

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14  
от 29.05.2020г.

Утверждаю  
Директор МАОО «СОШ № 5»  
И.А.Фёдорова  
Приказ № 71 от 03.06.2020 г.



**Учебный план**  
**МАОО «Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**п. Большой Исток**  
**на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану МАОО СОШ № 5

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОО СОШ № 5, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), сформирован в соответствии с документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 1413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 34847);

Примерной основной образовательной программы НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 1 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 (о введении в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений третьего часа физической культуры);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

**Перечень образовательных программ, реализуемых МАОО СОШ № 5 п. Большой Исток в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, 1-4 класс	Общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование, 5-9 классы	Общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование, 10-11 классы	Общеобразовательный	2 года

**Режим работы МАОО СОШ № 5 п. Большой Исток в 2020-2021 учебном году**

Учебный план общеобразовательной организации на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV класс – 34 учебные недели;
- V - VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Дополнительные каникулы для первоклассников – с 15.02.2021 по 21.02.2021 года.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность, часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности (в I – IV классов – не более 5 часов в неделю, для V-IX классов – не более 10 часов), дополнительного образования

Перерыв - не менее 45 минут между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В I – XI классах - только пятидневная учебная неделя в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Продолжительность уроков в II – XI классах – 45 минут; продолжительность перемен – 10–15 минут. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

	Режим дня		
	I ступень обучения Обучение обучающихся 1 -4 классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 8.00	II ступень обучения Пребывание обучающихся предусматривает пребывание в ОУ с 8.00	III ступень обучения Обучение обучающихся 10-11 классов предусматривает пребывание в ОУ с 8.00
1 урок	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
2 урок	9.00 – 9.45	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35
3 урок	10.00 – 10.45	9.50 – 10.35	9.50 – 10.35
4 урок	11.00 – 11.45	10.55 – 11.40	10.55 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.45	12.00 – 12.45	12.00 – 12.45
6 урок		12.55 – 13.40	12.55 – 13.40
7 урок		13.45 – 14.30	13.45 – 14.30
	Завтраки и обеды - на переменах, по особому графику Перерыв - не менее 45 минут между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием	Обеды - на переменах, по особому графику	

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 20 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Учебный план начального общего образования**

С 1 сентября 2011 г. учебный план реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МОиН РФ) от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3040 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участником образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью соблюдается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общеобразовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для получения начального общего образования в МАОО СОШ № 5 реализуются следующие учебно-методические комплексы, которые включены в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2020- 2021 учебном году и обеспечивают полное выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования:

«Школа России» - 1-а,1-б,1-в, 1-г; 2-а,2-б,2-в, 2-г; 3-а,3-б,3-в, 3-г; 4-а,4-б,4-в,4-г классы.

Все программы учебно-методических комплексов приведены в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3–4-ых классах (УМК «Школа России») в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Со второго класса изучается английский язык, на который отведено по 2 часа в неделю, что определяет особенности образовательной программы и соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание предметной области «Искусство», разделены на ИЗО – 1 час в неделю, и музыку – 1 час в неделю.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Предполагается формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. В соответствии с социальным заказом родителей преподаются модули «Основы светской этики», «Основы мировых религий», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры». Балльное оценивание знаний по данному курсу отсутствует (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»). Итогом обучения данного курса является защита проекта по выбранной теме.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введён час двигательной активности по выбору участников образовательного процесса

При разработке содержания этого часа учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении этого курса в полной мере используются школьные спортивные сооружения (стадион) и спортивный зал.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в содержание предмета «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение курсов по интересам

Таким образом, максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет при пятидневной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. **Таблица с ШУП (начальная школа)**



знание и естествознание	мир																
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>ОФП + йога</i>								1									
<i>Занимательная математика</i>					1	1							1	1		1	
<i>Ритмика и танцы</i>		1	1	1												1	
<i>Информатика</i>														1			1
<i>Игры народов мира</i>									1	1	1						
<i>Шахматы</i>							1										
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

\*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на уроках русского языка и литературного чтения (интегрировано).

### 3. Учебный план основного общего образования

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования состоит из одного учебного плана для 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Общеобразовательная организация разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность в классах составляет по 10 часов в неделю.



Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**3.1. Годовой учебный план основного общего образования V - IX классов (ФГОС ООО) МАОО СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык	8	8	8	8	8	40
	Родная литература	8	8	8	8	8	40
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (немецкий)				35	3570	
Математика и информатика	Математика	175	175				340
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	35	315
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					17
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	70		280
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	35		70
	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
<b>ИТОГО</b>		<b>943</b>	<b>996</b>	<b>1066</b>	<b>1136</b>	<b>1031</b>	<b>5172</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Технология	Графика и черчение				35	35	70

ИТОГО							
Максимально допустимая годовая нагрузка		943	996	1066	1171	1066	5242

### 3.2. Недельный учебный план основного общего образования V - IX классов (ФГОС ООО) МАОО СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1		2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		27	28,5	30,5	31,5	30,5	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>							
Технология	Графика и черчение				1	1	2
Итого:		27	28,5	30,5	32,5	31,5	150
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на

изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года включена в 5 классе в учебный план. ОДНКНР обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована следующим образом.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 1 час для изучения предмета ОБЖ в 7, 8 классах.

Предметная область «Технология»:

- 1 час для изучения предмета «Графика и черчение» в 8, 9 классах;

- При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении трёх часов физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения (стадион) и спортивный зал.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации (наличие кабинета технологии, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **4. Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса (универсальный профиль)**

**(ФГОС) МАОО СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год**

Обучение в 10 классе осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется по универсальному профилю.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание, география, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Предмет «Астрономия» изучается в объеме 35 часов: в 10 классе в объеме 18 часов (2 полугодие) и в 11 классе в объеме 17 часов (1 полугодие).

Элективные курсы:

- предметная область «Математика и информатика» в 10 классе курс «Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники» изучаются 2 часа в неделю;

- предметная область «Общественные науки» в 10 классе курс «Экономика и бизнес» - 1 час в неделю;

- предметная область «Общественные науки» в 10 классе курс «Финансовая грамотность» - 0,5 часа в неделю (1 полугодие);

- 1 час в 10 классе отводится для выполнения индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Обучение по элективным и факультативным курсам безотметочное.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год		Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и ли- тература	Русский язык	Б	1	35	1	35	70
	Литература	Б	3	105	3	105	210
Родной язык и род- ная литература	Родной язык	Б	1	35	1	35	70
	Родная литература	Б	1	35	1	35	70
Иностранные языки	Иностранный язык (ан- глийский)	Б	3	105	3	105	210
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	1	35	1	35	70
Общественные науки	История	Б	2	70	2	70	140
	Россия в мире	Б					
	Экономика	Б					
	Право	Б					
	Обществознание	Б	2	70	2	70	140
	География	Б	2	70			70
Математика и ин- форматика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	140	280
	Информатика	Б	1	35	1	35	70
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	70	140
	Химия	Б	1	35	1	35	70
	Биология	Б	1	35	1	35	70
	Естествознание	Б					
Физическая культу- ра, экология и осно- вы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	70	140
	Экология	Б					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	70
	Индивидуальный проект		1	35	1	35	70
	Астрономия	Б	0,5	17,5	0,5	17,5	35
<b>Итого часов</b>			<b>29,5</b>	<b>1032,5</b>	<b>27,5</b>	<b>962,5</b>	<b>1995</b>
<b>Курсы по выбору. Элективные курсы</b>							
	Прямые и плоскости в пространстве. Многогран- ники.		2	70			70
	Векторы и координаты. Тела вращения				2	70	70
	Экономика и бизнес.		1	35			35
	Политика и право				1	35	35
	Финансовая грамотность		0,5	17			17
	Русское правописание и орфография				0,5	17	17
	Факультативные курсы		1	35	1	35	70
<b>Итого часов курсов по выбору:</b>			<b>4,5</b>	<b>157,5</b>	<b>4,5</b>	<b>157,5</b>	<b>315</b>
<b>ВСЕГО по учебному плану:</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>2310</b>

В целях реализации государственного образовательного стандарта общеобразовательная организация реализует федеральный компонент учебного плана.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим

названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в XI классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего по 68 часов каждый за два года обучения), предмет «Физика» на базовом уровне – 2 часов в неделю (всего по 68 часов каждый за год обучения).

Предмет «Искусство» («МХК») изучается как самостоятельная учебная дисциплина (1 час в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 о внесении изменений в Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) в федеральный базисный учебный план введен предмет "Астрономия". Предмет «Астрономия» изучается в 2019-2020 учебном году в 11 классе в первом полугодии (17 часов), в 10 классе - во втором полугодии (17 часов).

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14  
от 29.05.2020г.

Утверждаю  
Директор МАОО «СОШ № 5»  
И.А.Фёдорова  
Приказ № 71 от 03.06.2020 г.



**Учебный план**  
***общего образования для умственно отсталых детей***  
***на 2020-2021 учебный год***  
***МАОО «Средняя общеобразовательная школа № 5»***

Большой Исток  
2020г

## Пояснительная записка

Учебный план для детей с умственной отсталостью составлен на основе :

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от **29.12.2012 N 273-ФЗ**
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с целью обеспечения прав детей с нарушениями интеллекта на образование
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии»
- программы развития МАОО СОШ №5 .

Учебный план для детей с умственной отсталостью регламентирует организацию образования детей с умственной отсталостью в различных формах.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. Он включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и: другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК - и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обязательные занятия по выбору и факультативные занятия относятся к школьному компоненту и используются по усмотрению педагога: на коррекционные занятия, на учебные предметы (элементы физики и химии в быту и на производстве, история и культура родного края, этика и психология семейной жизни, черчение, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение и другие).

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения. Место проведения трудовой практики определяется образовательным учреждением в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся и возможностей материально-технической базы образовательного учреждения.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

### Нормативные документы по введению ФГОС ОВЗ

При введении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью необходимо руководствоваться следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. №273-ФЗ**
2. Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N 1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
3. Приказ Минобрнауки России от **19 декабря 2014 г. N 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010 г. № 189**, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)
5. Приказ Минобрнауки РФ от **31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Письмо Минобрнауки РФ от **29.04.2014 № 08-548** «О федеральном перечне учебников»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от **30 августа 2013 г. N 1015** г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

8. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от 04.10.2010 № 986

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

10. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

11. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

12. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)

13. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

14. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

15. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 N ВК-2270/07 "О сохранении системы специализированного коррекционного образования"

16. Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

### Годовой учебный план общего образования

#### обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год				Всего
			I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		99	102	102	102	405
	1.2.Чтение		99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика		66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика		99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка		66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура		99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд		66	34	34	34	168
<b>Итого</b>			<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Азбука безопасности</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Ритмика</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>543</b>

### Недельный учебный план общего образования

#### обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	



<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1	1	3
<b>Азбука безопасности</b>			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Ритмика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>98</b>

**Учебный план  
общего образования детей с умственной отсталостью  
2020- 2021 уч. год.**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	VII	VIII	IX
Язык и речь	Русский язык	4	3	3
	Устная речь			
	Чтение	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Живой мир			
	Природоведение			
	Естествознание	2	2	2
Обществознание	Мир истории			
	История Отечества	2	2	2
	Этика	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
Искусство	Музыка и пение	1		
	Изобразительное искусство	1		
Физкультура	Физкультура	3	3	3
Технология	Занимательный труд	2		
	Домоводство		2	2
	Трудовая практика (в днях)	10	20	20
		<b>25</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>3. Коррекционная подготовка</b>				
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	логопедические	2		
	ЛФК	1	1	1
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2

**Укомплектованность МАОО СОШ № 5 педагогическими кадрами  
на 2020-2021 учебный год в условиях введения профстандарта**

№ п.п.	Ф.И.О.	Образование (ОУ, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Должность, по которой трудоустроен	Кол-во часов (ставок)	Курсовая подготовка (ОУ, год, тема, кол-во часов)	Общий педагогический стаж	Стаж по должности	Квалификационная категория (соответствие зан.долж.)
1	Фёдорова Ирина Анатольевна	Нижне-Тагильский ГПИ, 1990, учитель математики и физики	Директор Учитель математики	1 ставка	1. Переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», июль 2017 г., 280 ч. 2. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 4. «Менеджмент в образовании», 72 час. ООО «Институт современных технологий управления» Апрель 2019 5. «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности», 16 час. Апрель 2018 6. ИРО, Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24ч., март 2020г.	29	29	высшая
2	Князева Надежда Петровна	УрГУ имени А.М.Горького, 1981, учитель русского языка и литературы, филолог, преподаватель	Заместитель директора по УВР	1 ставка	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности», 16 час. Апрель 2018 «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности», 16 час. Апрель 2018 4. Управление качеством образования в ОО на основе анализа и оценки результатов независимых	39	39	соответствие

					национально-региональных процедур, ИРО, 16ч., сентябрь 2019. 5. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль № 4 ( для руководителей ППЭ и тьюторов) , февраль 2020, 16ч., ИРО.			
3	Дудкина Наталья Владимировна	Тюменский индустриальный техникум, 1994, учитель черчения и технического труда Уральский государственный педагогический университет, 2016, учитель географии	Заместитель директора по ВР Учитель географии, учитель черчения	1 ставка 14 часов	1. Курс по программе дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», апрель 2017 г., ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», 18 ч 2. Методы предотвращения угрозы тер. Акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления. Март 2017г, Институт развития образования, 8 ч 3. Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти, май 2017г 4. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, апрель 2017 г., 16 ч. 5. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 6. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед. колледж, март 2019г., 24ч. 7. «Менеджмент в образовании», 72 час. ООО «Институт современных технологий управления» Апрель 2019 8. «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности», 16 час. Апрель 2018 9. Обучение экспертов ТП ПК, ИРО, февраль 2020г. 10. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО. 11. АНО ДПО «Университет управления и экономики» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд бюджетных учреждений: правовое регулирование (комбинированная программа 44-ФЗ+223-ФЗ), 144 часа, декабрь 2019г. 12. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч., март	25	19	первая

					2020 «Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»			
4	Ровбо Татьяна Владимировна	Красноуфимский ПУ, 1979, учитель начальных классов	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов, 1 класс	1 ставка  13 часов	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч, ИРО 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3.«Менеджмент в образовании», 72 час. ООО «Институт современных технологий управления» Апрель 2019 4.Обучение по охране труда, 40 час АНО ДПО УЦ «Фармацевт» Март, 2017 5. Обучение по пожарной безопасности, 40 час АНО ДПО УЦ «Фармацевт» Март, 2017 6. «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности»,16 час. Апрель 2018 7.Управление качеством образования в ОО на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных процедур, ИРО, 16ч., сентябрь 2019. 8.Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО. 9. ИРО, Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста., 16ч., декабрь 2019г.	39	39	высшая
5	Патрушева Наталья Владимировна	Каменск-Уральское педучилище, 1993, учитель начальных Кл. УрГПУ, 1989, учитель биоло-	Учитель начальных классов	19	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3.Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»	23	23	высшая

		гии			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 4. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.			
6	Пучкина Светлана Казимировна	Щучинское педучилище, 1989, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	24	1. Тьютор по сопровождению детей с ОВЗ, 2017, ИРО 2. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 4. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО. 5. Центр коррекционных и образовательных технологий. Нейропсихологический подход в коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся начальной школы., 8ч. 21.12.19.	30	30	высшая
7	Банная Лариса Геннадьевна	Свердл. Педучилище им. Горького, 1989, учитель начальных Кл. УрГУ, 1998, учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	33	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 4. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.	30	30	высшая
8	Мельникова Марина Евгеньевна	Камышловский педагогический	Учитель начальных	20	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч.	7	7	первая

	евна	колледж, 2012,учитель начальных клас- сов с дополни- тельной подго- товкой в области физической культуры.	классов		2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической без- опасности» «Обучение по оказанию первой помощи постра- давшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018			
9	Бородулина Юлия Констан- тиновна	Санкт- петербургский гос. Университет культуры и ис- кусства, дири- жёр хора	Учитель му- зыки, МХК	32.5ч.	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, но- ябрь 2018г., 24 ч. 4. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической без- опасности» «Обучение по оказанию первой помощи постра- давшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	16	16	первая
10	Шиповская Ма- рина Михай- ловна	УрГПУ, учитель началь- ных классов	Учитель начальных классов	37	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, но- ябрь 2018г., 24 ч. 2.Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3.Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической без- опасности» «Обучение по оказанию первой помощи постра- давшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 4. ООО УЦ «Профессионал» «организация проектно-исследовательской дея- тельности учащихся в рамках реализации ФГОС»,72 час. 2017 год 5.Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.	28	28	высшая
11	Карпунина Ирина Алек-	Свердловский областной музы-	Учитель начальных	20	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, но- ябрь 2018г., 24 ч.	5	5	б/к

	сандровна	кально-эстетический педагогический колледж, 2014 г., учитель начальных классов	классов		2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.			
12	Аманжолова Ирина Михайловна	Педагогическое училище им.И.Алтынсари на1993, учитель начальных классов Костанайский социально-технический университет,2005, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	34	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 4. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.	18	18	первая
13	Добрынина Светлана Юрьевна	Камышловский государственный педагогический колледж, 1999, учитель начальных классов	учитель начальных классов	20	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 4. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, 72 ч., сентябрь 2019г. 5. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.	20	20	первая
14	Чермянинова Ольга Вячеславовна	СГПИ, 2004, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	22 .	1. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образова-	26	26	высшая

		ратуры			<p>тельных технологий (24 час.) (2017 г.), ИРО</p> <p>2. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч.</p> <p>3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч.</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018</p> <p>5. Подготовка экспертов ТП ПК, февраль 2020, ИРО.</p>			
15	Баталова Елена Владимировна	СГПИ	Учитель начальных классов	19	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч., март 2020 «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»	49	49	б/к
16	Ефремова Елена Сергеевна	СГПИ, 2005г, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	22	<p>1. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО</p> <p>2. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч.</p> <p>3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч.</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»</p> <p>5. Обучение экспертов ТП ПК, февраль 2020, ИРО</p>	25	25	высшая
17	Пьянкова Анна Константиновна	Свердловское педагогическое училище № 1 имени	Учитель ИЗО	9	<p>1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ, 2016г., 72 ч</p> <p>2. Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС</p>	28	28	Соответствие занимаемой должности



		М.Горького, учитель начальных классов, 1991 Уральский государственный педагогический университет, художественное образование, 2012			ОО, 2017, 108 ч 3. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 4. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 5. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 6. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.			
18	Крапивко Светлана Ивановна	ЦПИ, 1991, учитель истории	Учитель истории и обществознания	21	1. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО 2. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 5. Подготовка учащихся 9 класса к ГИА по обществознанию, новые КИМ., январь 2020, 24ч. ИРО. 6. Обучение экспертов ТП ПК, февраль 2020, ИРО. 7. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72ч., март 2020.	28	28	первая
19	Шиколай Светлана Алексан-	УрГУ, 1997, учитель математики	Учитель математики	20	1. Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для	22	22	первая

	дровна	тики			<p>участников ЕГЭ, ОГЭ. 20 часов, апрель 2019г..ИРО</p> <p>2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г.г.Педколледж</p> <p>3. Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике (6 час.) Теория вероятности. (2019 г.) ИРО</p> <p>4.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2019 г.)ИРО</p> <p>5. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч..</p> <p>6.Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ. 20 часов, апрель 2019г..ИРО</p> <p>7. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018</p> <p>8. Обучение экспертов ТП ПК, февраль 2020, ИРО.</p>			
20	Агафонова Лариса Васильевна	УрГПУ, 2002, учитель математики, информатики,	Учитель математики	20	<p>1.Актуальные проблемы реализации концепции математического образования .Теория вероятности.(108 час.) Февраль 2019г.,ИРО</p> <p>2.Web-семинар «Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (8 час.) (2017 г.) ИРО</p> <p>3.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г.г.Педколледж</p> <p>4.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Де-</p>	27	27	высшая

					кабрь 2018г. 24 ч.. 5. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018			
21	Ефимов Сергей Сергеевич	Ванновский гидромелиоративный техникум, Техник- механик, 1985 Институт Управления и права, учитель технологии, 2017	Учитель технологии	18	1.Переподготовка по курсу «Учитель технологии», апрель 2017г., Институт Управления и права, 350 ч 2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, педколледж, 2019, 24 ч 3.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	34	11	первая
22	Жлудова Ольга Владимировна	Нижне-Тагильский ГПИ, 2000, учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	22	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г. Педколледж, 24ч. 2.»Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2019 г.) ИРО 3. Подготовка организаторов ОГЭ, март 2019г., ИРО, 24ч. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 5.Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март	17	17	первая

					2020, ИРО. 6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч., март 2020 «Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования».			
23	Мишарина Светлана Викторовна	Школа закройщиков, 1989, закройщик, курсы повышения квалификации «Преподавание технологии в условиях модернизации российского образования»	Учитель технологии	18	1. Подготовка организаторов основного государственного экзамена. 24 часа, март 2019г., ИРО 2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 3. Курсы Повышение квалификации по технологии 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 5. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО. 6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», март 2020, 72ч., «Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования».	35	35	Соответствие занимаемой должности
24	Гилева Елена Владимировна	СПИИ, 1993, учитель математики, информатики	учитель математики, информатики	20.	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Педколледж, 2019г, март 2. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организации по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (с использованием ДОТ) (40 час.) (2018 г.) 3. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт	26	26	Первая

					<p>Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час.  Март 2018  Методика анализа образовательных результатов обучающихся, ИРО, октябрь 2019г., 16ч.  5.Подготовка технических специалистов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.</p>			
25	Вопилова Ольга Петровна	УрГУ, 1998, учитель математики и информатики	Учитель математики	20	<p>1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж  2.Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (П- 2019 г.)ИРО  3.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2019 г.)  4. Тьютор по оказанию первой медицинской помощи, 2017г.  5. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч..  6.Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г.ИРО.  7. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час.  Март 2018  8.АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике», 72ч., март 2020.  9. Обучение экспертов ТП ПК, февраль 2020, ИРО.  10. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч., ок-</p>	27	27	первая

					тябрь 2019г. «Современный подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО»			
26	Ещанова Харлан Жакпаровна	Свердловский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт. 1985,учитель немецкого и английского языка	Учитель английского языка	20	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г., педколледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 5.Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.	34	34	Первая
27	Вахмистрова Анастасия Сергеевна	Уральский государственный педагогический университет, 2015, учитель иностранного языка	Учитель английского языка	Отпуск по уходу за ребенком	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г., педколледж 2.Семинар «Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», 2016г. ИРО 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	4	4	б/к
28	Сарапулова Ирина Евгеньевна	УГПУ, 2016г. Учитель физики	Учитель физики	23	1.Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, ИРО, апрель 2017г. Подготовка организаторов ОГЭ, март 2017г. 2.Семинар «Педагогические мастерские: эффек-	4	4	первая

					<p>тивная подготовка педагогических кадров», Ш-2017г, УрГПУ</p> <p>3. Курсы Повышение квалификации по астрономии</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018</p> <p>5. Решение задач олимпиадного уровня. УрФУ, январь 2020, 40ч.</p> <p>6. Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город».</p> <p>7. УРФУ СИТШ. Специализированный методический семинар по инженерно-технической подготовке школьников. Январь 2020г.</p>			
29	Ахмадуллина Надежда Витальевна	Башкирский государственный университет, историк, преподаватель истории	Учитель истории	Декретный отпуск	<p>1. Система работы по профилактике ВИЧ в школе. Центр СПИД. 15-16.06.2017г., удостоверение №</p> <p>Подготовка организаторов ОГЭ, ИРО, 2017</p> <p>2. Курсы Повышение квалификации по общественному знанию, 2017г.</p> <p>3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018</p>	3	3	первая
30	Галкина Юлия Владимировна	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2015г., учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	18 час.	<p>1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педагогический колледж</p> <p>2. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч..</p> <p>3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г.</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической без-</p>	4	4	б/к

					опасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018			
31	Иванова Мария Евгеньевна	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2016г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов	20 час.	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., пед-колледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	4	4	первая
32	Боброва Татьяна Васильевна	УрФУ имени Первого Президента РФ Б.Н.Ельцина, экономика и управление на предприятии, 2012 г. АНО ДО Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, 2015 г.	Учитель английского языка	21	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., пед-колледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 5.Методика анализа образовательных результатов обучающихся, ИРО, октябрь 2019г., 16ч. 6. Обучение экспертов ТП ПК, Февраль 2020, ИРО 7.Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.	5	5	первая
33	Кутявина Александра Юрьевна	УрГППУ, 2020, физическая культура	Учитель физической культуры	18	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., пед-колледж	3	3	первая



					<p>2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч..</p> <p>3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г.</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018</p> <p>5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч., март 2020 «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»</p>			
34	Смольская Юлия Павловна	АНО Академия дополнительного образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	20	<p>1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г., пед-колледж</p> <p>2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч..</p> <p>3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г.</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018</p>	19	19	б/к
35	Канипов Максим Эльмарович	Красноуфимское педагогическое училище, 2018, физическая культура	Учитель физической культуры	20	<p>1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г., пед-колледж</p> <p>2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч..</p> <p>3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г.</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018</p>	2	2	первая

					5. Свердловский областной педагогический колледж. Актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога., 16ч., январь 2020г.			
36	Денисова Надежда Николаевна	УрГПУ, 2012г, иностранный (английский) язык	Учитель английского языка	18, совместитель	1. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 2. Менеджмент в социально-культурной сфере. Екатеринбургская Академия современного искусства. ДПП, 506ч., декабрь 2019. 3. профилактика рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди детей старшего подросткового возраста. Март 2020, 18ч. Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД. 4. Профилактика ВИЧ-СПИД в среде старшего подросткового возраста», Свердловский государственный областной дворец народного творчества, 18ч., рег. №0061.	28	28	первая
37	Дорохина Анна Юрьевна	Шадринский государственный педагогический университет, 2018г., физическая культура	Учитель физической культуры	18	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 2. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч., март 2020 Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	2	2	первая
38	Вахнина Юлия	Уральская госу-	Учитель ис-	27	1. Инклюзивное образование детей с ограничен-	18	18	б/к

	Викторовна	дарственная юридическая академия, 2001, юриспруденция	тории и обществознания		ными возможностями здоровья. Март 2019г., пед-колледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО.			
39	Иванова Наталья Георгиевна	Свердловский государственный педагогический институт, 1978, русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	18	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., пед-колледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, март 2020, ИРО	48	48	высшая
40	Золотарева Юлия Юрьевна	СГПИ, 2006, биология и география	Учитель биологии и географии	12, совместитель	. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	24	24	первая
41	Кожевникова Алена Александровна	Свердловский областной педагогический колледж, 2009, русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	24	. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	11	11	б/к
42	Макарова Юлия Игоревна	Свердловский областной музыкально-эстетический колледж, 2004, преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Декретный отпуск	Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	16	16	первая
43	Неволина Людмила Михайловна	Свердловский сельскохозяйственный институт, 1977, агро-	Учитель биологии	12, совместитель	Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи постра-	39	39	первая

		НОМ			давшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018			
44	Аксенова Дарья Андреевна	УРФУ, 2012г, финансы и кредит	Учитель финансовой грамотности	4ч, совместитель	1. Повышение финансовой грамотности обучающихся с учетом ФГОС, 16ч., декабрь 2019г., Региональный центр финансовой грамотности «Уральский государственный экономический университет» 2. Региональный центр финансовой грамотности «Уральский государственный экономический университет» декабрь 2019г. 16ч. «Финансовая грамотность гражданина-как основа качественного развития современной экономики»	1	1	б/к

Утверждаю :  
Директор МАОО «СОШ № 5»  
И.А.Фёдорова  
Приказ № 71 от 03.06.2020 г.



**Перечень  
учебной литературы для использования  
в образовательном процессе  
в МАОО СОШ №5 в 2020-2021 уч.г**

**Перечень учебной литературы для использования  
в образовательном процессе  
2020-2021 уч.г.**

**Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования**

<b><i>РАЗДЕЛ I</i></b>				
<b><i>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>				
<b>№п/п</b>	<b>№ из перечня</b>	<b>Автор, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b><i>Грамота</i></b>				
<b>1</b>	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Алфавит	1	Просвещение
<b>2</b>		Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Часть 1	1	Просвещение
<b>3</b>		Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Часть 2	1	Просвещение
<b>4</b>		Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Часть 3	1	Просвещение
<b>5</b>		Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Часть 4	1	Просвещение
<b><i>Русский язык</i></b>				
<b>6</b>	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
<b>7</b>	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
<b>8</b>	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
<b>9</b>	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
<b><i>Литературное чтение</i></b>				
<b>10</b>	1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
<b>11</b>	1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
<b>12</b>	1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
<b>13</b>	1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
<b><i>Иностранный язык</i></b>				
<b>14</b>	1.1.2.1.4.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	ООО Дрофа
<b>15</b>	1.1.2.1.4.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	ООО Дрофа
<b>16</b>		Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык	4	Просвещение
<b><i>Математика</i></b>				
<b>17</b>	1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
<b>18</b>	1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
<b>19</b>	1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
<b>20</b>	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
<b><i>Окружающий мир</i></b>				
<b>21</b>	1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
<b>22</b>	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
<b>23</b>	1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
<b>24</b>	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
<b><i>Основы религиозных культур и светской этики</i></b>				
<b>25</b>	1.1.5.1.2.1	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Просвещение

26	1.1.5.1.2.6	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Просвещение
27	1.1.5.1.2.2	Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4	Просвещение
28	1.1.5.1.2.5	Беглов А.П., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение
		<b><i>Изобразительное искусство</i></b>		
29	1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
30	1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
31	1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
32	1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
		<b><i>Музыка</i></b>		
33	1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
34	1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
35	1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
36	1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
		<b><i>Технология</i></b>		
37	1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
38	1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение
39	1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение
40	1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
		<b><i>Физическая культура</i></b>		
41	1.1.8.1.1.1	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	1-2	Русское слово
42	1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение

**Учебники, содержание которых соответствует ФГОС  
основного общего образования**

		<b><u>РАЗДЕЛ 2</u></b> <b><u>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u></b>		
		<b><i>Русский язык</i></b>		
43	1.2.1.1.4.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.	5	Дрофа
44	1.2.1.1.4.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.	6	Дрофа
45	1.2.1.1.4.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.	7	Дрофа
46	1.2.1.1.4.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.	8	Дрофа
47	1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.	9	Дрофа
		<b><i>Литература</i></b>		
48	1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч.1,2.	5	Просвещение
49	1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Ч.1,2.	6	Просвещение

50	1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч.1,2	7	Просвещение
51		Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. Ч.1,2	8	Дрофа
52	1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. Ч.1,2.	9	Просвещение
		<b>Иностранный язык</b>		
53	1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык	5	Просвещение
54	1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.	6	Просвещение
55	1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык	7	Просвещение
56	1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык	8	Просвещение
57	1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык	9	Просвещение
		<b>Немецкий язык</b>		
58	1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	Просвещение
59	1.2.2.2.3.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	6	Просвещение
60	1.2.2.2.3.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	7	Просвещение
		<b>Математика</b>		
61	1.2.4.1.4.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика	5	ООО «ИОЦ Мнемозина»
62	1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	Вентана-Граф
63	1.2.4.2.3.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	7	Просвещение
64	1.2.4.2.3.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	8	Просвещение
65	1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	9	Просвещение
66	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	7-9	Просвещение
		<b>Информатика и ИКТ</b>		
67	2.2.4.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	Бином
68	1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином
69	1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Бином
70	1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Бином
		<b>История</b>		
71	1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира.	5	Просвещение
72	1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
73	1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение
74	1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение
75	1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.	9	Просвещение
76	1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др/ Под ред. Торкунова А.В. История России.	6	Просвещение



		Ч. 1,2		
77	1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др/ Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч. 1,2	7	Просвещение
78	1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др/ Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч. 1,2	8	Просвещение
79	1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др/ Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч. 1,2	9	Просвещение
		<b>Обществознание</b>		
80	1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6	Просвещение
81	1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	7	Просвещение
82		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
83		Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. и др Обществознание	9	Просвещение
		<b>География</b>		
84	1.2.3.4.2.1	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География.	5-6	Дрофа
85		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	7	Русское слово
86		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	8	Русское слово
87		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География.	9	Русское слово
		<b>Биология</b>		
88	1.2.5.2.3.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	5-6	ООО Издательский центр Вентана-Граф
89		Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология	6	Просвещение
90		Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология	7	Просвещение
91		Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология	8	Просвещение
92	1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	9	ООО Издательский центр Вентана-Граф
		<b>Физика</b>		
93	1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа
94	1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа
95	1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа
		<b>Химия</b>		
96	1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
97	1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
		<b>Изобразительное искусство</b>		
98	1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	5	Просвещение
99	1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
100	1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение

		Изобразительное искусство		
		<b>Музыка</b>		
101	1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
102	1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
103	1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
		<b>Технология</b>		
104	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М. Технология.	5	Просвещение
105		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	Вентана-Граф
106		Тищенко В.Д., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф
107		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	Вентана-Граф
108		Тищенко В.Д., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	Вентана-Граф
109		Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология.	8	Вентана-Граф
		<b>МХК</b>		
110		Данилова Г.И. Искусство	8	Дрофа
111	2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение
		<b>Черчение</b>		
112	2.2.8.2.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	8-9	Дрофа, Астрель
		<b>Физическая культура</b>		
113	1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
114	1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
		<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
115		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	7	Дрофа
116		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	8	Дрофа
		<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>		
117	2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вентана-Граф

**Учебники, содержание которых соответствует ФГОС и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

		<b>РАЗДЕЛ 3</b>		
		<b><u>СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u></b>		
		<b>Русский язык</b>		
118	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2-х частях	10-11	Русское слово-учебник
		<b>Литература</b>		
119	1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. В 2-х ч.	10	Русское слово-учебник
120		Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература.	11	Русское слово
		<b>Иностранный язык</b>		
121	1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	10	Просвещение
122	1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Ан-	11	Просвещение

		глийский язык		
		<b>Математика</b>		
123	1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и угл. уровень) В 2-х частях	10	Просвещение
124	1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 кл.	11	Просвещение
125	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Просвещение
		<b>Информатика и ИКТ</b>		
126	1.3.4.3.1.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	ООО Бином. Лаборатория знаний
127	1.3.4.3.1.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	ООО Бином. Лаборатория знаний
		<b>История</b>		
128	1.3.3.1.3.1	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и угл. уровни)	10	Просвещение
129		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века.	11	Русское слово-учебник
130	1.3.3.1.9.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	10	Просвещение
131		Загладин Н.В. Всемирная история	11	Русское слово
		<b>Обществознание</b>		
132	1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	10	Просвещение
133		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
		<b>География</b>		
134	1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П. География.	10-11	Просвещение
		<b>Биология</b>		
135	1.3.5.6.8.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология.	10	ООО Издательский центр Вентана-Граф
136	1.3.5.6.8.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология.	11	ООО Издательский центр Вентана-Граф
		<b>Физика</b>		
137	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углублённый уровни)	10	Просвещение
138	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Под ред.	11	Просвещение

		Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углублённый уровни)		
		<i>Астрономия</i>		
139	1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень	11	Дрофа
		<i>Химия</i>		
140	1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	10	Просвещение
141		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия.	11	Дрофа
		<i>МХК</i>		
142	2.3.1.1.7.1	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х частях	10	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
143		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура.	11	Владос
		<i>ОБЖ</i>		
144	1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ (базовый уровень)	10-11	ООО Издательский центр Вентана-Граф
		<i>Физкультура</i>		
145	1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение

**Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в соответствии с ФГОС и ФК на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	№ из перечня	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2.1.1.1.8.1	Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. Подготовка к обучению грамоте (для обучающихся с задержкой психического развития)	1	ООО Издательство Владос
2	2.1.1.1.8.2	Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях)	1	ООО Издательство Владос
3	2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях.	1	Просвещение
4	2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	Просвещение
5	2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	Просвещение
6	2.1.3.1.1.3	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	Просвещение
7	2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Просвещение
8	2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Г.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	Просвещение
9	2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	Просвещение
10	2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Просвещение
11	2.1.1.1.5.1	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с	1	Просвещение

		интеллектуальными нарушениями)		
<b>12</b>	2.1.1.1.5.2	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
<b>13</b>	2.1.1.1.5.3	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
<b>14</b>	2.1.1.1.5.4	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
<b>15</b>	2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	Просвещение
<b>16</b>	2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	Просвещение
<b>17</b>	2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	Просвещение
<b>18</b>	2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Просвещение
<b>19</b>	2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	Просвещение
<b>20</b>	2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	Просвещение
<b>21</b>	2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Просвещение
<b>22</b>	2.1.5.1.1.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
<b>23</b>	2.1.5.1.1.2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
<b>24</b>	2.1.5.1.1.3	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
<b>25</b>	2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
<b>26</b>	2.1.6.1.1.1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
<b>27</b>	2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
<b>28</b>	2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
<b>29</b>	2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симуква Я.С. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
<b>30</b>	2.2.1.1.2.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
<b>31</b>	2.2.1.2.1.1	Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение

32	2.2.4.1.1.1	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
33	2.2.6.1.2.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
34	2.2.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
35	2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
36	2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
37	2.2.3.1.1.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
38	2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География + приложение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
39	2.2.3.4.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
40	2.2.8.1.2.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
41	2.2.8.1.4.2	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
42		Никишов А.И. Биология	6	Просвещение
43		Аксенова А.К. Чтение	7	Просвещение
44		Алышева Т.В. Математика	7	Просвещение
45		Романов И.В., Козлова Т.А. Биология	7	Дрофа
46		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	7	Просвещение
47		Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	7	ВЛАДОС
48		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	8	Просвещение
49		Воронкова В.В. Чтение	8	ВЛАДОС
50		Эк В.В. Математика	8	Просвещение
51		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология	8	Просвещение
52		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	8	Просвещение
53		Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	8	ВЛАДОС
54		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	9	Просвещение
55		Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение	9	Просвещение
56		Перова М.Н. Математика	9	Просвещение
57		Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. Человек	9	Дрофа
58		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	9	Просвещение
59		Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	9	ВЛАДОС