

Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  Боброва Т.В. Протокол № <u>7</u> От « <u>27</u> » мая 2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» на педагогическом совете Протокол № <u>13</u> От « <u>29</u> » мая 2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОО СОШ № 5  Фёдорова И.А. Приказ № <u>65-ОД</u> От « <u>29</u> » мая 2020 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа
по английскому языку
11 класс
на 2020-2021 уч.год**

Автор-составитель:
Боброва Т.В.
учитель английского языка

Планируемые результаты

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Требования к результатам и оценке результата

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен

знать/понимать

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

2. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

3. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

1. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающийся к общеевропейскому пороговому уровню B2 подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 10-м классе учащиеся достигают уровень, приближающийся к общеевропейскому пороговому уровню B1 подготовки по английскому языку.

2. Содержание курса на ступени среднего полного образования

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень). Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 11-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Отношения
2. Там, где есть воля, там и путь
3. Ответственность
4. Опасность
5. Кто ты
6. Общение
7. В грядущем
8. Путешествия.

Содержание воспитательного аспекта

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание школьников, а именно:

- обеспечивается развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формируется способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

Содержание познавательного (социокультурного) аспекта

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Содержание учебного аспекта

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов среднего полного образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,

- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устно-го/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые средства и навыки пользования ими.

В процессе обучения по УМК осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о раз-

ных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Таблица 1. Тематическое распределение часов

Содержание курса	Количество часов
Отношения	13
Там, где есть воля, там и путь	13
Ответственность	13
Опасность	12
Кто ты	13
Общение	13
В грядущем	13
Путешествия.	11

Календарно-тематическое поурочное планирование 11 класс

(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 105 уроков)

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Цель урока	Тип урока
МОДУЛЬ 1. Relationships. Отношения.				
1	1	<i>Module 1 presentation</i> <i>1a</i> <i>Reading skills</i> Навыки чтения	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Семья».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	2	<i>1b</i> <i>Listening and speaking skills</i> Навыки аудирования и говорения	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	3	<i>1C</i> <i>Grammar in Use</i> Грамматические навыки	Освоение формообразования и использования в связной речи форм настоящего, будущего и прошедшего времени.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
2	4	<i>1 d</i> <i>Literature</i> Литература. «Преданный друг»	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	5	<i>1 E</i> <i>Writing Skills</i> <i>Descriptive writing (people)</i> Навыки письма. Описание человека	Развитие умений написания статьи, описывающей человека.	Комбинированный урок.
	6	<i>Culture Corner 1</i> <i>Multicultural Britain</i> Культура 1. «Многокультурная Британия»	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англо-говорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
3	7	<i>Across the curriculum 1</i> <i>History</i> Учебный план 1. «История»	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.

	8	Spotlight on Russia 1 <i>Ways of life in Russia</i> «Английский в фокусе» в России 1. «Жизнь в России»	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	9	Going Green 1 <i>Be neighborly GO GREEN!</i> Урок экологии 1. «Место, где ты живешь»	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
4	10	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	11	Spotlight on Exams 1 Контрольная работа №1.	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	12	Progress check 1 Проверочная работа по лексике и грамматике	Контроль усвоения лексического и грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний.
5	13	Module 2 presentation Вводный урок. Модуль 2.	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.

МОДУЛЬ 2. Where there's a will there's a way. Там, где есть воля, там и путь.

	14	2a <i>Reading Skills</i> Навыки чтения	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Эмоции» и развитие навыков чтения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	15	2b <i>Listening and speaking Skills</i> Навыки аудирования и говорения	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
6	16	2c <i>Grammar in Use</i> Грамматические навыки	Освоение формообразования и использования в связной речи придаточных предложений цели, результата и причины.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	17	2d <i>Literature</i> Литература. «Джейн Эйр»	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	18	2e <i>Writing Skills</i> <i>Informal and semi-formal letters/ emails</i> Навыки письма. Неофициальное письмо.	Развитие умений написания неофициального письма.	Комбинированный урок.
7	19	Culture Corner 2 <i>Childline</i> Культура 2. «Детская линия»	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.

	20	Spotlight on Russia 2 <i>The Tsaritsyno Estate</i> «Английский в фокусе» в России 2. «Поместье Царицино»	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	21	Across the Curriculum 2 <i>Science:</i> <i>The Nervous System</i> Учебный план 2. «Наука: нервная система»	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
8	22	Going Green 2 <i>The wrap on packing</i> Урок экологии 2. «Упаковка»	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	23	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	24	Spotlight on Exams 2 Контрольная работа №2	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
9	25	Progress Check 2 Проверочная работа по лексике и грамматике	Контроль усвоения лексического и грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний.
	26	Module 3 Presentation Вводный урок. Модуль 3.	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 3. Responsibility. Ответственность.				
	27	3a <i>Reading skills</i> Навыки чтения	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Преступления» и развитие навыков чтения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
10	28	3b <i>Listening and speaking Skills</i> Навыки аудирования и говорения	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	29	3c <i>Grammar in Use</i> Грамматические навыки	Освоение формообразования и использования в связной речи -ing- формы, инфинитива с/ без частицы -to-.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	30	3d <i>Literature</i> Литература. «Большое ожидание»	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
11	31	3e <i>Writing Skills</i> Навыки письма. Сочинение-размышление	Развитие умений написания сочинения-размышления на предложенную тему.	Комбинированный урок.
	32	Culture Corner 3 <i>Ellis Island and the Stat-</i>	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англо-говорящих стран, формиро-	Комбинированный урок.

		<i>ue of Liberty</i> Культура 3. «Остров Эллис и Статуя Свободы»	вание умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	
	33	Spotlight on Russia 3 <i>Fyodor Dostoyevsky</i> «Английский в фокусе» в России 3. «Федор Достоевский»	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
12	34	Across the curriculum 3 <i>Citizenship</i> Учебный план 3. «Гражданство»	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	35	Going Green 3 <i>Are you a green citizen?</i> Урок экологии 3. «Ты «зеленый» гражданин?»	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	36	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
13	37	Spotlight on Exams 3 Контрольная работа №3.	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	38	Progress Check 3 Проверочная работа по лексике и грамматике	Контроль усвоения лексического и грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний.
	39	Module 4 Presentation Вводный урок. Модуль 4.	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
МОДУЛЬ 4. Danger! Опасность!				
14	40	4a <i>Reading skills</i> Навыки чтения	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Раны и боль» и развитие навыков чтения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	41	4b <i>Listening and speaking Skills</i> Навыки аудирования и говорения	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	42	4c <i>Grammar in Use</i> Грамматические навыки	Освоение формообразования и использования в связной речи страдательного залога.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
15	43	4d <i>Literature</i> Литература. «Приключения Тома Сойера»	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	44	4e <i>Writing Skills</i> <i>Stories</i>	Развитие умений написания эссе (способы выражения согласия/ несогласия).	Комбинированный урок.

		Навыки письма. Истории.		
	45	Culture Corner 4 <i>Florence Nightingale – The Lady with the Lamp</i> Культура 4. «Флоренс Найтингейль»	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англо-говорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
16	46	Spotlight on Russia 4 <i>The old New Year</i> «Английский в фокусе» в России 4. «Старый Новый год»	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	47	Across the curriculum 4 <i>History</i> <i>London's Burning</i> Учебный план 4. «История. Лондонский пожар»	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	48	Going Green 4 <i>Water pollution</i> Урок экологии 4. «Загрязнение воды»	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
17	49	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	50	Spotlight on Exams 4 Контрольная работа №4	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля. Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	51	Progress Check 4 Проверочная работа по лексике и грамматике	Контроль усвоения лексического и грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний.
18	52	Module 5 Presentation Вводный урок. Модуль 5.	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 5. Who are you? Кто ты?				
	53	5a <i>Reading Skills</i> Навыки чтения	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Бездомные» и развитие навыков чтения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	54	5b <i>Listening and Speaking Skills</i> Навыки аудирования и говорения	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
19	55	5c <i>Grammar in Use</i> Грамматические навыки	Освоение формообразования и использования в связной речи модальных глаголов.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	56	5d	Совершенствование навыков работы с	Комбинированный

		<i>Literature</i> Литература. «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	адаптированными англоязычными текстами.	урок.
	57	5e <i>Writing Reports (making suggestions/ recommendations)</i> Навыки письма. Доклад.	Развитие умений написания докладов.	Комбинированный урок.
20	58	Culture Corner 5 <i>Home sweet Home</i> Культура 5. «Дом, милый дом»	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англо-говорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	59	Spotlight on Russia 5 <i>Russian superstitions</i> «Английский в фокусе» в России 5. «Русские суеверия»	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	60	Across the Curriculum 5 <i>Geography</i> Учебный план 5. «География»	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
21	61	Going Green 5 <i>Green Belts? What are they?</i> Урок экологии 5. «Зеленые пояса. Что это?»	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомленности учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	62	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	63	Spotlight on Exams 5 Контрольная работа №5	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
22	64	Progress Check 5 Проверочная работа по лексике и грамматике	Контроль усвоения лексического и грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний.
	65	Module 6 presentation Вводный урок. Модуль 6.	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 6. Communication. Общение.				
	66	6a <i>Reading Skills</i> Навыки чтения	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Средства связи» и развитие навыков чтения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
23	67	6b <i>Listening and Speaking Skills</i> Навыки аудирования и говорения	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.

	68	6c <i>Grammar in Use</i> Грамматические навыки	Освоение формообразования и использования в связной речи косвенной речи.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	69	6d <i>Literature</i> Литература. «Белый Клык»	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
24	70	6e <i>Writing</i> <i>For-and-against essays</i> Навыки письма. Эссе.	Развитие умений написания сочинения-рассуждения.	Комбинированный урок.
	71	Culture Corner 6 <i>Languages of the British Isles</i> Культура 6. «Языки Британских островов»	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	72	Spotlight on Russia 6 <i>The Mir Orbita Complex</i> «Английский в фокусе» в России 6. «Космос»	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
25	73	Across the Curriculum 6 <i>Getting the message</i> Учебный план 6. «Отправка сообщения»	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	74	Going Green 6 <i>Ocean noise pollution</i> Урок экологии 6. «Шум океана»	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	75	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля..	Урок обобщения и систематизации знаний.
26	76	Spotlight on Exams 6 Контрольная работа №6	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	77	Progress Check 6 Проверочная работа по лексике и грамматике	Контроль усвоения лексического и грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний.
	78	Module 7 presentation Вводный урок. Модуль 7.	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 7. In days to come. В грядущем.				
27	79	7a <i>Reading Skills</i> Навыки чтения	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Мечты и надежды» и развитие навыков чтения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	80	7b <i>Listening and Speaking</i>	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.

		<i>Skills</i> Навыки аудирования и говорения		
	81	7c <i>Grammar in Use</i> Грамматические навыки	Освоение формообразования и использования в связной речи сослагательных предложений.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
28	82	7d <i>Literature</i> Литература. «Если»	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	83	7e <i>Writing</i> <i>Formal letters/ emails</i> Навыки письма. Официальные письма	Развитие умений написания официальных писем.	Комбинированный урок.
	84	Culture Corner 7 <i>UniLife</i> Культура 7. «Студенческая жизнь»	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
29	85	Spotlight on Russia 7 <i>The St Petersburg Ballet Theatre</i> «Английский в фокусе» в России 7. «Театр балета в Санкт-Петербурге»	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	86	Across the Curriculum 7 <i>Citizenship</i> Учебный план 7. «Гражданство»	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	87	Going Green 7 <i>Dian Fossey</i> Урок экологии 7. «Диана Фосси»	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
30	88	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	89	Spotlight on Exams 7 Контрольная работа №7	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	Урок применения знаний и умений.
	90	Progress Check 7 Проверочная работа по лексике и грамматике	Контроль усвоения лексического и грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний.
31	91	Module 8 presentation Вводный урок. Модуль 8.	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
Module 8. Travel. Путешествие				
	92	8a <i>Reading Skills</i> Навыки чтения	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Путешествия» и развитие	Урок изучения и первичного закрепления новых

			навыков чтения.	знаний.
	93	8b <i>Listening and Speaking Skills</i> Навыки аудирования и говорения	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
32	94	8c <i>Grammar in Use</i> Грамматические навыки	Освоение формообразования и использования в связной речи инверсии и единственного и множественного числа существительных.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	95	8d <i>Literature</i> Литература. «Путешествия Гулливера»	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.
	96	8e <i>Writing</i> <i>Description of places</i> Навыки письма. Описание места.	Развитие умений составить описание места.	Комбинированный урок.
33	97	Culture Corner 8 <i>Going to the USA? Remember...</i> Культура 8. «Собираешься в США? Запомни...»	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	98	Spotlight on Russia 8 <i>Trans-Siberian Railway</i> «Английский в фокусе» в России 8. «Транссибирская железная дорога»	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	99	Across the Curriculum 8 <i>Art & Design</i> Учебный план 8. «Искусство и дизайн»	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
34	100	Going Green 8 <i>Eco-tourism</i> Урок экологии 8. «Эко-туризм»	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	101	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения знаний
	102	Spotlight on Exams Контрольная работа №8	Отработка задания формата ЕГЭ и совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок применения знаний и умений, их обобщения и систематизации.
	103	Progress Check 8 Проверочная работа по лексике и грамматике	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
	104	Итоговая контрольная работа	Контроль усвоения лексического и грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний.
	105	Урок - обобщение	Обобщение материала за курс 11 класса	