

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2019 – 2020 учебный год.

Методическая тема:

«Реализация требований ФГОС начального общего образования и основного общего образования через повышение качества образования с учетом образовательных возможностей и потребностей детей разных категорий»

Цель:

Повышение качества образования через формирование универсальных навыков работы с текстом на уроках предметов естественно-математического цикла, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Изучение ФГОС второго поколения для третьей ступени (10-11 класс) средней общеобразовательной школы
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями работы с текстом.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Принять активное участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах, олимпиадах города, разработать систему работы с одаренными детьми.
- Спланировать систему открытых уроков и внеклассных мероприятий в целях повышения педагогического мастерства и активизации интереса учащихся к математике, физике, информатике.
- Повысить результативность и качество обучения, при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Функции школьного методического объединения:

Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о достижениях психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учетом специфики и приоритетных направлений развития школы. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Примерное содержание деятельности школьного методического объединения (ШМО)

1. Планирование и организация работы ШМО: Утверждение планов и графиков работы. Определение и формулирование единой методической темы (проблемы). Определение и утверждение тематики самообразовательной работы членов ШМО с учетом приоритетных направлений развития ОУ. Разработка методики (техник) и инструментария выявления результативности методической и научно – методической работы.

2. Создание необходимых организационно – педагогических и материально – технических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ШМО. Оказание адресной практической помощи (групповые и индивидуальные консультации, опережающие консультации, наставничество и т. п.); Организация работы творческих (проблемно – поисковых) групп. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

3. Осуществление анализа качества образованности учащихся в рамках образовательной области (контрольные срезы, общественные смотры знаний, другие виды независимой экспертизы).

4. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта: Уроки – консультации. Творческие отчеты. Методические выставки. Педагогические чтения.

5. Руководство самообразовательной деятельностью.

6. Организация внеурочной деятельности.

7. Формирование портфолио учителя

Характеристика педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Предмет	Категория
1.	Агафонова Лариса Васильевна	Высшее	математика	высшая
2.	Вопилова Ольга Петровна	Высшее	математика	первая
3.	Шиколай Светлана Александровна	Высшее	математика	первая
4.	Сарапулова Ирина Евгеньевна	Высшее	физика	первая
5.	Гилева Елена Владимировна	Высшее	информатика	первая

Темы самообразования учителей математики, физики, информатики.

Шиколай Светлана Александровна - Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через формирование навыков смыслового чтения.

Агафонова Лариса Васильевна - Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики

Вопилова Ольга Петровна - Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках математики

Гилева Елена Владимировна - Разработка дидактических и методических материалов для качественного освоения программирования на языке Python.

Сарапулова Ирина Евгеньевна - Решение задач повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ

План работы МО естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№ /п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственны е
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2019-2020 учебный год.	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, внеурочной деятельности.	июнь	Учителя МО
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ и ЕГЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: использование различных технологий для формирования универсальных навыков работы с текстом в обучении по предметам естественно-математического цикла.	в течение года	Учителя МО
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
3	Обмен опытом и перспективы работы	В течение года	Учителя МО
4	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.	в течение года	Учителя МО
5	Открытые уроки учителей МО	февраль	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ	Август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3	Проведение мониторинга вычислительных навыков	октябрь, май	Учителя МО
4	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	апрель	Учителя МО

5	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	май, июнь	Учителя МО
---	---	-----------	------------

4. Работа с учащимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам.	Сентябрь-декабрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла»	в теч. 1 полугодия	Учителя МО
3	Проведение и участие в предметной неделе естественно-математического цикла	февраль	Учителя МО

План работы ШМО

естественно – математического цикла на 2019 – 2020 уч. год

№	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (сентябрь)		
1.	Анализ результатов входного контроля по предметам.	Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год	Руководитель МО
3.	Планирование самообразовательной деятельности.	Руководитель МО
4.	Оформление уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предметники
Заседание №2 (октябрь)		
1.	Анализ вычислительных навыков	Руководитель МО
2.	Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам	Учителя предметники
3.	Отчет за межаттестационный период Сарапуловой И.Е.	Сарапулова И.Е.
4.	Участие в методическом семинаре «Требования ФГОС ООО. Качество образования в свете современных требований, предъявляемых к выпускнику школы»	
Заседание №3 (ноябрь)		
1.	Итоги школьных предметных олимпиад	Руководитель МО
2.	Анализ контрольных работ за 1 четверть	Руководитель МО
3.	Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ	Учителя предметники
4.	Участие в РМО учителей математики по теме: «Система подготовки к ИА по математике»	
Заседание №4(декабрь)		
1	Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 9 и 11 классах (в форме ОГЭ и ЕГЭ)	Учителя предметники
2.	Методическое сообщение по теме: «Методы работы на уроках математики в рамках ФГОС»	Руководитель МО
3.	Отчет о работе проделанной за межаттестационный период Шиколай С.А.	Шиколай С.А.
4.	Участие в методическом семинаре «Профессиональный стандарт учителя: проблемы, перспективы, пути решения имеющихся проблем в современных условиях образовательной организации. Требования, предъявляемые к современному учителю при новой схеме аттестации педагогических кадров»	
Заседание №5 (январь)		
1.	Анализ результатов ДКР по математике	Учителя предметники

2.	Отчет о работе проделанной за межаттестационный период Гилева Е.В.	Гилева Е.В
Заседание №5 (февраль)		
1.	Обсуждение подготовки учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору.	Учителя предметники
2.	Анализ результатов РТ по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя предметники
3.	Декада методического объединения учителей естественно-математического цикла	Учителя предметники
4.	Технология и техника проведения ЕГЭ по математике, физике и информатике (изучение кодификаторов, инструкций проведения)	Учителя предметники
5.	Открытые уроки	Учителя предметники
6.	Отчет о работе проделанной за межаттестационный период Вопилова О.П.	Вопилова О.П.
Заседание №6(март)		
1.	Анализ промежуточных результатов подготовки к ИА учащихся выпускных и предвыпускных классов.	Учителя предметники
2.	Отчет о работе проделанной за межаттестационный период Агафонова Л.В	Агафонова Л.В.
3.	Участие в РМО учителей математики по теме: «Проектная деятельность на уроках математики»	Агафонова Л.В.
4.	Участие в методическом семинаре «Современные педагогические технологии»	
Заседание №7 (апрель)		
1.	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам, выбранным для ИА учащимися.	Учителя предметники
2.	Анализ вычислительных навыков. Анализ результатов работы за учебный год по методической теме.	Руководитель МО
3.	Участие в методическом семинаре «Современный урок как один из факторов, влияющих на качество образования современного школьника».	
4.	Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня	Руководитель МО
5.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	Руководитель МО

Работа между заседаниями.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение рабочих программ, кружковых занятий и элективных курсов на новый учебный год.	Сентябрь Октябрь	Учителя предметники
2.	Исследовательская работа: планирование и выбор тем.	Октябрь	Учителя предметники
3.	Планирование сроков аттестации для аттестуемых учителей.	Сентябрь	Администрация Экспертная группа
4.	Начать подготовку выпускников к ЕГЭ и ОГЭ: кружковые занятия и тематические консультации.	Учебный год	Учителя – предметники
5.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.	Октябрь	Администрация учителя
6.	Оформление методического уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах, подготовка папок	Октябрь	Учителя проф.сообщества

	«Подготовка к ИА учащихся»		
7.	Подготовка к районному туру олимпиад по математике, физике, информатике	Ноябрь-декабрь	Учителя предметники
8.	Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам	Ноябрь-Декабрь	Учителя предметники
9.	Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.	В течении учебного года	Учителя предметники
10.	Итоговые контрольные работы по предметам за первое полугодие Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие.	Ноябрь Декабрь	Администрация Учителя Рук.МО
11.	Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие в конкурсах. Дистанционные олимпиады.	В течении учебного года	Учителя предметники
12.	Работа со слабоуспевающими обучающимися.	В течении учебного года	Учителя предметники
13.	Открытые уроки учителей.	В течении учебного года	Учителя предметники
14.	Планирование и проведение мероприятий по предмету.	В течении учебного года	Учителя предметники
15.	Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.	Январь-май	Учителя предметники
16.	Отчет учителя о результативности своей работы за этот учебный год	Май	Учителя предметники