

Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла Руководитель ШМО <u>Жлудова О.В.</u> Протокол № <u>12</u> От « <u>27</u> » мая <u>2020</u> г.	«УТВЕРЖДЕНО» на педагогическом совете Протокол № <u>13</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОО СОШ № 5 <u>Фёдорова И.А.</u> Приказ № <u>65-ОД</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.
--	--	---

**Рабочая программа
по технологии
для обучающихся с умственной отсталостью
5-9 класс
на 2020 – 2021 уч. год**

Автор-составитель:
Ефимов С.С.
учитель технологии

**Пояснительная записка к программам
по обучению учащихся коррекционных
классов VIII вида.
(5-6-7-8-9 классы)**

Программа рассчитана на профориентацию умственно отсталых подростков.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего профиля.

В группу для обучения столярному делу отбираются ребята, которые по состоянию здоровья способны выдерживать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Срок обучения по программе - 5 лет. В 9 классе предусмотрен экзамен.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющим товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующие нарастаются темп работы и степень овладения трудовыми навыками.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- ремонтировать изделия из различных материалов.

Календарно тематический план.

Технология 5 -й класс.

Класс коррекции VIII вида.

Программа для 5-х -9-х классов специальных (коррекционных)

учреждений VIII вида. Сборник 2М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2000г.

Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева М.А., Власенков Г.В. Под редакцией Воронковой В.В..

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Обработка древесины</i>	
1,	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Рабочее место ученика. Инструменты.	2
2.	Обработка древесины. Материал, инструменты.	2
3.	Пиление древесины. Разметка. Пилы. Техника безопасности.	2
4.	Фанера. Разметка. Пиление фанеры.	2
5.	Наждачная бумага. Шлифовка. Техника безопасности.	2
6.	Выбор изделия. Разделочная доска (фанера). Разметка. Пиление.	2
7.	Зачистка изделия. Рисунок на тыльной стороне доски. Выжигание. Техника безопасности.	2
8.	Выбор изделия «Рамка для фотографии». Выбор материала (рейки сосновые). Разметка.	2
9.	Изготовление рамки.	2
10.	Сверление древесины. Сверлильный станок Приемы Сверления. Техника безопасности.	2
11.	Выбор изделия. Кормушка для птиц. Разметка заготовок.	2
12.	Изготовление деталей изделия.	2
13.	Мерительные инструменты: линейка, угольник, транспортир, рейсмус, кронциркуль.	2
14.	Чертеж изделия. Размеры на чертеже. Технический рисунок.	2
15.	Выбор изделия. Танк. Подбор материала. Разметка.	2
16.	Пиление и острожка заготовок. Процесс строгания. Рубанок. Приемы строгания. Техника безопасности.	2
17.	Изготовление деталей.	2
18.	Соединение деталей на гвозди. Отделка изделия.	2
	<i>Обработка металлов.</i>	2
19.	Рабочее место для ручной обработки металлов. Техника • безопасности.	2
20.	Тонколистовой металл и проволока. Разметка. Резание жести. Техника безопасности.	2
21.	Соединение деталей заклепками.	2
22.	Сверлильный станок. Устройство. Сверла. Установка сверел. Крепление деталей.	2
23.	Рашпиль. Напильники (драчевый, личный), дрель, коловорот.	2
24.	Резка и обработка металла. Практическая работа.	2
	<i>Столярное дело</i>	2
25.	Верстак столярный. Закрепление деталей на верстаке. Обработка закругленных поверхностей.	2
26.	Устройство выжигателя. Приемы работы. Техника безопасности.	2
27.	Рисунок и перевод рисунка (копирка) на изделие.	2
28.	Выжигание рисунка.	2
29.	Стамеска, долото. Приемы работы стамеской и долотом. Техника безопасности.	2
30.	Долбежка заготовки (долото, стамеска)	2
31.	Практическая работа.	2
32.	Чистовая обработка изделия.	2
33.	Отделка изделия.	2
34.	Резервное время.	2
	ИТОГО:	68

Календарно тематический план.

Технология 6 -й класс.

Класс коррекции VIII вида.

Программа для 5-х -9-х классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сборник 2М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2000г.

Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С,

Ковалева М.А., Власенков Г.В. Под редакцией Воронковой В.В..

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Обработка древесины и элементы машиноведения</i>	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технология.	2
2.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Пиломатериалы: получение, применение.	2
3.	Понятие р машинах и механизмах.	2
4.	Шиповые изделия. Практическая работа. Шиповое соединение.	2
5.	Элементы Графической грамоты. Чертежи тел вращения.	2
6.	Процесс резания при механической обработке древесины.	2
7.	Способы контроля размеров и формы изделия. Изготовление изделия «Подставка для карандашей».	2
8.	Токарный станок по дереву СТД - 120м. Операции, выполняемые на станках токарной группы.	2
	<i>Технология обработки металлов.</i>	2
9.	Металлы. История получения и обработки металлов.Виды металлов (стали, чугуны)	2
10.	Обработка металла резанием (ручная операция)	2
11.	Графика. Разметка.	2
12.	Рубка металла зубилом. Техника безопасности.	2
13.	Опиливание металла.	2
14.	Контроль формы и размеров. Штангенциркуль.	2
15.	Сборка и отделка изделий из металла.	2
	<i>Строительные и ремонтно-отделочные работы.</i>	2
16.	Виды технологий строительных отделочных работ.	2
17.	Основы технологий оклейки стен обоями.	2
18.	Основы технологии штукатурных работ. Виды вяжущих материалов. Техника безопасности.	2
19.	Приемы нанесения растворов на стены. Техника безопасности.	2
20.	Основы технологии плиточных работ.	2
21.	Основы малярных работ. Побелка стен и потолков. Техника безопасности.	2
22.	Окрашивание поверхностей масляными красками.	2
23.	Устройство и простейший ремонт сантехники.	2
	<i>Практическая работа.</i>	2
24.	Выбор объекта для проектной работы. Подбор материала.	2
25.	Оформление работы.	2
26.	Чертежи, эскизы изделия.	2
27.	Составление технологической карты на изделие.	2
28.	Экономический расчет (себестоимость изделия).	2
29.	Практическая работа.	2
30.	Практическая работа.	2
31.	Защита проектной работы.	2
32.	Резервное время.	4
	ИТОГО:	68

Календарно тематический план.

Технология 7 -й класс.

Класс коррекции VIII вида.

Программа для 5-х -9-х классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сборник 2М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2000г.

Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С,

Ковалева М.А., Власенков Г.В. Под редакцией Воронковой В.В..

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Обработка древесины и элементы машиноведения	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технология.	2
2.	Хранение и сушка древесины. Способы хранения.	2
3.	Техника безопасности при укладке материала. Виды брака при сушке.	2
4.	Выбор изделия : разделочная доска.	2
5.	Практическая работа. Техника безопасности.	2
6.	Отделка изделия.	2
7.	Выжигание. Рисунок. Заготовка. Техника безопасности.	2
8.	Лобзик. Техника безопасности.	2
9.	Вырезание фигур.	2
10.	Обработка изделия.	2
11.	Изготовление деталей из древесины.	2
12.	Шиповые соединения.	2
13.	Сборка изделий из древесины. Отделка изделия.	2
	Технология обработки металлов.	2
14.	Техника безопасности в слесарной мастерской. Инструмент.	2
15.	Опиливание металла.	2
16.	Рубка металла.	2
17.	Резка металла. Ножовка по металлу.	2
18.	Технология токарных работ по металлу.	2
19.	Резьбовые соединения. Нарезание резьбы.	2
20.	Чертежи деталей . Составление чертежа.	2
21.	Обработка металла.	2
	Столярное дело	2
22.	Столярный станок по дереву СТД	2
23.	Заготовка. Практическая работа.	2
24.	Практическая работа. Работа на СТД.	2
25.	Изготовление ножек для табурета.	2
26.	Разметка и долбление гнезд.	2
27.	Подгонка соединений.	2
28.	Сборка каркаса табурета. Склеивание.	2
29.	Сидение табурета. Отделка. Лакирование.	2
30.	Практическая работа «Вертолет»(подбор материала)	2
31.	Практическая работа «Вертолет»(изготовление кабины)	2
32.	Практическая работа «Вертолет»(изготовление лопастей)	2
33.	Практическая работа «Вертолет»(соединение деталей, склеивание)	2
34.	Практическая работа «Вертолет»(раскрашивание, лакирование)	2
	ИТОГО:	68

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	Вводное занятие (2 час)	
1-2	Содержание и задачи предмета на учебный год. Инструктаж по ТБ.	2

	Обработка древесины	
3-4	Рабочее место. Инструменты. Повторение программы 7 класса. Древесина и ее свойства.	2
5-6	Применение древесины. Пиломатериалы.	2
7-8	Изготовление изделия (детская скамеечка). Заготовка. Разметка.	2
9-10	Пиление заготовок. Техника безопасности при пилении. Пиление в стусле.	2
11-12	Острожка заготовок, ТБ при работе с рубанком. Пиление и строгание древесины	2
13-14	Контроль размеров и формы деталей. Чистовая обработка деталей.	2
15-16	Чертеж изделия «Ключница». Выбор заготовок (фанера 10-12). Разметка деталей. Пиление.	2
17-18	Зачистка деталей. Подгонка соединений. Сборка изделия.	2
19-20	Зачистка изделия. Шлифовка изделия. Окрашивание. Покрытие лаком.	2
21-22	Изготовление полочки. Выбор заготовок. Разметка.	2
23-24	Пиление и строгание в размер. Контроль формы и размеров деталей.	2
25-26	Соединение деталей. Чистовая обработка	2
	Металлы	
27-28	Сверлильный станок. Сверла. Фрезы. Приемы работы на сверлильном станке. ТБ при сверлении.	2
29-30	Станочное оборудование. Фрезерный станок. Назначение. Устройство.	2
31-32	Обработка металла резаньем (ручная обработка)	2
33-34	Опиливание металла	2
35-36	Разметка, чертежи, замеры.	2
37-38	Рубка металла.	2
39-40	Резка тонколистового металла. Правка. Зачистка.	2
	Столярное дело	
41-42	Токарные работы. Повторение темы «Токарный станок СТД-120».	2
43-44	Приемы работы на СТД-120М. ТБ. Изготовление заготовок.	2
45-47	Изготовление скалки.	3
48-50	Изготовление толкушки.	3
51-52	Изготовление Кашпо. Разметка заготовок.	2
53-54	Выпиливание, строгание заготовок.	2
55-56	Зачистка, шлифовка деталей. Соединение деталей.	2
57-58	Сборка изделия. Тонирование изделия морилкой.	2
59-60	Выпиливание электрическим лобзиком. Выбор и нанесение рисунка.	2
61-62	Принцип работы лобзиком. ТБ. Приемы работы.	2
63-64	Простейший ремонт школьной мебели (шкафы, столы, стулья).	2
65-66	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	2
67-68	Ремонт школьной мебели.	2
	Всего: 68 часов	

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- . пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- . виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- . общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- . назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- . основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них

рабочим частям;

. виды пиломатериалов;

• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

уметь:

. рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

. осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

. производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

. читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

. понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

. графически изображать основные виды механизмов передач;

. находить необходимую техническую информацию;

. осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

. читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

. выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

. выполнять шиповые соединения;

. шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

. владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

. применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№№ п/п	Тема	Кол-во час.
1	Вводное занятие. Техника безопасности в мастерской.	2
2	Повторение пройденного за 8 класс.	2
	Художественная отделка столярного изделия.	
3	Эстетические требования к изделию.	2
4	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных пород. Перевод рисунка на основу (фанеру).	3
5	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус резак.	2
6	Практическая работа. Нарезание фигур, штапиков. Набор геометрического орнамента на бумагу.	2
7	Наклеивание набора на изделие.	2
8	Практическая работа. Наклеивание набора на изделие.	3
	Мебельное производство.	
9	Общие сведения о мебельном производстве.	2
10	Изготовление простой мебели. Табурет. Чертеж изделия.	2
11	Выбор заготовок. Пиление. Разметка. Строгание. (Черновое)	2
12	Практическая работа. Изготовление ножек табурета. Разметка, строгание, (чистовое)	3
13	Изготовление царг. Разметка. Пиление. Строгание (чистовое).	2
14	Изготовление проножек. Разметка, пиление, строгание.	2
15	Разметка и долбежка гнезда глухого.	2
16	Подгонка шипов и проушин (гнезд для соединения насухо).	3
17	Сборка изделия насухо.	2

18	Изготовление крышки.	2
19	Сборка изделия на клей столярный.	2
20	Отделка изделия.	3
21	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	2
22-23	Экскурсия на мебельное производство.	4
24	Секционная мебель.	2
25	Сборка комбинированного шкафа, стола.	3
26	Фурнитура мебельная.	2
27	Подготовка к экзамену.	2
28	Подготовка к экзамену.	2
29	Подготовка к экзамену.	3
30	Подготовка к экзамену.	2
31	Подготовка к экзамену.	2