

«УТВЕРЖДЕНО»:  
Директор МАОО СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ И.А.Федорова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

ПЛАН  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
В МАОО СОШ № 5 п. БОЛЬШОЙ ИСТОК

### Методическая тема работы школы:

Реализация требований ФГОС начального общего образования и основного общего образования через повышение качества образования с учетом образовательных возможностей и потребностей детей разных категорий.

### Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:

1. Работа с текстом. Смысловое чтение. Обучение написанию сочинения, изложения. Изобразительно-выразительные средства языка. Владение предметной терминологией. Формирование читательской грамотности.
2. Развитие пространственного мышления, решение задач на развитие логического мышления. Установление причинно-следственных связей, процессов, явлений, событий.
3. Работа с картами, таблицами, диаграммами, графиками, опорными схемами.
4. Использование на уроках задач, заданий повышенного уровня сложности. Работа с одаренными детьми и детьми, мотивированными на получение знаний.
5. Использование на уроках технических средств обучения.
6. Практическая направленность уроков, применение полученных знаний в реальной жизни.
7. Овладение педагогическими технологиями, внедрение их в практику.
8. Обучение детей, не владеющих русским языком, детей с ОВЗ.
9. Индивидуализация обучения. Индивидуальные образовательные траектории одаренных детей.

### 1. Темы самообразования учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Дудкина Наталья Владимировна	Повышение эффективности обучения по предмету на основе изучения и внедрения в практику современных педагогических технологий
2	Агафонова Лариса Васильевна	Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики
3	Кожевникова Алена Александровна	Использование различных форм и методов работы с учащимися для формирования мотивации к изучению русского языка и литературы с целью повышения качества образования
4	Чермянинова Ольга Вячеславовна	Повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку через анализ текста
5	Боброва Татьяна Васильевна	Изучение современных технологий обучения иностранному языку, в частности для формирования устойчивого навыка говорения (диалогическая и монологическая речь).
6	Иванова Наталья Георгиевна	Формирование языковой, лингвистической, коммуникативной компетенции на основе единого текста
7	Сарапулова Ирина Евгеньевна	Решение задач повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ
8	Вопилова Ольга Петровна	Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках математики
9	Вахнина Юлия Викторовна	Использование новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания для повышения мотивации учащихся к обучению
10	Жлудова Ольга Владимировна	Проектно-исследовательская деятельность на уроках химии
11	Шиколай Светлана Александровна	Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через формирование навыков смыслового чтения.
12	Ефремова Алена Сергеевна	Обучение разным видам лингвистического анализа в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации с целью повышения качества образования.
13	Крапивко Светлана	Формирование учебно-познавательной мотивации

	Ивановна	обучающихся на уроках истории и обществознания через интерактивные технологии
14	Гилева Елена Владимировна	Разработка дидактических и методических материалов для качественного освоения программирования Питон.
15	Пьянкова Анна Константиновна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету ИЗО и повышения качества образования
16	Бородулина Юлия Константиновна	Нравственное воспитание на уроках искусства через анализ текстов песен и литературных примеров
17	Денисова Надежда Николаевна	Формирование навыка слушания иноязычной речи и ее понимания путем внедрения в практику современных форм и методов.
18	Кутявина Александра Юрьевна	Расширение спектра форм и методов организации работы с учащимися на занятиях физической культурой на уроках и внеурочной деятельности.
19	Дорохина Анна Юрьевна	Расширение спектра форм и методов организации работы с учащимися на занятиях физической культурой на уроках и внеурочной деятельности.
20	Мишарина Светлана Викторовна	Работа с инструкционными картами на уроках технологии
21	Ефимов Сергей Сергеевич	Изучение новых технологий и внедрение их в практику
22	Золотарева Юлия Юрьевна	Формирование навыка работы с географическими картами и различными источниками информации по предмету
23	Ровбо Татьяна Владимировна	Формирование читательской самостоятельности школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках
24	Пучкина Светлана Казимировна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
25	Аманжолова Ирина Михайловна	Деятельностный подход в обучении младших школьников
26	Добрынина Светлана Юрьевна	Развитие логического мышления у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
27	Патрушева Наталья Владимировна	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС НОО, основной результат применения которого обеспечивает организацию учебной деятельности с четко заданной целью и гарантируемым результатом с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося(включая одаренных детей и детей с ОВЗ).
28	Банная Лариса Геннадьевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов II поколения
29	Иванова Мария Евгеньевна	Развитие обучающихся в процессе формирования УУД
30	Мельникова Марина Евгеньевна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
31	Галкина Юлия Владимировна	Формирование психологического настроения как одного из факторов успешного обучения младших школьников
32	Смольская Юлия Павловна	Развитие речи у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
33	Макарова Юлия Игоревна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1 класса
34	Баталова Елена Владимировна	Отработка навыка смыслового чтения на уроках в младших классах
35	Шиповская Марина Михайловна	Повышение коммуникативной компетенции обучающихся через овладение разными формами работы с текстом.

36	Карпунина Ирина Александровна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
37	Ещанова Харлан Жакпаровна	Изучение современных технологий обучения иностранному языку, в частности для формирования устойчивого навыка говорения (диалогическая и монологическая речь).
38	Канипов Максим Эльмарович	Расширение спектра форм и методов организации работы с учащимися на занятиях физической культурой на уроках и внеурочной деятельности.

## II. Методические семинары:

1 четверть. Требования ФГОС ООО. Качество образования в свете современных требований, предъявляемых к выпускнику школы.

2 четверть. Профессиональный стандарт учителя: проблемы, перспективы, пути решения имеющихся проблем в современных условиях образовательной организации. Требования, предъявляемые к современному учителю при новой схеме аттестации педагогических кадров.

3 четверть. Современные педагогические технологии.

4 четверть. Современный урок как один из факторов, влияющих на качество образования современного школьника.

## III. Предметные недели:

Октябрь: Предметная неделя русского языка, литературы и английского языка.

Ноябрь: Предметная неделя истории, обществознания

Декабрь: Предметная неделя искусства, физической культуры и технологии.

Январь: Предметная неделя начальных классов.

Февраль: Предметная неделя физики и математики

Март: Предметная неделя географии, биологии и химии.

Апрель: Фестиваль педагогических идей и передового опыта.

В рамках фестиваля:

1. Круглый стол по обмену педагогическим опытом, включая внеурочную деятельность (с учетом темы самообразования).

2. Педагогическая мастерская (работа с одаренными, исследовательская деятельность, работа с детьми с ОВЗ и иные педагогические идеи).

3. Мастер-класс внеурочной деятельности (проводят дети совместно с учителями).

## IV. График проведения открытых уроков:

Ноябрь: Чермянинова О.В., Ефремова А.С., Кожевникова А.А., Иванова Н.Г., Крапивко С.И., Вахнина Ю.В., Боброва Т.В.

Декабрь: Бородулина Ю.К., Ефимов С.С., Мишарина С.В., Дорохина А.Ю., Кутявина А.Ю., Канипов М.Э.

Январь: 2-я смена: Шиповская М.М., Смольская Ю.П., Аманжолова И.М., Патрушева Н.В., Иванова М.Е., Ещанова Х.Ж., Баталова Е.В.

1-я смена: Пучкина С.К., Галкина Ю.В., Макарова Ю.И., Карпунина И.А., Добрынина С.Ю., Ровбо Т.В., Банных Л.Г.

Февраль: Шиколай С.А., Вопилова О.П., Агафонова Л.В., Гилева Е.В., Сарапулова И.Е.

Март: Дудкина Н.В., Жлудова О.В.

Форма и режим проведения открытых уроков:

Открытые уроки проводятся на первом уроке. Все остальные уроки начинаются со 2-го урока. Учителя распределяются на группы для посещения уроков.

## У. Межаттестационный период педагогических работников.

Педагоги в межаттестационный период готовят портфолио с результатами своей деятельности в межаттестационный период в соответствии с темами самообразования и представляют его на заседании школьных методических объединений (в соответствии с планами работы ШМО).

### У1. Работа педагогического коллектива с обучающимися, смотивированными на обучение. Работа с одаренными детьми.

1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), 4-11 классы
2. Участие обучающихся в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 7-11 классы
3. Участие обучающихся школы в ХУ1 международной олимпиаде по основам наук, 1-11 классы (I и II тур проводится в школе, III финальный тур - в Уральском профессионально-педагогическом университете г. Екатеринбурга).
4. Участие обучающихся 1-11 классов в различных олимпиадах и конкурсах районного, областного и всероссийского уровня (в очной и заочной форме).
5. Участие обучающихся школы во Всероссийских акциях: Географический диктант, исторический тест «Горжусь Россией!»
6. Участие в олимпиадах СИТШ (инженерно-техническая школа).

### УП. Работа педагогического коллектива, направленная на предотвращение неуспеваемости учащихся.

По результатам успеваемости учащихся в I четверти составляется список обучающихся группы риска, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов.

Работа по предотвращению неуспеваемости учащихся ведется по отдельному плану.