

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения

Задачи МО:

1. Создание условий для реализации ФГОС.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, направленными на формирование умений работы с текстом.
3. Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
6. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик –ученик», «учитель-учитель». Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
7. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие речевых компетенций через работу с текстом,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла тесно взаимосвязана с общей педагогической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы в 2019-2020 учебном году.

Тема работы МО: «Реализация требований ФГОС основного общего образования через повышение качества образования с учетом образовательных возможностей и потребностей детей разных категорий»

Задачи:

1. Работа с текстом. Смысловое чтение. Обучение написанию сочинения, изложения. Изобразительно-выразительные средства языка. Владение предметной терминологией. Формирование читательской грамотности.
2. Развитие пространственного мышления, решение задач на развитие логического мышления. Установление причинно-следственных связей, процессов, явлений, событий.
3. Работа с одаренными детьми и детьми, мотивированными на получение знаний.
4. Использование на уроках технических средств обучения

5. Практическая направленность уроков, применение полученных знаний в реальной жизни.
6. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
7. Обучение детей, не владеющих русским языком, детей с ОВЗ

Основные направления работы МО

- ✓ Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- ✓ Формирование речевой и языковой компетенции .
- ✓ Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- ✓ Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- ✓ Формирование у учащихся навыков грамотности.
- совершенствование педагогического мастерства.
- ✓ Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- ✓ Организация внеклассной работы по предмету.

Темы по самообразованию учителей МО «гуманитарного цикла» на 2019-2020 учебный год

№	Педагог	Тема по самообразованию
1	Ефремова А.С.	«Обучение разным видам лингвистического анализа в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации с целью повышения качества образования»
2	Чермянинова О.В.	«Повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку через анализ текста»
3	Кожевникова А.А	«Использование различных форм и методов работы с учащимися для формирования мотивации к изучению русского языка и литературы с целью повышения качества образования»
4	Иванова Н.Г.	«Формирование языковой, лингвистической, коммуникативной компетенции на основе единого текста»
5	Денисова Н.Н.	«Формирование навыка слушания иноязычной речи и ее понимания путем внедрения в практику современных форм и методов»
6	Боброва Т.В.	«Изучение современных технологий обучения иностранному языку, в частности для формирования устойчивого навыка говорения (диалогическая и монологическая) речь»
7	Крапивко С.И.	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через интерактивные технологии»
8	Вахнина Ю.В.	«Использование новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания для повышения мотивации учащихся к обучению»
9	Бородулина Ю.К.	«Нравственное воспитание на уроках искусства через анализ текстов песен и литературных примеров»

План методической работы МО «гуманитарного цикла» на 2019-2020 учебный год

В течение года проводятся различные диагностические работы, срезы, контрольные работы. Анализ результатов будет отражен в протоколах

Октябрь

1. Заседание МО по утверждению тематических планов, рабочих программ, анализ результатов ИА (август)
2. Формирование тем по самообразованию учителей на учебный год.
3. Входные контрольные работы и их анализ
4. Утверждение плана работы на учебный год
5. Проведение входных диагностических работ по русскому языку в 9, 11 классов, анализ

результатов, распределение учащихся 9, 11 классов по группам (группа риска, высокобалльники) 6. Участие в школьном этапе олимпиад 7. Составление графика индивидуальной работы с учащимися группы риска (подготовка к ЕГЭ и ОГЭ) 8. Проведение тренировочной работы ОГЭ по русскому языку
Ноябрь
1. Заседание ШМО «Результаты 1 четверти» 2. Организация и проведение муниципальных олимпиад 3. Организация и участие школы в играх, олимпиадах, конкурсах различного уровня 4. Проведение недели предметов гуманитарного цикла 5. Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ 6. Проведение тренировочной работы ЕГЭ по русскому языку 7. Подготовка информационных стендов «ГИА» для учащихся 9 , 11 классов 8. Участие в методической работе школы, районных МО. 9. Открытые уроки (Ефремова А.С., Чермянинова О.В., Боброва Т.В., Крапивко С.И, Иванова Н.Г) 10. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку и к итоговому сочинению 11. Проверка техники чтения
Декабрь
1. Заседание ШМО «Результаты 2 четверти» 2. Участие в методической работе школы, районных МО. 3. Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ 4. Методический семинар: «Профессиональный стандарт учителя: проблемы, перспективы, пути решения имеющихся проблем в современных условиях образовательной организации. Требования, предъявляемые к современному учителю при новой схеме аттестации педагогических кадров» 5. Проведение и анализ результатов итогового сочинения 6. Работа в межаттестационный период: представление и обсуждение портфолио педагогов (Чермянинова О.В, Ефремова А.С)
Январь
1. Работа в межаттестационный период: представление и обсуждение портфолио педагогов (Боброва Т.В.) 2. Участие в методической работе школы, районных МО 3. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ 4. Проверка тетрадей (взаимопроверка)
Февраль
1. Участие во всероссийской игре по русскому языку «Еж» 2. Участие в методической работе школы, районных МО 3. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ 4. Методический семинар: «Современные педагогические технологии» 5. Работа в межаттестационный период: представление и обсуждение портфолио педагогов (Иванова Н.Г)
Март
1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (работа с тренировочными материалами, составление графика консультаций) 2. Заседание ШМО «Результаты 3 четверти» 3. Участие в методической работе школы, районных МО 4. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА 5. Работа в межаттестационный период: представление и обсуждение портфолио педагогов (Крапивко С.И) 6. Открытые уроки (Вахнина Ю.В., Кожевникова А.А)
Апрель
1. Заседание ШМО «Результаты тренировочного ОГЭ и ЕГЭ» 2. Участие в методической работе школы, районных МО

3. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ 4. Методический семинар: «Современный урок как один из факторов, влияющих на качество образования современного школьника» 5. Работа в межаттестационный период: представление и обсуждение портфолио педагогов (Вахнина Ю.В)
Май
1. Проведение итоговых контрольных работ 2. Подготовка плана методической работы на 2020-2021уч.год 3. Итоговое заседание МО «Результаты 4 четверти, ОГЭ и ЕГЭ, анализ работы МО за год» 4. Участие в методической работе школы, районных МО 5. Проверка техники чтения 6. Работа в межаттестационный период: представление и обсуждение портфолио педагогов (Кожевникова А.А)

РАБОТА МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ И ГИА.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Выступление на педсовете на тему «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018-2019уч.год»	Руководитель ШМО Ефремова А.С.
	Проведение диагностической работы в форме ЕГЭ (ОГЭ)	Учителя 9, 10, 11 классов
	Распределение учащихся по группам на основании результатов диагностической работы (группа риска, средняя группа и высокобалльники)	Учителя 9, 10, 11 классов
Октябрь	Составление графика работы с учащимися по группам Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя 9, 10, 11 классов
Ноябрь	Подготовка информационных стендов «ГИА» для учащихся 9 , 11 классов Работа по тренировке заполнения бланков ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. Работа учителей – предметников с учащимися разных групп Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ	Учителя - предметники
Декабрь	Индивидуальные консультации Пробное тестирование в форме ЕГЭ и ОГЭ Анализ результатов пробного тестирования Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ	Учителя - предметники
Январь	Работа с нормативными документами по ЕГЭ и ОГЭ Индивидуальные консультации Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ	Учителя - предметники
Февраль	Индивидуальные консультации Проведение диагностических работ	Учителя - предметники
Март	Работа с нормативными документами по ЕГЭ и ОГЭ Индивидуальные консультации Проведение диагностических работ Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ	Учителя - предметники
Апрель	Работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ на уроках	Учителя - предметники

	Индивидуальные консультации Проведение диагностических работ	
Май	Индивидуальные консультации Проведение диагностических работ	Учителя - предметники
Июнь	Итоговая аттестация по предметам гуманитарного цикла Анализ результатов проведения ЕГЭ и ОГЭ.	Руководитель МО Боброва Т.В

Руководитель ШМО:

Боброва Т.В