

Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей точных наук Руководитель ШМО <i>Гилева Е.В.</i> Протокол № <u>4</u> От « <u>27</u> » мая <u>2020</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» на педагогическом совете Протокол № <u>13</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОУ СОШ № 5 Федорова И.А. Приказ № <u>65-ОД</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа
по математике
для обучающихся с умственной отсталостью
5-7 класс
на 2020 – 2021 уч. год**

Автор-составитель:
Вопилова О.П.,
учитель математики

Содержание учебного материала 5 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак \approx .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ($55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$; $8 \text{ м} 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м} 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $4 \text{ м} 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м} 45 \text{ см}$).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действиях.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр,
- вычислять периметр многоугольника.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата
	Повторение.	
1	Числа 1-100	
2	Меры стоимости, их соотношение.	
3	Единицы измерения длины (мм, см, дм, м). Их соотношения.	
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Название компонентов и результатов действий.	
5	Переместительное свойство сложения	
6	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	
7	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	
9	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием.	
10	Понятие об умножении. Название компонентов результата умножения.	
11	Свойства умножения.	
12	Соотношение: стоимость-цена-количество.	
13	Увеличение в несколько раз.	
14	Деление на равные части. Название компонентов и результата деления.	
15	Уменьшение в несколько раз.	
17	Деление по содержанию.	
18	Соотношение: цена-стоимость-количество.	
19	Нахождение части числа.	
20	Порядок выполнения действий.	
21	Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 100»	
22	Круглые сотни. Сложение и вычитание круглых сотен.	
23	Нумерация в пределах 1000. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	
24	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.	
25	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	
26	Округление чисел до десятков и сотен. Знак округления \approx .	
27	Меры массы: тонна. Соотношение: $1\text{т}=1000\text{ кг}$, $1000\text{ кг}=1\text{т}$, $1\text{т}=10\text{ц}$, $1\text{ кг}=1000\text{г}$	
28	Меры длины: километр.	
29	Система мер длины. Соотношения мер длины $1\text{м}=100\text{см}$, $1\text{км}=1000\text{м}$, $1\text{ м}=1000\text{мм}$	
30	Сложение и вычитание полных и неполных трехзначных чисел без перехода через разряд.	

31	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	
32	Нахождение неизвестного вычитаемого.	
33	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. Проверка.	
34	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд».	
35	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби.	
36	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	
37	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	
38	Дроби правильные и неправильные.	
39	Сравнение дробей.	
40	Нахождение доли предмета, части числа. Нахождение $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$.	
41	Нумерация в пределах 1000.	
42	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	
43	Разностное сравнение чисел.	
44	Сложение и вычитание полных трехзначных чисел с двумя переходами через разряд.	
45	Сложение и вычитание неполных трехзначных чисел с переходом через разряд.	
46	Сложение неполных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен.	
47	Сложение трехзначных чисел с двузначным и однозначным, когда сумма круглые сотни, и вычитание из круглых сотен двузначных и однозначных чисел.	
48	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (все случаи).	
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».	
50	Числа 1 и 0 как сомножители.	
51	Кратное сравнение чисел.	
52	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	
53	Сопоставление кратного сравнения чисел и уменьшения в несколько раз.	
54	Табличное деление с остатком.	
55	Свойства числа 0 при делении	
56	Умножение чисел 10 и 100 и умножение на 10 и 100.	
57	Деление чисел на 10, 100 без остатка.	
58	Деление чисел на 10, 100 с остатком.	
59	Сложение и вычитание в пределах 1000 (все случаи).	
60	Преобразования чисел, полученных от измерения мерами стоимости, длины, массы	
61	Преобразования чисел, полученных от измерения мерами стоимости, длины, массы.	
62	Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной.	
63	Единицы измерения времени: год (1 год). Количество дней в году. Високосный год.	
64	Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 1000».	
65	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	
66	Деление на равные части и по содержанию.	
67	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	
69	Увеличение в несколько раз и нахождение суммы.	
70	Умножение трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	
71	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	
72	Увеличение в несколько раз и нахождение остатка.	
73	Умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное число. Самостоятельная работа.	
74	Увеличение на несколько единиц, в несколько раз и нахождение суммы.	
75	Увеличение в несколько раз, уменьшение на несколько единиц и нахождение суммы.	
76	Все действия с целыми числами.	
77	Контрольная работа по теме «Умножение двузначного и трёхзначного числа на	

	однозначное число».	
78	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном.	
79	Деление двузначного числа на однозначное.	
80	Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	
81	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	
82	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном.	
83	Деление трёхзначного числа на однозначное.	
84	Уменьшение в несколько раз и нахождение остатка	
85	Кратное сравнение.	
86	Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц, нахождение суммы.	
87	Нахождение части числа и остатка.	
88	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	
89	Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное.	
90	Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное.	
91	Контрольная работа по теме «Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное число».	
92	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	
93	Умножение трёхзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд.	
94	Умножение трёхзначных чисел на однозначное с двумя переходами через разряд.	
95	Умножение двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд (все случаи).	
96	Увеличение числа в несколько раз и нахождение суммы.	
97	Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.	
98	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	
99	Деление трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	
100	Деление трёхзначного числа на однозначное (в частном двузначное число).	
101	Деление трёхзначных чисел на однозначное (в частном 0 десятков)	
102	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное (все случаи).	
103	Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	
104	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	
105	Контрольная работа по теме «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	
106	Преобразования чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	
107	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной двумя мерами длины, стоимости устно.	
108	Нумерация в пределах 1000. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	
109	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	
110	Нахождение неизвестного слагаемого.	
111	Нахождение неизвестного вычитаемого.	
112	Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка.	
113	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка».	
114	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 1000.	
115	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд.	
116	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд.	
117	Нахождение части числа.	
118	Проверка умножения делением.	
119	Проверка деления умножением.	
120	Проверка умножения и деления. Самостоятельная работа.	
121	Определение стоимости по цене и количеству.	
122	Порядок действий в примерах без скобок.	
123	Все действия в пределах 1000.	

124	Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения 1-2 единицами мер длины.	
125	Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения 1-2 единицами стоимости и массы.	
126	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	
127	Дроби правильные и неправильные.	
128	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	
129	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	
130	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.	
131	Все действия с целыми числами.	
132	Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия в пределах 1000».	
133	Работа над ошибками. Все действия с целыми числами.	
134	Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.	
135	Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.	
136	Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 класс (4 ч в неделю)

Целые числа

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Числа, полученные при измерении; сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени, устно и письменно.

Обыкновенные дроби

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2:1; 10 : 1; 100:1.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения математики в 6 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;

- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса.

УМЕТЬ:

- ✓ устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах,
- ✓ калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- ✓ выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
- ✓ полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;
- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- ✓ чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- ✓ чертить высоту в треугольнике;
- ✓ выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Примечание

ОБЯЗАТЕЛЬНО:

- ✓ уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1 000 000;
- ✓ округлять числа до заданного разряда;
- ✓ складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- ✓ письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- ✓ узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

Календарно-тематическое планирование

6 класс (8 вид 136 ч. - 4 ч. в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Нумерация чисел в пределах 1000 - 6 часов		
1	Числа и цифры. Предыдущие и последующие числа.	1	
2	Многочисленные числа. Запись и сравнение.	1	
3	Десятичная система счета. 1, 10, 100 как счетные единицы. Получение единиц, круглых десятков, сотен, тысяч. Изображение на счетах и калькуляторе.	1	
4	Нумерационная таблица. Классы единиц, тысяч.	1	
5	Разрядные слагаемые. Запись чисел в виде разрядных слагаемых. Сравнение.	1	
6	Простые и составные числа. Округление чисел.	1	

	Арифметические действия (с целыми числами) – 15+1 ч.		
7-8	Устное сложение\вычитание в пределах 1000.	2	
9-10	Письменное сложение\вычитание в пределах 1000. Проверка арифметических действий.	2	
11-12	Решение числовых выражений. Порядок выполнения действий.	2	
13	Контрольная работа по теме Арифметические действия (с целыми числами)	1	
14-15	Нахождение неизвестных компонентов при сложении\вычитании. Решение уравнений.	2	
16-17	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов.	2	
18	Устное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
19-20	Письменное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.	2	
21-22	Решение составных задач на нахождение части от числа и на приведение к единице.	2	
	Величины -2 часа.		
23-24	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	2	
	Арифметические действия – 8+1 час.		
25-26	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении.	2	
27	Решение составных задач на разностное/кратное сравнение чисел.	1	
28	Решение составных задач на нахождение неизвестных компонентов сложения\вычитания.	1	
29	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	
30	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	
31	Письменное деление на однозначное число. Проверка деления.	1	
32	Контрольная работа по теме Арифметические действия	1	
	Нумерация многозначных чисел (в пределах 1000000) – 11+1час.		
33-34	Нумерация в пределах 1000000. Разряды и классы. Сравнение.	2	
35	1, 10, 100, 1000 как счетные единицы. Получение десятков и сотен тысяч.	1	
36	Образование, чтение запись чисел в пределах 1000000 под диктовку.	1	
37	Изображение чисел на счетах и калькуляторе.	1	
38-39	Разряды и классы. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	2	
40-41	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц классов.	2	
42-43	Округление чисел до заданного разряда.	2	
44	Римская нумерация.	1	
45	Контрольная работа по теме Нумерация многозначных чисел (в пределах 1000000)	1	
	Арифметические действия (с числами в пределах 10000) -20+1час.		
46	Устное (легкие случаи) сложение\вычитание многозначных чисел.	1	
47-48	Письменное сложение четырехзначных чисел.	2	
49	Нахождение суммы трех слагаемых. Переместит. свойство.	1	
50-51	Письменное вычитание четырехзначных чисел.	2	
52-54	Решение составных задач на нахождение остатка, разностное сравнение и увеличение\уменьшение на несколько единиц.	3	
55-56	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	2	
57	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений.	1	
58	Проверка сложения. Два способа проверки.	1	
59	Проверка вычитания сложением.	1	
60	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 10).	1	
61	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 100)	1	

62-63	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 1000)	2	
64-65	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении времени.	2	
66	Контрольная работа по теме Арифметические действия (с числами в пределах 10000)	1	
	Обыкновенные дроби – 13+1 час.		
67	Образование, чтение, запись дробей. Дроби правильные и неправильные.	1	
68	Сравнение дробей.	1	
69-70	Смешанные числа. Их сравнение.	2	
71-72	Основное свойство обыкновенных дробей.	2	
73	Преобразование обыкновенных дробей: замена мелких долей крупными (сокращение).	1	
74	Преобразование обыкновенных дробей: замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	1	
75-76	Нахождение части от числа. Решение задач.	2	
77-79	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.	3	
80	Контрольная работа по теме Обыкновенные дроби	1	
	Арифметические действия (с обыкновенными дробями) – 22+1 час.		
81	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
82	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
83	Вычитание дроби из единицы.	1	
84	Вычитание дроби из любого целого числа.	1	
85	Сложение смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).	1	
86	Вычитание смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).	1	
87	Вычитание смешанных чисел из целого числа ($12-8\frac{3}{4}$).	1	
88	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	1	
89	Вычитание обыкновенных дробей вида $2\frac{1}{4}-\frac{3}{4}$.	1	
90	Вычитание смешанных чисел вида $5\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}$.	1	
91	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	1	
92	Решение составных задач на увеличение\уменьшение числа на несколько единиц.	1	
93	Контрольная работа по теме Арифметические действия (с обыкновенными дробями)	1	
	Скорость. Время. Расстояние (путь). Решение задач – 6 часов		
94	Общее понятие скорости, расстояния. Зависимость расстояния от скорости и времени. Решение задач.	1	
95	Решение простых задач на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.	1	
96	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	
	Арифметические действия (с многозначными числами). – 34+2 часа.		
97	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	
98	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	1	
100	Решение составных задач на нахождение суммы двух произведений.	1	
101	Решение составных задач на разностное сравнение	1	
102	Решение составных задач на увеличение числа в несколько раз.	1	
103	Умножение на однозначное число многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1	
104	Решение составных задач на приведение к единице.	1	
105	Контрольная работа по теме Арифметические действия (с многозначными числами).	1	
106	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	
107	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1	

108	Решение сост. задач на кратное сравнение чисел.	1	
109	Порядок выполнения действий в составных выражениях	1	
110	Решение сост. задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	
111	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в частном обозначен нулем	1	
112	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в делимом обозначен нулем.	1	
113	Решение сост. задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	
114	Проверка умножения\деления обратным действием.	1	
115	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	
116	Деление с остатком. Проверка деления.	1	
117	Контрольная работа	1	
	Нумерация 3 ч.		
118	Разряды и классы. Нумерационная таблица. Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000.	1	
119	Сравнение соседних разрядов и классов. Разрядные слагаем.	1	
120	Округление чисел. Счет различными разрядными единицами и равными числовыми группами.	1	
	Величины – 2 часа.		
121-122	Числа, полученные при измерении, их преобразование.	2	
	Арифметические действия		
123-124	Устное сложение/ вычитание чисел. Взаимосвязь компонентов.	2	
125-126	Письменное сложение/вычитание многозначных чисел. Проверка.	3	
127-128	Решение составных задач на нахождение суммы и остатка.	2	
129-130	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	2	
131-132	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	2	
133-135	Нахождение неизвестных компонентов сложения/вычитания. Решение уравнений.	3	
136	Контрольная работа	1	

Содержание учебного материала 7 класс

- Повторение.
Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки.
- Письменное умножение и деление.
Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге.
- Числа, полученные при измерении.
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия: Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм.
- Умножение и деление на круглые десятки.
Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба.
- Умножение и деление на двузначное число.
Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Решение задач. Геометрия: Симметрия. Симметричные предметы. Геометрические фигуры.
- Обыкновенные дроби.
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус.

7. Десятичные дроби.

Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников.

8. Меры времени.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.

9. Задачи на движение.

Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия.

10. Повторение.

Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 7 КЛАСС

№ п.п.	Дата	Название раздела, темы Тема урока	Кол. Час.
		Повторение	10
1		Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовым группами.	1
2.		Сравнение чисел в пределах 1000000.	1
3.		Числа, полученные при измерении величин.	1
4.		Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	1
5.		Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	1
6.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд.	1
7.		Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	1
8.		Умножение и деление многозначного числа на однозначное	1
9.		Входная контрольная работа	1
10.		Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
		Письменное умножение и деление	20
11.		Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
12.		Решение задач на умножение по содержанию.	1
13.		Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1

14.	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
15.	Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.	1
16.	Деление четырёхзначного числа на однозначное.	1
17.	Решение задач на деление по содержанию.	1
18.	Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	1
19.	Деление пяти-, шестизначного числа на однозначное.	1
20.	Нахождение части числа.	1
21.	Деление многозначного круглого числа на однозначное.	1
22.	Случаи деления многозначного числа на однозначное с 0 в частном.	1
23.	Деление с остатком.	1
24.	Окружность. Радиус. Диаметр.	1
25.	Окружность. Радиус. Диаметр.	1
26.	Умножение на 10, 100, 1.000.	1
27.	Деление на 10, 100, 1.000.	1
28.	Деление с остатком на 10, 100, 1.000	1
29.	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление»	1
30.	Анализ контрольной работы.	1
	Числа, полученные при измерении	20
31.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.	1
32.	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры.	1
33.	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника.	1
34.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд	1
35.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд	1
36.	Высота треугольника.	1
37.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
38.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
39.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
40.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число	1
41.	Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	1
42.	Случаи деления чисел, полученных при измерении одной мерой.	1
43.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число.	1
44.	Решение задач на деление на равные части, умножение по содержанию	1
45.	Свойства элементов ромба. Построение ромба.	1
46.	Нахождение части числа.	2
47.	Нахождение части числа.	2
48.	Решение примеров в 2 – 4 действия.	1
49.	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	1
50.	Анализ контрольной работы.	1
	Умножение и деление на круглые десятки	16
51.	Умножение на круглые десятки многозначного числа.	1
52.	Деление на круглые десятки многозначного числа	1
53.	Случаи деления многозначного числа на круглые десятки с 0 в середине и на конце частного	1
54.	Нахождение части числа.	1
55.	Вычисление периметра многоугольника.	1
56.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз.	1
57.	Деление с остатком на круглые десятки.	1
58.	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	1
59.	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных	1

	при измерении	
60.	Взаимное положение геометрических фигур	1
61.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
62.	Решение задач на деление по содержанию	1
63.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении	1
64.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении	1
65.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки»	1
66.	Анализ контрольной работы.	1
	Умножение и деление на двузначное число	17
67.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	1
68.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	1
69.	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	1
70.	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	1
71.	Решение задач на умножение по содержанию.	1
72.	Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	1
73.	Решение задач вида умножение по содержанию двумя способами	1
74.	Деление на двузначное число 2,3-значного числа.	1
75.	Деление на двузначное число 4-значного числа.	1
76.	Деление на двузначное число 5,6-значного числа и чисел, полученных при измерении.	2
77.	Деление на двузначное число 5,6-значного числа и чисел, полученных при измерении.	2
78.	Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного.	1
79.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1
80.	Случаи деления на двузначное число с 0 в середине частного.	1
81.	Деление с остатком на двузначное число.	1
82.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».	1
83.	Анализ контрольной работы.	1
	Обыкновенные дроби.	13
84.	Осевая симметрия. Построение фигур относительно оси.	1
85.	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	1
86.	Нахождение части числа.	1
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
89.	Центральная симметрия. Построение фигур относительно центра.	1
90.	Приведение обыкновенных дробей к одинаковому знаменателю.	1
91.	Приведение обыкновенных дробей к одинаковому знаменателю.	1
92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
94.	Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.	1
95.	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1
96.	Анализ контрольной работы.	1
	Десятичные дроби.	15
97.	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1
98.	Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.	1
99.	Десятичная дробь: получение, запись, чтение.	1
100.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1
101.	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
102.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями.	1
103.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными долями.	1

104.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными долями.	1
105.	Сложение целого числа с десятичной дробью, вычитание десятичной дроби из целого числа.	1
106.	Сложение и вычитание десятичных дробей с переходом через разряд.	
107.	Сложение и вычитание десятичных дробей с переходом через разряд.	2
4 четверть 29 часов		
108.	Нахождение дроби от числа.	1
109.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
110.	Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби».	1
111.	Анализ контрольной работы.	1
	Меры времени	7
112.	Построение треугольников по данным сторонам	1
113.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
114.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
115.	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.	1
116.	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.	1
117.	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.	1
118.	Параллелограмм. Построение.	1
	Задачи на движение	8
119.	Решение задач на движение.	1
120.	Решение задач на движение.	1
121.	Решение задач на движение.	1
122.	Решение задач на движение.	1
123.	Решение задач на движение.	1
124.	Ромб. Построение.	1
125.	Итоговая контрольная работа за год	1
126.	Анализ контрольной работы.	1
	Повторение	10
127.	Десятичная дробь: запись, чтение.	1
128.	Арифметические действия с целыми числами.	1
129.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
130.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
131.	Выполнение действий с числами, полученными при измерении.	1
132.	Выполнение действий с числами, полученными при измерении.	1
133.	Симметрия.	1
134.	Симметрия.	1
135.	Решение задач	1
136.	Виды четырёхугольников.	1