


Рассмотрено и принято
на педагогическом совете.
Протокол № 10
От «25» марта 2020г.



Утверждаю:

 И.А.Фёдорова
Директор МАОО СОШ № 5 п.Большой Исток
Приказ № 51-ОД от «03» апреля 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципальной автономной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
п. Большой Исток
(с 01.04.2019 г. по 01.04 2020 г.)

Отчет о результатах самообследования
 муниципальной автономной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 5» п. Большой Исток
 (с 01.04.2019г. по 01.04 2020г)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 5» п. Большой Исток
Руководитель	Фёдорова Ирина Анатольевна
Адрес организации	624006 Свердловская обл, Сысертский р-он, п. Большой Исток, ул, Ленина, 115
Телефон, факс	83437472888, 83437472889, 83437472890,
Адрес электронной почты	bistok5school@mail.ru
Учредитель	Администрация Сысертского городского округа
Дата создания	1963г
Лицензия	№ 14638 от 23 января 2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7824 от -7 мая 2014г

МАОО СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в центре поселка Большой Исток. Семьи обучающихся проживают как частных домах, так и в квартирах многоэтажных домов. Последние три года в школу на обучение приходят обучающиеся, которые проживают в коллективных садах. Из отдаленных микрорайонов поселка организован подвоз детей в школу на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла ;
- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 -2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них организована беседа «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с инспектором ПДН ОВД для профилактики безнадзорности и вредных привычек, продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы. На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о

системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей. В рамках Декады правовых знаний проводились классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании. Кроме того классные руководители провели классные часы на темы: «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время» и др. Стало традицией в начале года и в конце проводить массовые спортивно - оздоровительные мероприятия «День здоровья».

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и организаторами с привлечением классных руководителей. Традиционными стали «Веселые старты», «Зарничка», Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

В рамках оздоровительная работы проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминутки на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует проведение мероприятий по здоровьесбережению, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Степень активности групп (классов) в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет подготовленность классного коллектива, выстроенные отношения между учениками. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения. Ученическое самоуправление:

В школе работают детская организация «Солнышко» и волонтерский отряд «Гольстрим». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования по волейболу в среднем звене, конкурс плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда, проведению фестиваля поэзии «Родина моя» в младших классах, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». В фойе школы оформлен стенд «Патриотическая страничка».

Классные руководители также проводили работу по данному направлению. Открытые классные часы.

В рамках этого направления проводится битва хоров, посвященная Дню Победы.

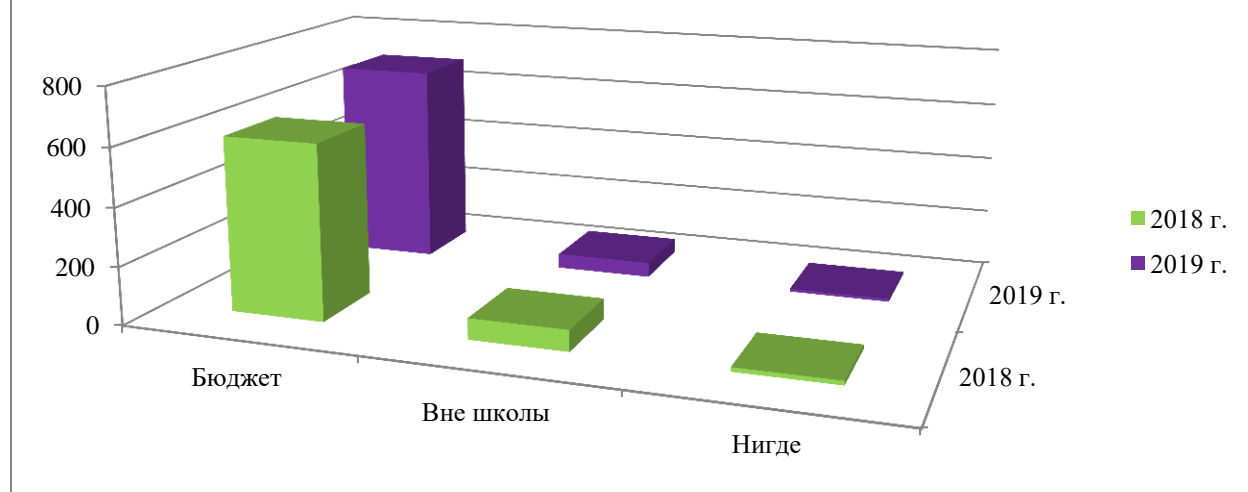
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное: Умники и умницы, Основы финансовой грамотности, Алхимики
- культурологическое: Музееведение
- техническое: Объемное оригами, Умелые ручки, Моделирование одежды, Академия художников
- художественное: Веселые нотки, Плетение бисером, Волшебный квиллинг, Вокал
- физкультурно-спортивное: пионербол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 657 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 %, культурологическое – 5%, техническое – 37 %, художественное – 55 %, физкультурно-спортивное – 48 %.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	636	653	670	752
	-Начальная школа	301	314	318	362
	-Основная школа	315	324	336	362
	-Средняя школа	20	15	16	28
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	4	4	3	
	-Начальная школа	1	1	1	
	-Основная школа	3	3	2	
	-Средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	
	-о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	-в основной школе	0	1	4	
	-в средней школе	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в составила 33 человека.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кл-во	%
2	81	79	98	29	36	18	22	2	2	1	1	2	2
3	74	74	100	28	38	14	19	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	29	43	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	222	220	99	86	39	36	16	0,3	0,3	0,3	0,3	0,7	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2018 был 97%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2018 – 15,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен
-------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	-----------

Классы	обучающихся	успевают						Всего		Из них н/а		Классы условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кл-во	%
5	77	77	100	28	36	2	3	0	0	0	0	0	0
6	69	67	97	15	22	2	3	2	3	1	1	2	3
7	66	66	100	22	33	2	3	0	0	0	0	0	0
8	57	56	98	13	23	1	2	1	2	0	0	1	2
9	57	57	100	14	25	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	326	323	81	92	28	11	3,6	0,6	1	0,2	0,2	0,6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 – 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2018 был 4,3%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кл-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	56	1	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 2 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 7%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	7	0	24	66	0
Математика Б	3	2 чел	3	4,6	0

		получили «5»			
Математика П	4	0	27	51,5	0
География	3	0	37	49,6	0
История	1	0	32	55	0
Обществознание	5	0	42	53	0
Химия	1	0	36	43	0
Информатика	1	0	40	66	0
Биология	2	0	36	32,5	1

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Повзрослел средний балл ЕГЭ по математике профильной :у выпускников с 31,3 баллов в 2018 году и до 51,5 баллов в 2019 году. В то же время произошел рост качества знаний по математике базовой: с 4,4 баллов в 2018 году и до 4,6 баллов в 2019 году, что свидетельствует о хорошей организации повторения и отработки на уроках и консультациях базовых математических умений и навыков

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык ОГЭ	54	17(31%)	19(35%)	18	0
Русский язык ГВЭ	3	0	1	2	0
Математика ОГЭ	54	8(15%)	21(39%)	18	7
Математика ГВЭ	3	1	0	2	0
География	33	4	10	19	0
Физика	5	1	1	3	0
Обществознание	29	1	7	21	0
Химия	2	0	2	0	0
Информатика	26	6(23%)	4(15%)	16	0
Биология	7	2	3	2	0
Литература	2	1	0	1	0
Английский язык	3	0	3	0	0

По сравнению с 2018 годом качество сдачи ГИА с первого раза заметно повысилось (в 2018г пересдавали 17 чел, в 2019г - 12 чел.) Английский язык все сдававшие сдали с первого раза на «4» (в прошлом году все с первого раза получили «2»). По математике оценки «5» не было совсем. В этом году – 15% учащихся получили «5», 39% получили «4». Увеличивается количество детей, сдающих информатику (23% получили оценку «5», 15% - оценку «4»). Не получили ни одной неудовлетворительной оценки по русскому языку в 9-х классах (учитель Ефремова А.С.). Русский язык в 11 классах сдали достаточно хорошо все, набрали более 60 баллов. Значительный прогресс показывает

молодой учитель физики (стаж 3 года). Если в первый год работы на экзаменах 5 детей по физике получили неудовлетворительные результаты, то в этом году физику сдали все 5 человек, причем 1 выпускник на 5, другой – на 4, остальные на 3.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	2	0	50	8	5	3	0	0
2019	57	15	0	42	7	5	2	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ осталось прежним.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 11.11.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование и 5 педагогов обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 7 человек: 3 человека на высшую и 4 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

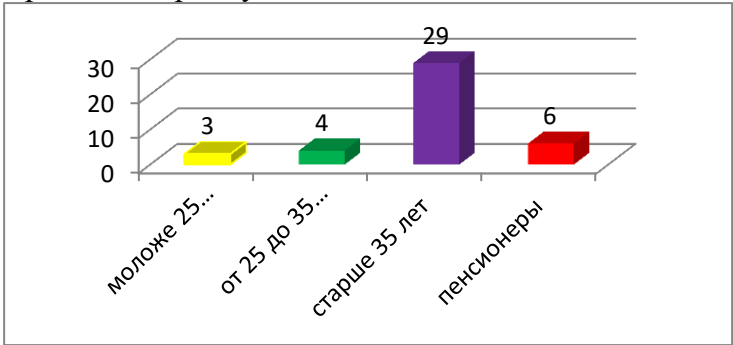
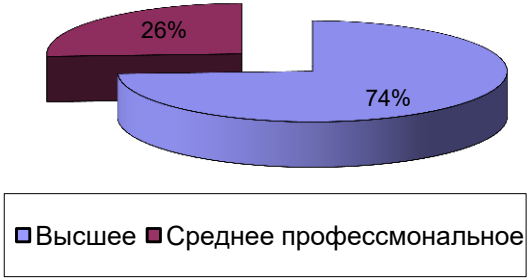
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогов Школы 49 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

№ п\п		2018	2019	Примечания										
1	Возраст	от – 21 до -60 лет	от – 22 до -63 лет	<p>Средний возраст учителя 40 лет</p>  <table border="1"> <caption>Средний возраст учителя 40 лет</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>моложе 25...</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>от 25 до 35...</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>старше 35 лет</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>пенсионеры</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Количество	моложе 25...	3	от 25 до 35...	4	старше 35 лет	29	пенсионеры	6
Возрастная группа	Количество													
моложе 25...	3													
от 25 до 35...	4													
старше 35 лет	29													
пенсионеры	6													
2	Пол	мужчин-3 женщин - 34	мужчин-2 женщин - 36	В 2018 году в школу пришли работать 2 молодых специалиста (учителя физической культуры)										
3	Образование	Высшее – 23 Среднее профессиональное – 8	Высшее – 27 Среднее профессиональное – 9	<p>Большая часть педагогических работников имеют высшее образование или учатся в ВУЗах заочно.</p>  <table border="1"> <caption>Образование педагогических работников</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	Высшее	74%	Среднее профессиональное	26%				
Уровень образования	Процент													
Высшее	74%													
Среднее профессиональное	26%													
4	Нагрузка	Min – 18 часов в неделю Мах – 35 часов в неделю В среднем – 27 часа в	Min – 21 часов в неделю Мах – 37 часов в неделю В среднем – 28 часа в	<p>Нагрузка преподавательского состава выше установленной минимальной нормы 18 часов в неделю.</p> <p>Объясняется это тем, что в школе сохраняются вакансии по некоторым предметным дисциплинам, а так же возросло количество учебных классов комплектов.</p>										

		неделю Классов- комплект ов – 32	неделю Классов комплект ов – 34											
5	Стаж	менее 5 лет – 5 человек от 5- 30 лет - 23 человек Более 30 лет – 3 человека	менее 5 лет – 6 человек от 5 - 30 лет - 27 человек Более 30 лет – 3 человека	<p>Средний стаж работы учителя от 15 до 25 лет</p> <table border="1"> <caption>Средний стаж работы учителя от 15 до 25 лет</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>менее 5 лет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 30 лет</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>более 30 лет</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Число человек	менее 5 лет	8	от 5 до 30 лет	27	более 30 лет	3		
Стаж	Число человек													
менее 5 лет	8													
от 5 до 30 лет	27													
более 30 лет	3													
6	Категория	Высшая – 8 Первая – 15 Без категории – 7 Соответствие - 1	Высшая – 8 Первая – 17 Без категории – 6 Соответствие - 5	<p>Наблюдается профессиональный рост учителей</p> <table border="1"> <caption>Наблюдается профессиональный рост учителей</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Соответствие</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число человек	Высшая	8	Первая	17	Без категории	6	Соответствие	5
Категория	Число человек													
Высшая	8													
Первая	17													
Без категории	6													
Соответствие	5													
7	Вакансии	Учитель начальных классов – 3 Учитель иностранного языка -1 Учитель русского языка и литературы – 2 Учитель физической культуры-1	Учитель иностранного языка -2 Учитель русского языка и литературы – 1 Учитель биологии-географии – 1 человек Педагог-психолог-1 человек	<p>Ежегодно сохраняются вакансии учителя иностранного (английского) языка, русского языка и литературы, учителя начальных классов, т.к. количество учащихся в школе увеличивается. Количество классов-комплектов увеличивается, количество учащихся в классах увеличивается.</p>										
8	Средний уровень зарплаты % повышения	35099 рублей Повышение на 7%	36130 рублей Повышение на 6%	<p>Средний уровень зарплаты увеличивается только за счет повышения часовой нагрузки педагога (нехватка кадров).</p>										

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24249 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 14605 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11310 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11310	9818
2	Педагогическая	1380	110
3	Художественная	6912	3820
4	Справочная	650	164
5	Языковедение, литературоведение	1525	188
6	Естественно-научная	2240	315
7	Общественно-политическая	432	182
8	Техническая	35	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 218 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один стационарный и четыре передвижных компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- швейная и кулинарная мастерские;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже основного здания оборудованы:

- актовый зал;
- столовая, пищеблок;

- спортивный зал;
- школьный музей

На территории Школы оборудована полоса препятствий и спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243 чел/0,39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462 человек/ 67,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/ 29.5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 человек/ 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 22%
1.29.2	Первая	17 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/83%
2.	Инфраструктура	создана
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	670 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.