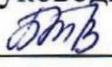


Муниципальная автономная общеобразовательная организация  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  Боброва Т.В. Протокол № <u>7</u> От « <u>27</u> » мая 2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» на педагогическом совете Протокол № <u>13</u> От « <u>29</u> » мая 2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОО СОШ № 5  Фёдорова И.А. Приказ № <u>65-ОД</u> От « <u>29</u> » мая 2020 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа  
по обществознанию  
11 класс  
на 2020 – 2021 уч. год**

Автор-составитель:  
Крапивко С.И.,  
учитель истории

## Рабочая программа по обществознанию 11 класс (68 часов)

### I. Содержание предмета

#### **Человек и экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.

Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Фондовый рынок.

Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Банковская система. Финансовые институты.

Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и Государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Понятие ВВП.

Основы денежной и бюджетной политики. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Человек в системе экономических отношений

Коррупция – угроза экономической безопасности государства

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Государственный долг.

Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации

#### **Проблемы социально – политической и духовной жизни**

Человек в системе общественных отношений

Свобода в деятельности человека

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Политическое сознание. Политическая психология и политическое поведение.

Самосознание индивида и социальное поведение.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство

Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

#### **Человек и закон**

Современные подходы к пониманию права

Гражданство в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Правовое регулирование общественных отношений. Субъекты гражданского права.

Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса

Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## **II. Результат освоения программы:**

### **Знать/понимать:**

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- анализировать современные общественные явления, события, актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- критически оценивать актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- участвовать в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, самостоятельно формулировать правила и нормы поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- освоить типичные социальные роли
- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументировано защищать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- выполнять творческие работы;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий(в том числе коррупционного поведения);
  - оценки происходящих событий и поведения людей(в том числе коррупционного поведения ) с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **III Тематическое планирование:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Дата</b>	<b>Работа с учащимися ЗПР</b>
	<b>Человек и экономика</b>				
1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	1	Тест, проверка остаточных знаний Фронтальный опрос	1 неделя	
2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	Вопросы групповой работы	1 неделя	
3	Спрос и предложение. Рыночные структуры.	1	Составление таблицы	2 неделя	
4	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	Составление плана. Фронтальный опрос	2 неделя	
5	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.	1	Работа по карточкам. Составление кластера.	3 неделя	
6-7	Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	2	Вопросы групповой работы. Работа по карточкам.	3-4 неделя	
8-9	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	2	Тестовый контроль. Защита сообщений.	4-5 неделя	
10-11	Банковская система. Финансовые институты.	2	Тестовый контроль. Составление таблицы. Фронтальный опрос	5-6 неделя	
12	Виды, причины и последствия инфляции.	1	Составление таблицы	6 неделя	
13	Рынок труда. Безработица и Государственная политика в области занятости.	1	Защита сообщений. Вопросы групповой работы	7 неделя	

14-15	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Понятие ВВП.	2	Работа по карточкам. Составление конспекта	7-8 неделя	
16-17	Основы денежной и бюджетной политики. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	Тестовый контроль. Составление конспекта	8-9 неделя	
18	Человек в системе экономических отношений	1	Фронтальный опрос	9 неделя	
19	Коррупция – угроза экономической безопасности государства	1	Вопросы групповой работы	10 неделя	
20-21	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Государственный долг.	2	Защита сообщений. Работа по карточкам.	10-11 неделя	
22	Глобальные экономические проблемы.	1	Вопросы групповой работы	11 неделя	
23	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	1	Защита сообщений.	12 неделя	
24	Урок обобщения по теме «Человек и экономика»	1	Тестовый контроль.	12 неделя	
	<b>Проблемы социально – политической и духовной жизни</b>				
25	Человек в системе общественных отношений	1	Составление плана	13 неделя	
26	Свобода в деятельности человека	1	Защита сообщений.	13 неделя	
27	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1	Составление таблицы	14 неделя	
28	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1	Составление кластера	14 неделя	
29	Политическое сознание. Политическая психология и политическое поведение.	1	Защита сообщений.	15 неделя	
30	Самосознание индивида и социальное поведение.	1	Составление конспекта	15 неделя	
31	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство	1	Вопросы групповой работы	16 неделя	
32-33	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2	Защита сообщений. Защита мини-проектов. Фронтальный опрос	16-17 неделя	
34	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1	Защита сообщений.	17 неделя	
35	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	Защита сообщений.	18 неделя	
36	Урок обобщения по теме «Проблемы социально – политической и духовной жизни»	1	Тестовый контроль.	18 неделя	
	<b>Человек и закон</b>				

37	Современные подходы к пониманию права	1	Составление плана	19 неделя	
38	Гражданство в Российской Федерации.	1	Работа по карточкам.	19 неделя	
39	Законодательство Российской Федерации о выборах.	1	Тестовый контроль.	20 неделя	
40	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1	Фронтальный опрос	20 неделя	
41	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Тестовый контроль.	21 неделя	
42	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1	Защита сообщений. Вопросы групповой работы.	21 неделя	
43	Правовое регулирование общественных отношений. Субъекты гражданского права.	1	Работа по карточкам.	22 неделя	
44	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1	Составление конспекта	22 неделя	
45	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	Тестовый контроль.	23 неделя	
46	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1	Защита мини-проектов	23 неделя	
47	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	Вопросы групповой работы.	24 неделя	
48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Тестовый контроль.	24 неделя	
49	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	Защита мини-проектов	25 неделя	
50	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	Защита сообщений.	25 неделя	
51	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	Тестовый контроль.	26 неделя	
52	Особенности административной юрисдикции.	1	Тестовый контроль.	26 неделя	
53	Особенности уголовного процесса	1	Тестовый контроль.	27 неделя	
54	Конституционное судопроизводство.	1	Тестовый контроль.	27 неделя	
55	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	Работа по карточкам.	28 неделя	
56	Урок обобщения по теме «Человек	1	Тестовый контроль.	28 неделя	

	и закон»				
57-58	Повторение. «Экономическая сфера»	2	Вопросы групповой работы. Тестовый контроль.	29 неделя	
59-60	Повторение «Политическая сфера»	2	Вопросы групповой работы. Тестовый контроль.	30 неделя	
61-62	Повторение. «Социальная сфера»	2	Вопросы групповой работы. Тестовый контроль.	31 неделя	
63-64	Повторение. «Духовная сфера»	2	Вопросы групповой работы. Тестовый контроль.	32 неделя	
65	Итоговое тестирование за курс обществознания в 11 классе	1	Тестовый контроль.	33 неделя	
66	Заключение. Взгляд в будущее.	1	Групповая работа	34 неделя	
67-68	Резерв	2		35 неделя	