

Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«УТВЕРЖДЕНО» на
педагогическом совете
Протокол № 13
От « 25 » июня 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОО СОШ № 5
Фёдорова И.А.
Приказ № 90-ОД
От « 26 » июня 2019 г.



**Рабочая программа по курсу
Ретушь фотографии
6-7 класс
на 2019-2020 уч.год**

Автор-составитель:
Кутявина А.Ю.
учитель физической культуры

2019г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из основных принципов обучения детей являются наглядность, сознательность и активность детей в усвоении и применении знаний.

Мощным современным инструментом для реализации ФГОС ДО является интерактивная доска (ИД) и компьютер.

Интеллектуальное развитие сегодня невозможно представить без компьютера, который является для него современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.

Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес сначала как игровая, а затем и как учебная деятельность. Этот интерес лежит в основе формирования познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания креативности принимаемых решений. На занятиях изобразительной деятельностью ИД и компьютер рассматриваются, прежде всего, как инструмент для создания графического изображения, придуманного ребенком. У детей прекрасно развито воображение, и оно намного опережает развитие мелкой моторики и координации движений кисти рук. Очень часто ребенок не может выразить придуманный им образ на бумаге с помощью обычных графических материалов: красок, мелков, карандашей, фломастеров и т.д. Педагогам и родителям знакомо разочарование ребенка от того, что круги, нарисованные им не круглые, линии не достаточно ровные, домики кривые, а краска растеклась по листу и все испортила. Компьютерные графические программы не только снабжают юного художника набором геометрических фигур идеальной формы и разнообразных способов закрашивания цветом изображения, но позволяют отменить не получившееся действие, исправить рисунок сколько угодно раз, добиться результата, удовлетворяющего строгим требованиям и повышающего его самооценку.

Самостоятельная работа по созданию рисунка на компьютере позволяет надеяться, что и по окончании занятий он сможет дома или в школе использовать функции графических программ, увлечется компьютерной графикой и будет меньше внимания уделять агрессивным компьютерным играм.

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня, продолжительность каждого занятия – 45 минут. Общее количество занятий в год 33-34.

Занятия по обучению элементам компьютерной графики не заменяют традиционные методы эстетического воспитания и обучения изобразительной деятельности, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

Цель программы: повысить компьютерную грамотность посредством компьютерной графики.

Задачи программы:

- Формировать навыки правильной работы с персональным компьютером.
- Формировать представление о работе компьютера, способах управления событиями на экране, терминологии, что является обязательным компонентом компьютерной грамотности пользователя.
- Формировать умения, связанные с художественно-образным отражением предметов с использованием прикладного программного обеспечения простейших графических редакторов.
- Способствовать формированию у детей предпосылок теоретического уровня мышления, рефлексии способов действия, способов решения задач своей деятельности с помощью компьютера.
- Научить детей использовать информационные технологии в индивидуальной, коллективной и проектной деятельности.
- Учить самостоятельно, находить приемы изображения при интеграции изобразительной деятельности.
- Поощрять стремление ребенка к дизайн – деятельности полиграфического характера: изготовлению поздравительных открыток, созданию иллюстраций для оформления детских книг, созданию плакатных изображений для оформления интерьера.

Таким образом, обучение детей элементам компьютерной графики строится согласно общим принципам методики обучения и воспитания школьников.

Ожидаемые результаты

Введение занятий компьютерной графикой в педагогический процесс школы позволяет:

- расширить кругозор;

- развивать его интеллект;
- познакомить его с интересующей его компьютерной техникой;
- научить создавать с ее помощью графические изображения;
- повысить самооценку;
- заложить основы для успешной адаптации ребенка в информационном обществе.

Учебно - тематический план занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение правила ТБ.	1
2	Сохранения объектов в интернете.	1
3	Графика	1
4	Цвет и цветовые модели	1
5	Понятия и задачи дизайна	1
6	Знакомства с « Photoshop»	1
7	Знакомства с « Photoshop»	1
8	Работа с файлами	1
9	Инструменты управления	1
10	Панель инструментов. Выделения	1
11	Панель инструментов. Выделения	1
12	Работа со слоями.	1
13	Работа со слоями.	1
14	Выделение фрагментов изображения и работа с ними	1
15	Выделение фрагментов изображения и работа с ними	1
16	Работа со слоями: эффекты и дополнительные инструменты	1
17	Работа со слоями: эффекты и дополнительные инструменты	1
18	Коррекция цвета изображения и окрашивание	1
19	Коррекция цвета изображения и окрашивание	1
20	Текст в Photoshop	1
21	Векторная графика в Photoshop.	1
22	Градиенты и фильтры для всего изображения	1
23	Градиенты и фильтры для всего изображения	1
24	Градиенты и фильтры для всего изображения	1
25	Основы работы с растровыми изображениями.	1
26	Основы работы с растровыми изображениями.	1
27	Основы работы с растровыми изображениями.	1
28	Инструмент Ластик	1
29	Дополнительные средства Photoshop.	1
30	Дополнительные средства Photoshop.	1
31	Инструмент Перо	1
32	Инструмент Перо	1
33	Дополнительные средства Photoshop.	1