

Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла Руководитель ШМО <u>М.И. Жлудова О.В.</u> Протокол № <u>12</u> От « <u>27</u> » мая <u>2020</u> г.	«УТВЕРЖДЕНО» на педагогическом совете Протокол № <u>13</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МАОО СОШ № 5 <u>Фёдорова И.А.</u> Приказ № <u>65-ОД</u> От « <u>29</u> » мая <u>2020</u> г.
---	--	---

**Рабочая программа
по технологии (обслуживающий труд)
7 класс
на 2020 – 2021 уч. год**

Автор-составитель:
Мишарина С.В.
учитель технологии

/

2020 г

Содержание

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Кулинария»

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема. Изделия из жидкого теста

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, слоёное, песочное, белковое, пирожковое, заварное, пряничное тесто и тесто для вареников, пельменей. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного теста. Особенности выпечки изделий из них. Кремы и начинки. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного или песочного теста.

Тема. Сладости, десерты, напитки

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Электротехника»

Тема. Бытовые приборы для уборки

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема. Вышивание

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательная деятельности

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
 - виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- коммуникативные УУД:
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- регулятивные УУД:
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
 - самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, с различными видами теста, сладкими блюдами, сервировать стол к празднику;
- выполнять чистку и смазку машины, устранять дефекты машиной строчки, использовать приспособления к швейной машине; выполнять на универсальной швейной машине краевые швы;
- читать и строить чертеж поясного швейного изделия, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготовить ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку застёжки, обрабатывать боковые срезы, верхний срез обтачным швом или притачным поясом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вшивания, читать условные обозначения, выполнить изделие с вышивкой.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Раздел №1 Технологии домашнего хозяйства – 8 ч			
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер
2	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки	2	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений
3	Творческий проект "Умный дом". Обоснование проекта	2	Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер
4	Защита проекта "Умный дом". Правила защиты проекта	2	Разработка и защита проекта. Выступать с защитой проекта. Анализировать результаты проектной деятельности. Самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям
Раздел 2. Художественные ремёсла -18 ч			
1	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика	2	Изучать материалы и инструменты для росписей тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани
2	Практическая работа "Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика"	2	Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани
3	Ручные стежки и швы. Виды ручных	2	Выполнение образцов швов, контроль и самоконтроль по представленным критериям; определение

	стежков. Практическая работа "Выполнение образцов швов		дифференцированного ДЗ, рефлексия. Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными стежками
4	Виды счётных швов. Практическая работа "Выполнение образца вышивки швом крест"	2	Изучать технологии вышивки счётными швами (гобеленовый крест). Выполнять образец
5	Виды гладьевых швов. Практическая работа "Выполнение образцов вышивки гладью"	2	Изучать технологии вышивки атласной и штриховой гладью. Знакомиться с профессией вышивальщица. Изучать технологию вышивания по свободному контуру
6	Вышивка лентами. Практическая работа "Выполнение образца вышивки лентами"	2	Изготавливать образцы вышивки лентами (петля с прикрепом, роза «паутинка»). Изготавливать образцы швов: французский узелок и рококо
7	Творческий проект "Подарок своими руками". Обоснование проекта	2	Разработка, выполнение и защита проекта. Выступать с защитой проекта. Анализировать результаты проектной деятельности. Самооценка и оценка других учащихся
8	Разработка технологической карты. Выполнение проекта	2	Формирование деятельностных способностей, умение структурировать и систематизировать изучаемое предметное содержание. Выполнение эскиза. Разработка технологической карты.
9	Защита проекта "Подарок своими руками". Подведение итогов	2	Оформление проекта, защита. Выступать с защитой проекта. Анализировать результаты проектной деятельности. Самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям.
Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов -30 ч			
1	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	2	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Определять сырьевой состав тканей
2	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	2	Снимать мерки с фигуры. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертеж прямой юбки
3	Практическая работа "Построение чертежа юбки в масштабе 1:4". Практическая работа "Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам"	2	Выполнение практических работ « Построение чертежа юбки в масштабе 1:4», «Построение чертежа юбки в натуральную величину по своим меркам»; определение дифференцированного ДЗ; рефлексия
4	Моделирование поясной одежды. Практическая работа "Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном"	2	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приемы моделирования юбки. Моделировать проектное швейное изделие. Готовить выкройку к раскрою. Знакомиться с профессиями художника по костюму
5	Швейные ручные работы. Практическая работа "Изготовление	2	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приемы моделирования юбки. Моделировать проектное швейное изделие. Готовить выкройку к раскрою. Знакомиться с

	образцов ручных швов". Техника безопасности при выполнении ручных работ		профессиями художника по костюму Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приемы моделирования юбки. Моделировать проектное швейное изделие. Готовить выкройку к раскрою. Знакомиться с профессиями художника по костюму
6	Технология машинных работ. Практическая работа "Изготовление образцов машинных швов". Техника безопасности при выполнении машинных работ	2	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения. Изготавливать образцы машинных швов: краевого, окантовочного с закрытым срезом и открытым срезом. Знакомиться с терминологией применяемой при выполнении машинных работ
7	Практическая работа "Изготовление образцов машинных швов". Техника безопасности при выполнении машинных работ	2	Изготавливать образцы машинных швов: краевого, окантовочного с закрытым срезом и открытым срезом. Знакомиться с терминологией применяемой при выполнении машинных работ
8	Творческий проект "Праздничный наряд". Обоснование проекта	2	Построение и реализация проекта; формулирование цели и проблемы проекта, исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения
9	Раскрой поясного швейного изделия. Практическая работа "Раскрой поясного швейного изделия"	2	Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Раскрой поясной одежды, дублирование деталей
10	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа "Дублирование деталей юбки"	2	Выполнять подготовку и проведение примерки проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.
11	Практическая работа "Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой-молнией"	2	Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой –молнией на проектном изделии. Самооценка
12	Практическая работа "Обработка складок, вытачек"	2	Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии, обработка вытачек
13	Практическая работа "Обработка верхнего среза прямым притачным поясом". Практическая работа "Обработка нижнего среза юбки"	2	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Самооценка по предложенным критериям
14	Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите	2	Разработка и защита проекта Выступать с защитой проекта. Анализировать результаты проектной деятельности. Самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям
15	Защита проекта "Праздничный наряд". Контроль и самооценка изделия	2	Оформление проекта, защита Выступать с защитой проекта. Анализировать результаты проектной деятельности. Самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям
Раздел 4. Кулинария-14ч.			
1	Блюда из молока. Блюда из кисломолочных продуктов	2	Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для

			приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания
2	Изделия из жидкого теста; виды теста и выпечки. Практическая работа "Приготовление блюд из жидкого теста, творога"	2	Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов
3	Изделия из пресного слоёного теста. Изделия из песочного теста	2	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки
4	Практическая работа "Приготовление изделий из слоёного и песочного теста"	2	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки
5	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа "Приготовление сладких блюд и напитков"	2	Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления
6	Сервировка сладкого стола; праздничный этикет. Групповой творческий проект "Праздничный сладкий стол"	2	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции: повторение ТБ на кухне, технология приготовления сладких блюд, выпечки, сладких напитков; выполнение практической работы; контроль, оценка и самооценка; выполнение проектов; рефлексия результатов выполнения групповой практической работ
7	Выполнение и защита проекта "Праздничный сладкий стол"	2	Защита проекта Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, защита проектов, рефлексия результатов выполнения групповой практической работы
	Всего	70	