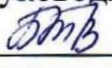




Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  Боброва Т.В. Протокол № <u>7</u> От « <u>27</u> » мая <u>2020</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» на педагогическом совете Протокол № <u>13</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОО СОШ № 5  Фёдорова И.А. Приказ № <u>65-ОД</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа
«Лингвистический анализ языковых явлений»
10 – 11 класс

Разработана
учителями русского языка и литературы
ШМО учителей гуманитарного цикла

Рабочая программа включает несколько разделов, среди них:

- **Планируемый результат освоения учебного предмета**
- **Содержание учебного предмета**
- **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

Раздел 1: Планируемый результат освоения учебного предмета

Итак, данная программа по русскому языку формирует **следующие компетенции:**

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”).

Знать:

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально- делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально- делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Иметь опыт:

- создания текстов разных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владения различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- свободного, правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдения норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватного выражения своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдения в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- нахождения грамматических и речевых ошибок, недочетов; совершенствования и редактирования собственных текстов.

Решать поставленные задачи нужно с учетом программ по русскому языку и литературе, дополнять и углублять сообщаемые в них сведения.

Раздел 2: Содержание основного общего образования по русскому языку

Структура факультативного курса

1. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.

2. Фонетика. Количество звуков в словах. Согласные твердые, мягкие и глухие, звонкие (оглушение, озвончение). Непарные согласные. Произношение некоторых сочетаний согласных. Фонетический разбор.

3. Орфоэпические нормы. Подвижное ударение. Произношение существительных, глаголов, кратких прилагательных.

4. Морфемика. Морфемы. Нулевое окончание. Суффиксы наречия и деепричастия. Как разобрать слово по составу. Морфемный разбор.

5. Словообразование. Словообразовательная цепочка. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.

6. Морфология. Части речи. Отличие прилагательного от причастия, причастия от деепричастия. Разряды прилагательных. Род имен существительных. Число имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Разряды имен числительных. Разряды местоимений.

Служебные части речи. Омонимичные слова. Морфологический разбор.

7. Морфологические нормы. Употребление имени существительного, имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Употребление числительных, местоимений, форм глагола.

8. Лексика. Значение слова. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Переносное значение слова. Синонимы, антонимы, паронимы.

9. Фразеология. Синонимичные фразеологизмы. Фразеологизмы-антонимы.

10. Лексические нормы. Лексическое значение слова. Употребление слов в соответствии с их значением. Владение нормами литературного языка. Различение паронимов.

11. Орфограмма. Орфографическое правило. Правописание букв после шипящих и –Ц, –Н- и –НН- в прилагательных и причастиях.

Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием. Правописание согласных в корне слова.

Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Употребление Ъ и Ь знаков.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени.

Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-. Правописание служебных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание.

12. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.

13. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.

Раздел 3: Тематическое планирование 10 класс (35 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Орфоэпические нормы.	1
3	Морфемика.	1
4	Словообразование.	1
5	Морфология.	1
6	Морфологические нормы.	1
7	Лексика.	1
8	Фразеология.	1
9	Лексические нормы.	1
10	Орфограмма. Орфографическое правило	1
11	Правописание букв после шипящих и –Ц.	1
12	Тест.	1

13	-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях.	1
14	Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием.	1
15	Правописание согласных в корне слова.	1
16	Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок.	1
17	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.	1
18	Тест.	1
19	Употребление Ъ и Ь знаков. Тест.	1
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
21	Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени.	1
22	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания.	1
23	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
24	Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-	1
25	Правописание служебных слов	1
26-27	Слитное, дефисное, раздельное написание. Тест.	2
28-29	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.	2
30-31	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	2
32-34	Анализ допущенных ошибок.	3
3 5	Резервный урок	1

Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Синтаксис и пунктуация. Простое и сложное предложение с союзом И.	1
2	Синтаксический разбор простого предложения.	1
3	Предложения с обособленными членами. Причастный оборот. Тестовая работа.	1
4	Предложения с обособленными членами. Деепричастный оборот	1
5	Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными.	1
6	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1
7	Предложения с однородными членами	1
8	Тире в простом и сложном предложении.	1
9	Двоеточие в простом и сложном предложении.	1
10	Прямая речь и цитирование. Диалог.	1
11	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, в предложениях с разными видами связи.	1
13	Синтаксический разбор сложного предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения.	1
14	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.	1
15	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом).	1
16	Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами).	1
17	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи.	1
18	Текст. Последовательность предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
19	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Часть "С" (типы речи, стили речи).	1
20	Работа с основной мыслью текста.	1
21	Определение основной мысли текста в публицистических и научных текстах	1

	(разбор заданий “С” из ЕГЭ).	
22	Определение основной мысли текста в художественном и разговорном стилях речи (разбор заданий “С” из ЕГЭ).	1
23	Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли.	1
24	Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.	1
25-26	Выразительные средства в тексте. Анализ изобразительно-выразительных средств (разбор задания 24).	2
27	Порядок анализа текста.	1
28	Написание рецензии на научный стиль речи, разговорный.	1
29	Написание рецензии на публицистический стиль речи.	1
30	Написание рецензии на художественный стиль речи.	1
31- 32	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	2
33	Анализ ошибок.	1
34	Памятка сдающему ЕГЭ	1