОШ № 5 <i>Фёдорова И.А.</i> Фёдорова И.А. Приказ № <u>65-ОД</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа
Основы религиозных культур и светской этики
Модуль «Основы православной культуры»

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» для 4 класса
разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного стандарта начального общего образования

Программа разработана
ШМО учителей начальных классов

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность

- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в 4 классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», должны быть в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;
- **экранно-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»
 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеofilьмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)
 - учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);

- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

**Календарно-тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Методика, виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Требуемые Ресурсы	Домашнее задание, Привлечение родителей	Дата
1.	Россия – наша Родина	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в	Выборочный пересказ текста (по заданию учителя). Ответы на вопросы и выполнение заданий из пособия для учащихся. Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями. Вопросы к учащимся: Закрепление основных понятий урока. Запись	Выставка книг о России. Флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города и т.д.	Задание на дом (по выбору учащихся): 1) Расскажи членам семьи об известных тебе людях России. Какие книги о нашей родине России они посоветовали бы тебе прочитать? 2) Придумай вопросы для интервью с известным человеком на одну из тем: «Любовь к	

			учебном диалоге.	в тетрадь терминов и понятий.		Родине», «Духовные ценности», «Что такое патриотизм».	
2.	Культура и религия	Христианство . Православие. Культура. Религия.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выборочный пересказ текста (по заданию учителя). Самостоятельная творческая работа учащихся. Задание: составьте и запишите в тетрадь предложения со словами <i>христианство, православие, культура, религия</i> . Обсуждение результатов самостоятельной работы.	Фотографии и изображения православных храмов, книг. Креста. Электронное приложение к учебнику.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1.Что такое культура? 2.Что такое религия? 3.Какие слова благодарности вы знаете? 4.Какие черты православной культуры 17 в. так поразившие арабского путешественника живы до сих пор?	
3.	Человек и Бог в православии	Бог. Разум. Свобода. Совесть. Доброта. Любовь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать 2-3 предложения из пособия, в которых идет речь о Священном Писании. Объяснить правописание словосочетания <i>Священное Писание</i> .	Картины «Дорога к храму», Деревянные храмы. Кижы. Карелия.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1.Почему Бога называют Творцом? 2.Вместе с родителями подумайте « Что значит быть православным человеком?»	
4.	Православная молитва	Молитва. Православие. Благодать. Святые. Священное Предание.	Беседа, работа в группах, взаимооценивание, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Как вы объясните разницу между Священным Писанием и Священным Преданием?	Книга Священного Писания, Иллюстративный материал- фотографии старинных рукописных и печатных книг	Расскажи членам семьи и друзьям, в чем разница между Священным Писанием и Священным Преданием. Задай им вопросы из пособия, если они затрудняются ответить, помоги им	

					Священного Писания	(самостоятельно или прочитай текст из пособия).	
5.	Библия и Евангелие	Священное Писание. Православие. Библия. Пророки. Евангелие. Священное Писание. Откровение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать из текста 2-3 предложения, в которых говорится о вере, православных христианах.	Картины. Электронное приложение к учебнику.	Расскажи членам семьи и друзьям, во что верят православные христиане.	
6.	Проповедь Христа	Нагорная проповедь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать 2-3 предложения, в которых говорится о боге и мире. Объяснить, как вы поняли эти предложения.	Репродукция И. Макарова «Нагорная проповедь». Электронное приложение к учебнику.	Подготовь рассказ на тему «Что говорит о Боге и мире православная культура».	
7.	Христос и Его крест	Воплощение. Распятие.	Самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Выписать 2-3 предложения, в которых говорится о человеке в православной культуре. Объяснить, как поняли эти предложения.	Репродукции икон с изображением Христа- спасителя. Икона Дионисия «Распятие».	Подготовь рассказ на тему «Что говорит о человеке православная культура».	
8.	Православное учение о человеке	Душа. Внутренний мир человека. Тело.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Ответы на подготовленные вопросы. Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	В. Васнецов «Иван Грозный». Электронное приложение к учебнику.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1. Есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть? 2. Как ты понимаешь выражение «внутренний	

						мир человека)?	
9.	Совесь и раскаяние	Добро. Зло. Грех. Совесь. Быть в ладу со своей душой. Раскаяние.	Работа с текстом, работа с понятиями, работа с иллюстрациями	Фронтальный опрос.	Учебное пособие. Электронное приложение к учебнику.	Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе»».	
10.	Заповеди	Заповеди.	Работа с текстом и презентацией	Анализ ситуации, связанной с нарушением заповедей	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать мини-эссе на тему «Есть ли польза от того, чтобы помнить свои плохие поступки».	
11.	Милосердие и сострадание	Милосердие. Сострадание. Ближний. Любовь к врагам. Милостыня.	Участие в учебном диалоге, устный рассказ на тему.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Картины по теме урока, электронное приложение.	Проведение интервью с членами семьи.	
12.	Золотое правило этики	Золотое правило этики. Неосуждение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Приведите примеры милосердия и сострадания из своей жизни и жизни своих близких.	Картины по теме урока из диска.	Назовите «золотое правило этики». Почему оно «золотое»? Как уберечься от осуждения других? Сформулируй свои правила.	
13.	Храм	Храм. Икона. Благословение. Иконостас. Царские ворота. Алтарь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Картины по теме урока из диска, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: Что такое иконостас? Какие иконы в нём присутствуют всегда? Может ли православный христианин молиться без иконы?	
14.	Икона	Икона. Нимб. Воскресение. Спаситель.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и	Картины по теме урока из диска. Электронное	Подберите, вместе с членами семьи, пары картин и икон,	

		Пасха Христова. Великий пост.	на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	понятий.	приложение к учебнику.	связанных одной темой, образом, сюжетом. Чем они схожи и чем отличаются?	
15.	Творческие работы	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы.	-	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	
16.	Подведение итогов	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-	
17.	Резервный урок.		Презентация творческих работ.				
18.	Как христианство пришло на Русь	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	
19.	Подвиг	Подвиг. Жертва Богу. Подвижник.	Групповая работа с источниками информации.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.	
20.	Заповеди блаженств	Заповедь. Дух. Духовность.	Работа с текстом и презентацией.	Анализ заповеди «Блаженны кроткие»	Учебное пособие, электронное приложение.	Вместе с родными обсудить одну из заповедей.	
21.	Зачем творить добро	Добро. Зло. Святой.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	
22.	Чудо в жизни христианства	Чудо. Троица. Добродетель.	Беседа, комментированное	Коллективная рефлексия,	Учебное пособие, электронное	Проведение интервью с членами семьи.	

			чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	приложение		
23.	Православие о Божьем суде	Бессмертие.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	
24.	Таинства Причастия	Причастие. Таинства. Литургия.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	
25.	Монастырь	Монах. Инок. Послушание. Обет.	Групповая работа с источниками	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.	
26.	Отношение христианина к природе 07.04	Милосердие. Пастырь Всемирный потоп.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	
27.	Православная семья	Семья. Тактичность. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Чтение и обсуждение фрагментов из «Домостроя», например, из глав «Поучение отца сыну», «Как детям почитать и беречь отца и мать, и повиноваться им, и утешать их во всём», и др.	Фотографии «Домостроя» различные издания «Домостроя» Картины по теме урока из диска. Электронное приложение к учебнику.	Рассказать членам семьи о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни.	
28.	Христианин в	Труд. Пост.			Учебное пособие,	Прочитать статью из	

	труде	Возделывание . Первый грех.			электронное приложение.	учебника, ответить на вопросы.	
29.	Пасха	Пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.	Участие в учебном диалоге. Самостоятельная работа с источником информации.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Фотографии Голгофы в Храме Гроба Господня, репродукция картин «Моление о чаше», фотография плащаницы «Положение во гроб».	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1.Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? 2.Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа?	
30.	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Составьте и запишите в тетрадь предложения со словами <i>Отечество, любовь к Родине, уважение, патриотизм, народ.</i>	Символика России, карта России. Электронное приложение к учебнику.	Вместе с членами семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм).	
31.	Защита Отечества	Защитник. Справедливая война. Воин-христианин.	Групповая работа с источниками	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.	
32.	Подготовка творческих проектов	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы	Электронное приложение к учебнику	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	
33.	Выступление учащихся с творческими	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-	

	работами						
34.	Экскурсия в православный храм.	-			-	-	