

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОО СОШ № 5

Фёдорова И.А.

Приказ № 90-ОД от «26» июня 2019 г.



Учебный план

*муниципальной автономной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2019-2020 учебный год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2019-2020 учебный год

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий в соответствии с лицензией (регистрационный №14638 от 23 января 2012 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области) для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Основываясь на анализе изменения качества обучения, учитывая реальный уровень обученности, состояния здоровья обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень воспитанности школьников, степень социализации, адаптации и самоопределения выпускников школы, а также потребности родителей (законных представителей) в сфере образования, педагогический коллектив школы считает приоритетными следующие направления развития образования в школе:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», типом и видом школы, в МАОО СОШ № 5 реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (умственно отсталых детей) (нормативный срок освоения 9 лет);

При формировании учебного плана учитывались приоритетные направления реализации образования: гуманизация, создание условий для индивидуализации обучения, воспитание нравственности, здоровьесбережение, повышение информационной культуры.

За короткое время информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью образования. Они с успехом обеспечивают функционирование современного делопроизводства образовательных учреждений, применение ИКТ в различных предметных областях, использование Internet - ресурсов, мультимедийных образовательных комплексов, и это способствует повышению качества образования и становится движущей силой в развитии инновационной деятельности школ.

Информационные технологии позволяют создать в школе уникальную среду, обладающую значительным образовательным потенциалом, позволяющую повысить эффективность управления образовательным процессом, способствующую открытости образовательного пространства. Все это в целом влияет на качество обучения и создает условия для более успешной социализации обучающихся в их дальнейшей профессиональной и социальной жизни. Для создания такой среды необходимо пересматривать традиционные подходы к:

- технологиям управления образовательным процессом;
- технологиям обучения;
- использованию средств обучения;
- роли педагога и обучающихся в учебном процессе.

Наша школа развивается по адаптивной модели, т.к. обучаются все дети: и одаренные, и с поддержкой психического развития, и умственно отсталые дети. Поэтому в концепции и программе развития школы заложена основная стратегия - создать благоприятные условия для развития и реализации возможностей каждого ребенка. В соответствии с запросами обучающихся, родителей и возможностями педагогического коллектива предложены элективные и факультативные курсы. На всех ступенях обучения приоритетными являются содержательные линии: культура здоровья, информационная культура и родной язык, потому что в наше непростое время педагоги нашей школы главной целью ставят воспитание здорового члена общества, способного добывать нужную информацию и грамотно использовать ее, а также человека, который знает и поддерживает традиции своего родного края и т.д.

Основные приоритетные линии учебного плана (составляющие образованности) реализуются через все содержание образования, определяя структуру и наполнение, и находят концентрированное выражение в учебных дисциплинах инварианта учебного плана. Учебный план составлен с учетом потребностей родителей, обучающихся, а также с учетом имеющегося в школе программно-методического и учебно-методического обеспечения и возможностей педагогов.

Предусмотрены индивидуальные и групповые занятия. Планируется работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими.

На первом уровне обучения учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При составлении учебного плана за основу взят 1 вариант (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке) примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план реализует Основную образовательную программу по УМК «Школа России», состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-х классов – не более 5 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ» (постановление № 189 от 29 декабря 2010 г.) на данном уровне обучения.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

На втором уровне обучения, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее. В 2019-2020 учебном году обучение в 5-9-х классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании Примерного учебного плана ООО (1 вариант – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

иностранные языки (иностранный язык (английский));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура»;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В предметную область «Русский язык и литература» введен курс «Родной язык и родная литература», который обеспечивает расширение словарного запаса обучающихся, развитие устной и письменной речи на родном (русском) языке, формирование умения образно и точно выражать свои мысли, используя все лексическое богатство и выразительность русского языка, воспитание чувства уважения к родному языку и патриотизма, понимания того, насколько важно владение русским языком для обеспечения идентичности русского народа, сохранения его культуры в непростых современных условиях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) в 5-х классах реализуется через занятия (17 часов), учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Свердловской области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предмета «Информатика» для формирования и развития компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору. В этих целях необходимо:

- Увеличение часов на занятия по выбору в выпускном классе основной ступени общего образования;
- При организации обязательных занятий по выбору ввести деление класса на необходимое число групп;
- Использовать часы прежде всего на организацию предпрофильной подготовки

Создавая предпосылки для более глубокого изучения предметов инженерной направленности в рамках проекта «Инженерная школа Урала» для обучающихся 5 - 9-ых классов предложены различные программы: Информатика, Технология, Черчение, Наглядная геометрия, Арифметика решения задач, 3-Д моделирование, Визаж, Алхимики, Химия вокруг нас. Данные программы считаются подготовительными для более углубленного изучения предметов технической направленности на третьей ступени обучения, где они будут профильными.

Образование *на третьем уровне обучения*, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач: завершить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обуче-

ния старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В связи с тем, что в параллели 10 – 11 классов в настоящее время по одному классу, причем небольшой численности, школа не может быть многопрофильной. Поэтому в 10 – 11 классе организовано однопрофильное обучение - «Информационно-технологическое» по выбору учащихся. Учащиеся изучают курс «Программирование».

Проект «Инженерная школа Урала» реализуется через проведение названных курсов, воспитательные планы классных руководителей (классные часы, встречи с представителями различных профессий, экскурсии, анкетирование), внеурочную работу (занятия «Проектная деятельность» и «Мир моих интересов»), ведение предметов по выбору учащихся и родителей школы (Программирование, Технология: технический труд для мальчиков, обслуживающий труд для девочек; Нестандартные задачи по химии 10, 11 кл., Решение уравнений и неравенств с параметрами 10 кл., Пределы и производные. Теория и практика решения задач, Трудные вопросы истории 11 кл.).

Основные формы обучения в ОУ:

- классно-урочная система
- лекционно-зачетная система
- предметные недели
- экскурсии
- нетрадиционные формы уроков (урок-суд, урок-игра, урок-конференция и др.)

С 2017-2018 учебного года по приказу Министерства образования и науки РФ (приказ № 506 от 07.06.2017г.) введен в школе III ступени предмет «Астрономия».

Особое внимание уделяется предмету «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп, оптимизацию уровня их физической и умственной работоспособности и подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

В курс обществознание 6-11 классов введены темы по антикоррупционному поведению, по формированию толерантного отношения к окружающим, к людям иной национальности.

В курс ОБЖ и КБЖ введены часы для изучения тем по дорожной безопасности, по противодействию терроризму и экстремизму, по профилактике суицидального поведения подростков.

Основная цель школьного образования с одной стороны – это развитие личности, способной к творчеству и, с другой стороны, подготовка носителей социальной функции. Для достижения их в условиях муниципальной общеобразовательной школы чрезвычайно важно осуществить отбор средств реализации каждой из них на всех ступенях обучения, в частности, обеспечивая становление личности ребенка и раскрытие его способностей.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

Нормативная база для формирования учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
(1-4 классы)

- 1.Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
- 9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
 - Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

Нормативные документы по введению ФГОС ОВЗ

При введении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью необходимо руководствоваться следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. №273-ФЗ**
2. Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N 1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
3. Приказ Минобрнауки России от **19 декабря 2014 г. N 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010 г. № 189**, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)
5. Приказ Минобрнауки РФ от **31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Письмо Минобрнауки РФ от **29.04.2014 № 08-548** «О федеральном перечне учебников»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от **30 августа 2013 г. N 1015** г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
8. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от **04.10.2010 № 986**
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26 августа 2010 г. № 761н**. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.
10. Приказ Минобрнауки России от **12.03.2014 № 177** "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"
11. Приказ Минобрнауки России от **22.01.2014 № 32** "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
12. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от **20.09.2013 № 1082**)
13. Приказ Минтруда России **№544н от 18 октября 2013 г.** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

14. Письмо Минобрнауки России от **10.12.2012 N 07-832** «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

15. Письмо Минобрнауки России от **28.10.2014 N ВК-2270/07** "О сохранении системы специализированного коррекционного образования"

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

Учебный план начального общего образования

Учебный план является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МАОО СОШ № 5 определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» Изучение предмета **Русский язык** (5 часов в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **Литературное чтение** (4 часа в неделю в 1, 2, 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

* Родной язык/Государственный язык республики Российской Федерации:

Понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации: понимать значение государственного языка республики Российской Федерации для межнациональ-

ного общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации; понимать необходимость овладения государственным языком республики Российской Федерации; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;

*Литературное чтение на родном языке:

Понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **Иностранный язык (английский)** (2 часа в неделю) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю. Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Информатика и ИКТ в начальной школе изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета Технология.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Изучение интегрированного предмета **Окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Искусство**» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час). Изучение предметов эстетического цикла Искусство направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет **Технология** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура» (2 часа в неделю). Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс **Основы религиозных культур и светской этики** проводится в по 1 часу в неделю. Ученикам и их родителям на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс ОРКСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с их родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»). В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируется через все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и календарно-тематическом планировании.

«Информационные умения» формируются и во внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена различными курсами на развитие двигательной активности, интеллектуальное развитие, развитие информационной грамотности

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся начальной школы, проводимой в письменных и устных формах:

- итоговая контрольная работа;
 - итоговая тестовая работа;
 - комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией;
- (метапредметные (комплексные) диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.)

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения в 1-4 классах;

Формы промежуточной аттестации обучающихся

класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации обучающихся
1 класс	Интеграция предметов	Метапредметная диагностическая работа
	Русский язык	Итоговый диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Итоговый тест
	Музыка	Итоговый тест
	Технология	Контрольная работа
2 класс	Физическая культура	Сдача норм
	Интеграция предметов	Метапредметная диагностическая работа
	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
ИЗО	Итоговый тест	

	Музыка	Итоговый тест
	Технология	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача норм
3 класс	Интеграция предметов	Метапредметная диагностическая работа
	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Итоговый тест
	Музыка	Итоговый тест
	Технология	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача норм
	4 класс	Интеграция предметов
Русский язык		Итоговая тестовая работа
Математика		Итоговая тестовая работа
Литературное чтение		Проверка техники чтения
Окружающий мир		Итоговая тестовая работа
ИЗО		Итоговый тест
Музыка		Итоговый тест
Технология		Контрольная работа
Физическая культура		Сдача норм
ОРКСЭ		Безотметочное обучение (зачет) Защита проектов

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 класс – 34 учебные недели.

3 класс – 34 учебные недели.

4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-х классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 3-х классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 4-х классов - не более 5 уроков.

ФГОС НОО реализуется с использованием образовательной системы УМК «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требова-

ний:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	166	170	170	170	540
	Литературное чтение	99	103	103	103	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		692	781	781	781	3035
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>ОФП + йога</i>								1								
<i>Занимательная математика</i>					1	1						1	1		1	
<i>Ритмика и танцы</i>		1	1	1												1
<i>Информатика</i>														1		1
<i>Игры народов мира</i>									1	1	1					
<i>Шахматы</i>							1									
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на уроках русского языка и литературного чтения (интегрировано)/

Нормативная база для формирования школьного учебного плана основного общего, среднего общего образования (БУП-2004)

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2010 № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010 г. № 03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010 г. № 03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

Основное общее образование (ФГОС ООО) (5 – 9 классы)

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29 декабря 2014 г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением Главного государ-

ственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

**Учебный план 5-7-х классов на 2019-2020 учебный год
в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, за год					
		Классы V А,Б,В		Классы VI А,Б,В		Классы VII А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и Литература	Русский язык	4,5	157,5	6	210	4	140
	Литература	2,5	87,5	3	105	2	70
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0,5	17,5				
	Родная литература	0,5	17,5				
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	35	1	35	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175		
	Алгебра					3	105
	Геометрия					2	70
	Информатика					1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70
	Обществознание			1	35	1	35
	География	1	35	1	35	2	70
Естественно-научные предметы	Физика					2	70
	Химия						
	Биология	1	35	1	35	2	70
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	35
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105
Итого по обязательной части		28	980	30	1050	31	1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17				
	Информатика						
Итого по ЧФУОО		0,5	17				
Итого		28,5	997	30	1050	31	1085
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		29	1015	30	1050	32	1120

Внеурочная деятельность:

Жлудова О.В. 6-7 кл. **Вышивание лентами**

**Учебный план 8-9-х классов на 2019-2020 учебный год
(в соответствии с ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, за год	
		Классы VIII А,Б,В	Классы IX А,Б,В

Русский язык и Литература	Русский язык	3	105	2	70
	Литература	2	70	3	105
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	35	2/1	35/17
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175
	Информатика и ИКТ	1	35	2	70
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70
	Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
	География	2	70	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	70	2	70
	Химия	2	70	2	70
	Биология	2	70	2	70
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	35	1	35
Технология	Технология	1	35		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	35		
	Физическая культура	3	105	3	105
Итого по обязательной части		32	1120	32/31	1085/1067
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Черчение</i>	1	35	1	35
	<i>Решение задач повышенной сложности</i>				
	<i>Комплексный лингвистический анализ текста</i>			0/1	0/17
Итого по ЧФУОО		1	35	1/2	35/17
Итого		33	1155	33/33	1120/1084
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		33	1155	33	1155

Max:33

**Учебный план для среднего (полного) общего образования
на 2019-2020 учебный год.
(непрофильное обучение)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов 10 кл./11кл.	
І. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1/1	35/35
Литература	3/3	105/105
Иностранный язык (английский)	3/3	105/105
Математика	4/4	140/140
Информатика и ИКТ	1/1	35/35
История	2/2	70/70
Обществознание (включая экономику и право)	2/2	70/70
География	1/1	35/35
Физика	2/2	70/70
Астрономия	1/0	17/0
Химия	1/1	35/35
Биология	1/1	35/35
Искусство (МХК)	1/1	35/35
Технология	1/1	35/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	35/0

Физическая культура	3/3	105/105
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
III. Компонент образовательного учреждения		
Трудные вопросы истории	0/1	0/35
Пределы и производные. Теория и практика решения задач.	0/1	0/35
Решение уравнений и неравенств	1/0	35/0
Финансовая грамотность	1/0	35/0
Итого:	30/29	1050/1015

Max:34

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОО СОШ № 5

Фёдорова И.А.

Приказ № 90-ОД от «26» июня 2019 г.



Учебный план

*общего образования для умственно отсталых детей
на 2019-2020 учебный год
МАОО «Средняя общеобразовательная школа № 5»*

Большой Исток
2019г

Пояснительная записка

Учебный план для детей с умственной отсталостью составлен на основе :

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с целью обеспечения прав детей с нарушениями интеллекта на образование
- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии»
- программы развития МАОО СОШ №5 .

Учебный план для детей с умственной отсталостью регламентирует организацию образования детей с умственной отсталостью в различных формах.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. Он включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и: другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК - и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обязательные занятия по выбору и факультативные занятия относятся к школьному компоненту и используются по усмотрению педагога: на коррекционные занятия, на учебные предметы (элементы физики и химии в быту и на производстве, история и культура родного края, этика и психология семейной жизни, черчение, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение и другие).

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения. Место проведения трудовой практики определяется образовательным учреждением в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся и возможностей материально-технической базы образовательного учреждения.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Нормативные документы по введению ФГОС ОВЗ

При введении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью необходимо руководствоваться следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N 1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
3. Приказ Минобрнауки России от **19 декабря 2014 г. N 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010 г. № 189**, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)
5. Приказ Минобрнауки РФ от **31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Письмо Минобрнауки РФ от **29.04.2014 № 08-548** «О федеральном перечне учебников»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от **30 августа 2013 г. N 1015** г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
8. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от **04.10.2010 № 986**
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26 августа 2010 г. № 761н.** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.
10. Приказ Минобрнауки России от **12.03.2014 № 177** "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"
11. Приказ Минобрнауки России от **22.01.2014 № 32** "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
12. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от **20.09.2013 № 1082**)
13. Приказ Минтруда России **№544н от 18 октября 2013 г.** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
14. Письмо Минобрнауки России от **10.12.2012 N 07-832** «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

15. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 N ВК-2270/07 "О сохранении системы специализированного коррекционного образования"

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

**Учебный план
общего образования детей с умственной отсталостью
2019- 2020 уч. год.**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	6	7	8	9
Язык и речь	Русский язык	4	4	3	3
	Устная речь				
	Чтение	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Живой мир				
	Природоведение				
	Естествознание	2	2	2	2
Обществознание	Мир истории				
	История Отечества	2	2	2	2
	Этика		1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
Искусство	Музыка и пение	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1		
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3
Технология	Занимательный труд	2	2		
	Домоводство			2	2
	Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20
	Итого:	24	25	22	22
3. Коррекционная подготовка					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	логопедические	2	2		
	ЛФК	1	1	1	1
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
ИТОГО:		30	30	25	25

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОО СОШ № 5

Фёдорова И.А.



Приказ № 90-ОД от «26» июня 2019 г.

**Перечень
учебной литературы, используемой
в образовательном процессе
в МАОО «Средняя общеобразовательная школа №5»
п. Большой Исток
в 2019-2020 уч.г**

Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

<u>РАЗДЕЛ I</u>				
<u>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>				
№п/п	№ из перечня	Автор, название учебника	Класс	Издательство
		<i>Грамота</i>		
1	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
		Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Часть 1	1	Просвещение
		Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Часть 2	1	Просвещение
		Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Часть 3	1	Просвещение
		Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Часть 4	1	Просвещение
		<i>Русский язык</i>		
2	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
4	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
5	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
		<i>Литературное чтение</i>		
6	1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
7	1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
8	1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
9	1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
		<i>Иностранный язык</i>		
10	1.1.2.1.4.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	ООО Дрофа
11		Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык	3	Просвещение
12		Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык	4	Просвещение
		<i>Математика</i>		
13	1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
14	1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
15	1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
16	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
		<i>Окружающий мир</i>		
17	1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
18	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
19	1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
20	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
		<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>		

21	1.1.5.1.2.1	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Просвещение
22	1.1.5.1.2.6	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Просвещение
23	1.1.5.1.2.2	Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4	Просвещение
24	1.1.5.1.2.5	Беглов А.П., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение
		<i>Изобразительное искусство</i>		
25	1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
26	1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
27	1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
28	1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
		<i>Музыка</i>		
29	1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
30	1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
31	1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
32	1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
		<i>Технология</i>		
33	1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
34	1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение
35	1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение
36	1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
		<i>Физическая культура</i>		
37	1.1.8.1.1.1	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	1-2	Русское слово
38	1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение

**Учебники, содержание которых соответствует ФГОС и ФК
основного общего образования**

		<u>РАЗДЕЛ 2</u> <u>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>		
		<i>Русский язык</i>		
39	1.2.1.1.4.1	Разумовская М.М. и др. Русский язык.	5	Дрофа
40	1.2.1.1.4.2	Разумовская М.М. и др. Русский язык.	6	Дрофа
41	1.2.1.1.4.3	Разумовская М.М. и др. Русский язык.	7	Дрофа
42	1.2.1.1.4.4	Разумовская М.М. и др. Русский язык.	8	Дрофа
43	1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М. и др. Русский язык.	9	Дрофа
		<i>Литература</i>		
44	1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч.1,2.	5	Просвещение
45		Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. Ч.1,2.	6	Дрофа

46		Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. Ч.1,2	7	Дрофа
47		Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. Ч.1,2	8	Дрофа
48	1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. Ч.1,2.	9	Просвещение
		Иностранный язык		
49	1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Костина И.Н.. Английский язык	5	Просвещение
50	1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.	6	Просвещение
51	1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык	7	Просвещение
52	1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык	8	Просвещение
53	1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык	9	Просвещение
		Немецкий язык		
54	1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	Просвещение
55	1.2.2.2.3.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	6	Просвещение
		Математика		
56	1.2.4.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика	5	Мнемозина
57	1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	Вентана-Граф
58	1.2.4.2.3.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	7	Просвещение
59	1.2.4.2.3.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	8	Просвещение
60	1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	9	Просвещение
61	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	7-9	Просвещение
		Информатика и ИКТ		
62	2.2.4.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	Бином
63	1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином
64	1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Бином
65	1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Бином
		История		
66	1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира.	5	Просвещение
67	1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
68	1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение
69	1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение
70	1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.	9	Просвещение
71	1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др/ Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч. 1,2	6	Просвещение
72	1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др/	7	Просвещение

		Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч. 1,2		
73	1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др/ Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч. 1,2	8	Просвещение
74	1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др/ Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч. 1,2	9	Просвещение
		Обществознание		
75	1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6	Просвещение
76		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	7	Просвещение
77		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
78		Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. и др Обществозна- ние	9	Просвещение
		География		
79	1.2.3.4.2.1	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География.	5-6	Дрофа
80		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	6	Русское слово
81		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	7	Русское слово
82		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	8	Русское слово
83		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География.	9	Русское слово
		Биология		
84	1.2.5.2.3.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	5	ООО Издатель- ский центр Вен- тана-Граф
85		Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология	7	Просвещение
86		Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология	8	Просвещение
87	1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. , Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	9	ООО Издатель- ский центр Вен- тана-Граф
		Физика		
88	1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа
89	1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа
90	1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа
		Химия		
91	1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
92	1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
		Изобразительное искусство		
93	1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Немен- ского Б.М. Изобразительное искусство.	5	Просвещение
94	1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изоб- разительное искусство	6	Просвещение
95	1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
		Музыка		
96	1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
97	1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
98	1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение

		Технология		
99		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	Вентана-Граф
100		Тищенко В.Д., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	Вентана-Граф
101		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	Вентана-Граф
102		Тищенко В.Д., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф
103		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	Вентана-Граф
104		Тищенко В.Д., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	Вентана-Граф
105		Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология.	8	Вентана-Граф
		МХК		
106		Данилова Г.И. Искусство	8	Дрофа
107	2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение
		Черчение		
108	2.2.8.2.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	8-9	Дрофа, Астрель
		Физическая культура		
109	1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
110	1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
		Основы безопасности жизнедеятельности		
111		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	7	Дрофа
112		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	8	Дрофа
		Основы духовно-нравственной культуры народов России		
113	2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вентана-Граф

Учебники, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования

		<u>РАЗДЕЛ 3</u> <u>СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>		
		Русский язык		
114	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.	10-11	Русское слово-учебник
		Литература		
115	1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. В 2-х ч.	10	Русское слово-учебник
116		Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература.	11	Русское слово
		Иностранный язык		
117	1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Ан-	10	Просвещение

		глийский язык		
118	1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	11	Просвещение
		Математика		
119		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11	Просвещение
120		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
		Информатика и ИКТ		
121	1.3.4.3.1.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	ООО Бином. Лаборатория знаний
122	1.3.4.3.1.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	ООО Бином. Лаборатория знаний
		История		
123		Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века.	10	Русское слово-учебник
124		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века.	11	Русское слово-учебник
125		Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история .	10	Русское слово
126		Загладин Н.В. Всемирная история	11	Русское слово
		Обществознание		
127		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.	10	Просвещение
128		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
		География		
129		Максаковский В.П. География.	10-11	Просвещение
		Биология		
130		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология.	10	ООО Издательский центр Вентана-Граф
131		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. , Ижевский П.В./Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология.	11	ООО Издательский центр Вентана-Граф
		Физика		
132		Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень)	10	Мнемозина
133		Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень)	11	Мнемозина
		Астрономия		
134	1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень	11	Дрофа
		Химия		
135		Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия.	10	Дрофа
136		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия.	11	Дрофа
		МХК		
137		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура.	10	Владос

138		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура.	11	Владос
		ОБЖ		
139	1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ (базовый уровень)	10-11	ООО Издательский центр Вентана-Граф
		Физкультура		
140	1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение

Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на 2019-2020 учебный год

№ п/п	№ из перечня	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2.1.1.1.8.1	Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. Подготовка к обучению грамоте (для обучающихся с задержкой психического развития)	1	ООО Издательство Владос
2	2.1.1.1.8.2	Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях)	1	ООО Издательство Владос
3	2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	Просвещение
4	2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	Просвещение
5	2.1.3.1.1.3	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	Просвещение
6	2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Г.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	Просвещение
7	2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	Просвещение
8	2.1.1.1.5.1	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
9	2.1.1.1.5.2	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
10	2.1.1.1.5.3	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
11	2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	Просвещение
12	2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	Просвещение
13	2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	Просвещение
14	2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	Просвещение
15	2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	Просвещение
16	2.1.5.1.1.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство	1	Просвещение

		ство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
17	2.1.5.1.1.2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
18	2.1.5.1.1.3	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
19	2.1.6.1.1.1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
20	2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
21	2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
22	2.2.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
23	2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
24	2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
25	2.2.3.1.1.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
26	2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География + приложение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
27	2.2.8.1.2.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
28	2.2.8.1.4.2	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение
29		Никишов А.И. Биология	6	Просвещение
30		Аксенова А.К. Чтение	7	Просвещение
31		Алышева Т.В. Математика	7	Просвещение
32		Романов И.В., Козлова Т.А. Биология	7	Дрофа
33		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	7	Просвещение
34		Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	7	ВЛАДОС
35		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	8	Просвещение
36		Воронкова В.В. Чтение	8	ВЛАДОС
37		Эк В.В. Математика	8	Просвещение
38		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология	8	Просвещение
39		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	8	Просвещение
40		Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	8	ВЛАДОС
41		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	9	Просвещение
42		Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение	9	Просвещение
43		Перова М.Н. Математика	9	Просвещение
44		Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. Человек	9	Дрофа
45		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	9	Просвещение
46		Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	9	ВЛАДОС

СПРАВКА

о кадровом обеспечении образовательного процесса
и укомплектованности штатов
муниципальной автономной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа №5» на 2019-2020 уч. год.

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	37
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	11
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	29
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	14
2.7.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	21
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	7
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	1
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование – мастера производственного обучения	0
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0

**Раздел 2. Укомплектованность МАОО «СОШ № 5» педагогическими кадрами
на 2019-2020 учебный год в условиях введения профстандарта**

№ п.п.	Ф.И.О.	Образование (ОУ, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Должность, по которой трудоустроен	Кол-во часов (ставка)	Курсовая подготовка (ОУ, год, тема, кол-во часов)	Общий педагогический стаж	Стаж по должности	Квалификационная категория (соответствие занимаем. долж.)
1	Фёдорова Ирина Анатольевна	Нижне-Тагильский ГПИ, 1990, учитель математики и физики	Директор Учитель математики	1 ставка	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, апрель 2017 г., НОЧУ ДПО Академия безопасности, 16 ч 2. Переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», июль 2017 г., 280 ч. 3. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 4. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 5 «Менеджмент в образовании», 72 час. ООО «Институт современных технологий управления» Апрель 2019 6. «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности»,16 час. Апрель 2018	28	28	высшая
2	Князева Надежда Петровна	УрГУ имени А.М.Горького, 1981, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Заместитель директора по УВР	1 ставка	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности»,16 час. Апрель 2018 «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности»,16 час. Апрель 2018	38	38	соответствие
3	Дудкина Наталья Владимировна	Тюменский индустриальный техникум, 1994,учитель черчения и технического труда Уральский государственный педагогический университет, 2001, учитель черчения	Заместитель директора по ВР Учитель географии, учитель черчения	1 ставка 14 часов	1. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, апрель 2017 г., НОЧУ ДПО Академия безопасности, 16 ч 2.Курс по программе дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», апрель 2017 г., ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», 18 ч 3. Методы предотвращения угрозы тер. Акта, минимизации	25	19	первая

		ческий университет, 2016, учитель географии			и ликвидации последствий его проявления. Март 2017г, Институт развития образования, 8 ч 4. Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти, май 2017г 5. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, апрель 2017 г., 16 ч. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 6. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 7. «Менеджмент в образовании», 72 час. ООО «Институт современных технологий управления» Апрель 2019 8. «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности»,16 час. Апрель 2018			
4	Ровбо Татьяна Владимировна	Красноуфимский ПУ, 1979, учитель начальных классов	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов, 1 класс	1 ставка 13 часов	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч, ИРО 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. «Менеджмент в образовании», 72 час. ООО «Институт современных технологий управления» Апрель 2019 3.Обучение по охране труда, 40 час АНО ДПО УЦ «Фармацевт» Март, 2017 4. Обучение по пожарной безопасности, 40 час АНО ДПО УЦ «Фармацевт» Март, 2017 5. «Оказание первой помощи» НОЧУ ДПО УЦ «Академия безопасности»,16 час. Апрель 2018	38	38	высшая
5	Патрушева Наталья Владимировна	Каменск-Уральское педучилище, 1993, учитель начальных Кл. УрГПУ, 1989, учитель биологии	Учитель начальных классов	19	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3.Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	22	22	высшая
6	Пучкина Светлана Казимировна	Щучинское педучилище, 1989, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	24	1. Тьютор по сопровождению детей с ОВЗ, 2017, ИРО 2.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»	29	29	высшая

					«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018			
7	Банных Лариса Геннадьевна	Свердл. педучилище им. Горького, 1989, учитель начальных Кл. УрГУ, 1998, учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	33	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	29	29	первая
8	Мельникова Марина Евгеньевна	Камышловский педагогический колледж, 2012,учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры.	Учитель начальных классов	20	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	6	6	первая
9	Бородулина Юлия Константиновна	Санкт-петербургский гос. Университет культуры и искусства, дирижёр хора	Учитель музыки, МХК	32.5ч.	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Актуальные направления деятельности классных руководителей» 2018 г., 24 часа. 3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2016г., 24ч. 4. «Культура толерантности» 2016 г., 108 часов. Пед. Колледж. 5. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 г.	12	11	
10	Шиповская Марина Михайловна	УрГПУ, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	37	1.Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3.Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 3. ООО УЦ «Профессионал» «организация проектно-исследовательской деятельности	27	27	высшая

					учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 час. 2017 год			
11	Карпунина Ирина Александровна	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2014 г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов	20	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч.	4	4	б/к
12	Аманжолова Ирина Михайловна	Педагогическое училище им.И.Алтынсарина 1993, учитель начальных классов Костанайский социально-технический университет, 2005, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	34	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	17	17	первая
13	Добрынина Светлана Юрьевна	Камышловский государственный педагогический колледж, 1999, учитель начальных классов	учитель начальных классов	20	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 2. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	19	19	первая
14	Чермянинова Ольга Вячеславовна	УГПУ, 2004, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	30	1. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.), ИРО 2. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч. 3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 5. Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», ноябрь 2018 год, 16 часов	26	26	высшая
15	Ефремова	УГПУ, 2005г, учи-	Учитель рус-	33	1. Подготовка экспертов территориальных представительств	24	24	высшая

	Алена Сергеевна	итель русского языка и литературы	ского языка и литературы		<p>региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО</p> <p>2. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч.</p> <p>Вебинар «Особенности письма как вида речевой деятельности: основные жанры письменной речи и их стилистическая обусловленность» Москва.Дрофа. 2017 г.</p> <p>«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ» 2018</p> <p>«Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной ИА (русский язык)» 2018</p> <p>3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч.</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»</p> <p>«Тренинг: проверка итогового сочинения в 2018-2019г.»</p> <p>«Актуальные направления деятельности классных руководителей» ИРО 2018г.</p> <p>«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» ИРО 2018г.</p> <p>«ФГОС среднего общего образования: управленческие, общепедагогические, дидактические и воспитательные аспекты» 2019г.</p> <p>«Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной ИА (русский язык)» 2019</p> <p>«Тренинг: проверка итогового сочинения в 2019-2020г.»</p>			
16	Пьянкова Анна Константиновна	Свердловское педагогическое училище № 1 имени М.Горького, учитель начальных классов, 1991 Уральский государственный педагогический университет,	Учитель ИЗО	9	<p>1. Подготовка организаторов ОГЭ, март 2017г., ИРО</p> <p>2.Инклюзивное образование детей с ОВЗ, 2016г., 72 ч</p> <p>3. Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2017, 108 ч</p> <p>4. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч.</p> <p>5. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч.</p> <p>6. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда</p>	25	19	Соответствие занимаемой должности

		художественное образование, 2012			Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018			
17	Крапивко Светлана Ивановна	ЦГПИ, 1991, учитель истории	Учитель истории и обществознания	33	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (72 ч.) 2. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО 3. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018 г., 24 ч. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 5. Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 ч.) 2018 год 6. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед. колледж, март 2019 г., 24 ч. 7. Финансовая грамотность в обществознании (24 ч.)	27	27	первая
18	Шиколай Светлана Александровна	УрГПУ, 1997, учитель математики	Учитель математики	30	1. Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ. 20 часов, апрель 2019 г. ИРО 2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019 г. Педколледж 2. Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике (6 час.) Теория вероятности. (2019 г.) ИРО 3. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2019 г.) ИРО 4. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018 г. 24 ч.. 5. Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ. 20 часов, апрель 2019 г. ИРО 5. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	22	22	первая
19	Агафонова	УрГПУ, 2002, учи-	Учитель ма-	32	1. Актуальные проблемы реализации концепции математи-	26	26	высшая

	Лариса Васильевна	итель математики, информатики,	тематики		<p>ческого образования .Теория вероятности.(108 час.) Февраль 2019г.,ИРО</p> <p>2.Web-семинар "Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (8 час.) (2017 г.) ИРО</p> <p>3.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г.г.Педколледж</p> <p>4.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч..</p> <p>5. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018</p> <p>6.АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках математики», 2 часа, ноябрь 2019</p> <p>7. АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках алгебры», 2 часа., ноябрь 2019</p> <p>8. АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Геометрия», 2 часа, декабрь 2019.</p> <p>9. АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «Как подготовить школьника к успешному прохождению исследования по модели PISA?»», 2 часа, декабрь 2019</p> <p>10. АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «Как подготовить школьника к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по математике,», 2 часа, декабрь 2019</p> <p>11. АО «Издательство «Просвещение». Вебинар « Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Алгебра», 2 часа, декабрь.2019</p>			
20	Ефимов Сергей Сергеевич	Ванновский гидро-мелиоративный техникум, Техник- механик, 1985 Институт Управления и права, учитель технологии, 2017	Учитель технологии	18	<p>1.Переподготовка по курсу «Учитель технологии», апрель 2017г., Институт Управления и права, 350 ч</p> <p>2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, педколледж, 2019, 24 ч</p> <p>3.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч..</p> <p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности»</p>	33	10	первая

					«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018			
21	Жлудова Ольга Владимировна	Нижне-Тагильский ГПИ, 2000, учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	22	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г. Педколледж, 24ч. 2."Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий" с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2019 г.) ИРО 3. Подготовка организаторов ОГЭ, март 2019г., ИРО, 24ч. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 5.Смысловое чтение и работа с информацией». ИРО.16 час. Декабрь 2018г.	16	16	первая
22	Мишарина Светлана Викторовна	Школа закройщиков, 1989, закройщик, курсы повышения квалификации «Преподавание технологии в условиях модернизации российского образования»	Учитель технологии	23	1.Подготовка организаторов основного государственного экзамена. 24 часа, март 2019г.,ИРО 2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 3.Курсы Повышение квалификации по технологии 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	34	34	Соответствие
23	Гилева Елена Владимировна	СГПИ, 1993, учитель математики, информатики	учитель математики, информатики	27	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Педколледж, 2019г,март 2.Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организации по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (с использованием ДОТ) (40 час.) (2018 г.) 3.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» 5. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 6.Актуальные направления деятельности классных руководителей (с использованием ДОТ), окт 2018, ИРО 7. Областной семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защита детей	26	26	Первая

					от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», (8 час) декабрь 2018 8. ППК «Методики анализа образовательных результатов обучающихся», 16 ч, окт. 2019 ИРО			
24	Вопилова Ольга Петровна	УрГУ, 1997, учитель математики и информатики	Учитель математики	20	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 2.Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (П- 2019 г.)ИРО 3.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2019 г.) 4. Тьютор по оказанию первой медицинской помощи, 2017г. 5. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 6.Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г.ИРО. 6. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018 7.Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС», октябрь 2019г.Каменный город .	26	22	Первая
25	Ещанова Харлан Жакпаровна	Свердловский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт. 1985,учитель немецкого и английского языка	Учитель английского языка	24	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г., педколледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	33	33	Первая
26	Сарапулова Ирина Евгеньевна	УрГПУ, 2016г, бакалавр, «Педагогическое образование» профиль «физика» УрГПУ, 2018г, магистр.	Учитель физики	27	1.Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, ИРО, апрель 2017г. Подготовка организаторов ОГЭ, март 2017г. 2.Семинар «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», Ш-2017г, УрГПУ 3.Курсы Повышение квалификации по астрономии	3	3	первая

		<p>«Педагогическое образование» профиль «физическое образование»</p>		<p>4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 05.04.2018 Вебинар, Просвещение, «Школьные задачи по астрономии-от элементарных до олимпиадных» и УМК БИНОМ «Цикл вебинаров. Готовим к ЕГЭ: учим решать задачи. Лекция 6. Обучение решению задач по электродинамике» 09.04.2018 Просвещение, сертификат участника проекта «открытый урок с Просвещением, астрономия» 09.04.2018, Просвещение, вебинар «Примеры решения задач по теме Волновая оптика и квантовая физика» 20.08.2018 Просвещение, вебинар «Элементы биофизики на уроках физики и биологии на примере темы Сопротивляемость кровеносных сосудов» 12.09.2018 Просвещение, вебинар «Космические угрозы Земле» 13.09.2018 Просвещение, вебинар «Аналитическое задание фигур на плоскости» 13.09.2018 УМК БИНОМ, вебинар «Исследовательский подход при изучении физики и обучении решению задач: Исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту» 14.09.2018 Просвещение, вебинар «Поиски жизни и разума во Вселенной» 17.09.2018, Просвещение, вебинар «Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2018/2019 году» 17.09.2018 УМК БИНОМ, вебинар «Искусство измерений. Конструирование и изготовление измерительных приборов (7-11 класс)» 18.09.2018, Просвещение, вебинар, «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ предметам естественнонаучного цикла» 20.09.2018, Просвещение, вебинар, «Опыты и решения задач при изучении тепловых явлений (8 и 10 классы)» 27.09.2018, УМК БИНОМ, вебинар, « Исследование движения проводника по металлическим направляющим в магнитном поле (11 класс)»</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>23.10.2018, Просвещение, вебинар, «Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном естественнонаучном образовании»</p> <p>25.10.2018-01.11.2018 Курсы повышения квалификации «ИРО», «Актуальные направления деятельности классных руководителей»(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>06.12.2018-07.12.2018 Курсы повышения квалификации «ИРО», «Смысловое чтение и работа с информацией»</p> <p>09.01.2019 сертификат участника специализированного методического семинара по инженерно-технической подготовке школьников</p> <p>17.01.2019 УМК БИНОМ, вебинар, «Исследование изображений, даваемых линзами(11 класс)»</p> <p>21.01.2019 Просвещение, вебинар, «Решение задач высокого уровня сложности, ЕГЭ-2 часть»</p> <p>24.01.2019 Просвещение, вебинар, «Типовые зарисовки и шаблоны при решении качественных задач»</p> <p>31.01.2019 Просвещение, вебинар, «Как ставить цели уроков физики совместно с учениками?»</p> <p>26.03.2019-05.04.2019 Курсы повышения квалификации «Свердловский педагогический колледж» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»</p> <p>07.11.2019 УМК БИНОМ, вебинар, « Импульс, закон сохранения импульса (10 класс)»</p> <p>08.11.2019 Просвещение, вебинар, «Решение сложных задач ЕГЭ»</p> <p>14.11.2019 УМК БИНОМ, вебинар, «Колебательный контур»</p> <p>18.11.2019 Просвещение, вебинар, «Математическое моделирование. Профессия математика аналитика»</p> <p>18.11.2019 УМК БИНОМ «Измерение времени в курсе «Астрономия»»</p>			
27	Ахмадуллина	Башкирский госу-	Учитель ис-	Де-	1.Система работы по профилактике ВИЧ в школе. Центр	3	3	первая

	Надежда Витальевна	государственный университет, историк, преподаватель истории	истории	кратный отпуск	СПИД. 15-16.06.2017г., удостоверение № Подготовка организаторов ОГЭ, ИРО, 2017 2. Курсы Повышение квалификации по обществознанию, 2017г. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018			
28	Галкина Юлия Владимировна	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2015г.	Учитель начальных классов	18 час.	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 2. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	3	3	б/к
29	Иванова Мария Евгеньевна	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2016г.	Учитель начальных классов	20 час.	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 2. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018	3	3	б/к
30	Боброва Татьяна Васильевна	УрФУ имени Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, экономика и управление на предприятии, 2012 г. АНО ДО Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, 2015 г.	Учитель английского языка	30	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 2. Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Март 2018 4. «Финансовая грамотность в английском языке», 24 ч., ноябрь 2018 5. «Актуальные направления деятельности классных руко-	5	5	первая

					водителей», 24 ч, 2018 6. «Методики анализа образовательных результатов обучающихся», 16 ч, 2019			
31	Кутявина Александра Юрьевна	Колледж управления и сервиса «Стиль» Российский профессионально-педагогический университет (5 курс)	Учитель физической культуры	18	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г., педколледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	3	3	первая
32	Смольская Юлия Павловна		Учитель начальных классов	20	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 4. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	18	18	б/к
33	Канипов Максим Эльмарович		Учитель физической культуры	20	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Март 2019г., педколледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	1	1	б/к
34	Дорохина Анна Юрьевна	Шадринский государственный педагогический университет, 2018	Учитель физической культуры	21	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Март 2019г., педколледж 2.Смысловое чтение. Работа с текстом. ИРО. Декабрь 2018г. 24 ч.. 3. Подготовка организаторов ОГЭ, апрель 2019г. 3. Комиссия ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и экологической безопасности» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16 час. Март 2018	1	1	б/к
35	Иванова Наталья Георгиевна	Свердловский Государственный педагогический университет	Учитель русского языка и	27 часов	1. Работа с текстом. Смысловое чтение. ИРО, ноябрь 2018г., 24 ч.	48	48	Высшая

	на	гический институт в 1978 г. учитель русского языка и литературы	литературы		2 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии» в объеме 72 часа. 2018 г. 3. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ. Пед.колледж, март 2019г., 24ч.			
36	Кожевникова Алена Александровна	Свердловский областной педагогический колледж, 2009 г., учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	27	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Декабрь 2019	10	1	
37	Вахнина Юлия Викторовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	24	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Декабрь 2019	2	2	
38	Пелевин Владимир Александрович		Учитель немецкого языка	21	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Декабрь 2019			
39	Макарова Юлия Игоревна		Учитель начальных классов					
40	Баталова Елена Владимировна		Учитель начальных классов		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 час. Декабрь 2019			
41								