




Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  Боброва Т.В. Протокол № <u>7</u> От « <u>27</u> » мая 2020 г.</p> | <p>«УТВЕРЖДЕНО» на педагогическом совете Протокол № <u>13</u> От « <u>29</u> » мая 2020 г.</p> | <p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОО СОШ № 5  Фёдорова И.А. Приказ № <u>65-ОД</u> От « <u>29</u> » мая 2020 г.</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа
по обществознанию
11 класс
на 2020 – 2021 уч. год**

Автор-составитель:
Крапивко С.И.,
учитель истории

Рабочая программа по обществознанию 11 класс (68 часов)

I. Содержание предмета

Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.

Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Фондовый рынок.

Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Банковская система. Финансовые институты.

Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и Государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Понятие ВВП.

Основы денежной и бюджетной политики. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Человек в системе экономических отношений

Коррупция – угроза экономической безопасности государства

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Государственный долг.

Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации

Проблемы социально – политической и духовной жизни

Человек в системе общественных отношений

Свобода в деятельности человека

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Политическое сознание. Политическая психология и политическое поведение.

Самосознание индивида и социальное поведение.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство

Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Человек и закон

Современные подходы к пониманию права

Гражданство в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Правовое регулирование общественных отношений. Субъекты гражданского права.

Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса

Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

II. Результат освоения программы:

Знать/понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- анализировать современные общественные явления, события, актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- критически оценивать актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- участвовать в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, самостоятельно формулировать правила и нормы поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- освоить типичные социальные роли
- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументировано защищать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- выполнять творческие работы;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий(в том числе коррупционного поведения);
 - оценки происходящих событий и поведения людей(в том числе коррупционного поведения) с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

III Тематическое планирование:

| № п/п | Тема урока | Кол. часов | Вид контроля | Дата | Работа с учащимися ЗПР |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| | Человек и экономика | | | | |
| 1 | Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. | 1 | Тест, проверка остаточных знаний Фронтальный опрос | 1 неделя | |
| 2 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1 | Вопросы групповой работы | 1 неделя | |
| 3 | Спрос и предложение. Рыночные структуры. | 1 | Составление таблицы | 2 неделя | |
| 4 | Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | 1 | Составление плана. Фронтальный опрос | 2 неделя | |
| 5 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. | 1 | Работа по карточкам. Составление кластера. | 3 неделя | |
| 6-7 | Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. | 2 | Вопросы групповой работы. Работа по карточкам. | 3-4 неделя | |
| 8-9 | Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга | 2 | Тестовый контроль. Защита сообщений. | 4-5 неделя | |
| 10-11 | Банковская система. Финансовые институты. | 2 | Тестовый контроль. Составление таблицы. Фронтальный опрос | 5-6 неделя | |
| 12 | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 | Составление таблицы | 6 неделя | |
| 13 | Рынок труда. Безработица и Государственная политика в области занятости. | 1 | Защита сообщений. Вопросы групповой работы | 7 неделя | |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------|--|
| 14-15 | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Понятие ВВП. | 2 | Работа по карточкам. Составление конспекта | 7-8 неделя | |
| 16-17 | Основы денежной и бюджетной политики. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 2 | Тестовый контроль. Составление конспекта | 8-9 неделя | |
| 18 | Человек в системе экономических отношений | 1 | Фронтальный опрос | 9 неделя | |
| 19 | Коррупция – угроза экономической безопасности государства | 1 | Вопросы групповой работы | 10 неделя | |
| 20-21 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Государственный долг. | 2 | Защита сообщений. Работа по карточкам. | 10-11 неделя | |
| 22 | Глобальные экономические проблемы. | 1 | Вопросы групповой работы | 11 неделя | |
| 23 | Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации | 1 | Защита сообщений. | 12 неделя | |
| 24 | Урок обобщения по теме «Человек и экономика» | 1 | Тестовый контроль. | 12 неделя | |
| | Проблемы социально – политической и духовной жизни | | | | |
| 25 | Человек в системе общественных отношений | 1 | Составление плана | 13 неделя | |
| 26 | Свобода в деятельности человека | 1 | Защита сообщений. | 13 неделя | |
| 27 | Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. | 1 | Составление таблицы | 14 неделя | |
| 28 | Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. | 1 | Составление кластера | 14 неделя | |
| 29 | Политическое сознание. Политическая психология и политическое поведение. | 1 | Защита сообщений. | 15 неделя | |
| 30 | Самосознание индивида и социальное поведение. | 1 | Составление конспекта | 15 неделя | |
| 31 | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство | 1 | Вопросы групповой работы | 16 неделя | |
| 32-33 | Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации | 2 | Защита сообщений. Защита мини-проектов. Фронтальный опрос | 16-17 неделя | |
| 34 | Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. | 1 | Защита сообщений. | 17 неделя | |
| 35 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | 1 | Защита сообщений. | 18 неделя | |
| 36 | Урок обобщения по теме «Проблемы социально – политической и духовной жизни» | 1 | Тестовый контроль. | 18 неделя | |
| | Человек и закон | | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----------|--|
| 37 | Современные подходы к пониманию права | 1 | Составление плана | 19 неделя | |
| 38 | Гражданство в Российской Федерации. | 1 | Работа по карточкам. | 19 неделя | |
| 39 | Законодательство Российской Федерации о выборах. | 1 | Тестовый контроль. | 20 неделя | |
| 40 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. | 1 | Фронтальный опрос | 20 неделя | |
| 41 | Права и обязанности налогоплательщиков. | 1 | Тестовый контроль. | 21 неделя | |
| 42 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. | 1 | Защита сообщений. Вопросы групповой работы. | 21 неделя | |
| 43 | Правовое регулирование общественных отношений. Субъекты гражданского права. | 1 | Работа по карточкам. | 22 неделя | |
| 44 | Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. | 1 | Составление конспекта | 22 неделя | |
| 45 | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 | Тестовый контроль. | 23 неделя | |
| 46 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | 1 | Защита мини-проектов | 23 неделя | |
| 47 | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | 1 | Вопросы групповой работы. | 24 неделя | |
| 48 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 | Тестовый контроль. | 24 неделя | |
| 49 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 | Защита мини-проектов | 25 неделя | |
| 50 | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1 | Защита сообщений. | 25 неделя | |
| 51 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. | 1 | Тестовый контроль. | 26 неделя | |
| 52 | Особенности административной юрисдикции. | 1 | Тестовый контроль. | 26 неделя | |
| 53 | Особенности уголовного процесса | 1 | Тестовый контроль. | 27 неделя | |
| 54 | Конституционное судопроизводство. | 1 | Тестовый контроль. | 27 неделя | |
| 55 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | Работа по карточкам. | 28 неделя | |
| 56 | Урок обобщения по теме «Человек | 1 | Тестовый контроль. | 28 неделя | |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------|--|
| | и закон» | | | | |
| 57-58 | Повторение. «Экономическая сфера» | 2 | Вопросы групповой работы. Тестовый контроль. | 29 неделя | |
| 59-60 | Повторение «Политическая сфера» | 2 | Вопросы групповой работы. Тестовый контроль. | 30 неделя | |
| 61-62 | Повторение. «Социальная сфера» | 2 | Вопросы групповой работы. Тестовый контроль. | 31 неделя | |
| 63-64 | Повторение. «Духовная сфера» | 2 | Вопросы групповой работы. Тестовый контроль. | 32 неделя | |
| 65 | Итоговое тестирование за курс обществознания в 11 классе | 1 | Тестовый контроль. | 33 неделя | |
| 66 | Заключение. Взгляд в будущее. | 1 | Групповая работа | 34 неделя | |
| 67-68 | Резерв | 2 | | 35 неделя | |