

Принят педагогическим
советом МАОО СОШ №5
Протокол № 102
от
«20» июня 2018 г



Учебный план

*муниципальной автономной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018-2019 учебный год*

Большой Исток
2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018-2019 учебный год

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий в соответствии с лицензией (регистрационный №14638 от 23 января 2012 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области) для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Основываясь на анализе изменения качества обучения, учитывая реальный уровень обученности, состояния здоровья обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень воспитанности школьников, степень социализации, адаптации и самоопределения выпускников школы, а также потребности родителей (законных представителей) в сфере образования, педагогический коллектив школы считает приоритетными следующие направления развития образования в школе:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», типом и видом школы, в МАОО СОШ № 5 реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (умственно отсталых детей) (нормативный срок освоения 9 лет);

При формировании учебного плана учитывались приоритетные направления реализации образования: гуманизация, создание условий для индивидуализации обучения, воспитание нравственности, здоровьесбережение, повышение информационной культуры.

За короткое время информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью образования. Они с успехом обеспечивают функционирование современного делопроизводства образовательных учреждений, применение ИКТ в различных предметных областях, использование Internet - ресурсов, мультимедийных образовательных комплексов, и это способствует повышению качества образования и становится движущей силой в развитии инновационной деятельности школ.

Информационные технологии позволяют создать в школе уникальную среду, обладающую значительным образовательным потенциалом, позволяющую повысить эффективность управления образовательным процессом, способствующую открытости образовательного пространства. Все это в целом влияет на качество обучения и создает условия для более успешной социализации обучающихся в их дальнейшей профессиональной и социальной жизни. Для создания такой среды необходимо пересматривать традиционные подходы к:

- технологиям управления образовательным процессом;
- технологиям обучения;
- использованию средств обучения;
- роли педагога и обучающихся в учебном процессе.

Наша школа развивается по адаптивной модели, т.к. обучаются все дети: и одаренные, и с поддержкой психического развития, и умственно отсталые дети. Поэтому в концепции и программе развития школы заложена основная стратегия - создать благоприятные условия для развития и реализации возможностей каждого ребенка. В соответствии с запросами обучающихся, родителей и возможностями педагогического коллектива предложены элективные и факультативные курсы. На всех ступенях обучения приоритетными являются содержательные линии: культура здоровья, информационная культура и родной язык, потому что в наше непростое время педагоги нашей школы главной целью ставят воспитание здорового члена общества, способного добывать нужную информацию и грамотно использовать ее, а также человека, который знает и поддерживает традиции своего родного края и т.д.

Основные приоритетные линии учебного плана (составляющие образованности) реализуются через все содержание образования, определяя структуру и наполнение, и находят концентрированное выражение в учебных дисциплинах инварианта учебного плана. Учебный план составлен с учетом потребностей родителей, обучающихся, а также с учетом имеющегося в школе программно-методического и учебно-методического обеспечения и возможностей педагогов.

Предусмотрены индивидуальные и групповые занятия. Планируется работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими.

На первом уровне обучения учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При составлении учебного плана за основу взят 1 вариант (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке) примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план реализует Основную образовательную программу по УМК «Школа России», состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-х классов – не более 5 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ» (постановление № 189 от 29 декабря 2010 г.) на данном уровне обучения.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

На втором уровне обучения, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее. В 2018-2019 учебном году обучение в 5, 6, 7 и 8-х классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании Примерного учебного плана ООО (1 вариант – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

иностранные языки (иностраный язык (английский));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура»;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В предметную область «Русский язык и литература» введен курс «Родной язык и родная литература», который обеспечивает расширение словарного запаса обучающихся, развитие устной и письменной речи на родном (русском) языке, формирование умения образно и точно выражать свои мысли, используя все лексическое богатство и выразительность русского языка, воспитание чувства уважения к родному языку и патриотизма, понимания того, насколько важно владение русским языком для обеспечения идентичности русского народа, сохранения его культуры в непростых современных условиях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) в 5-х классах реализуется через занятия (17 часов), учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Свердловской области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предмета «Информатика» для формирования и развития компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору. В этих целях необходимо:

- Увеличение часов на занятия по выбору в выпускном классе основной ступени общего образования;
- При организации обязательных занятий по выбору ввести деление класса на необходимое число групп;
- Использовать часы прежде всего на организацию предпрофильной подготовки

Создавая предпосылки для более глубокого изучения предметов инженерной направленности в рамках проекта «Инженерная школа Урала» для обучающихся 5 - 9-ых классов предложены различные программы: Информатика, Технология, Черчение, Наглядная геометрия, Арифметика решения задач, 3-Д моделирование, Визаж, Алхимики, Химия вокруг нас. Данные программы считаются подготовительными для более углубленного изучения предметов технической направленности на третьей ступени обучения, где они будут профильными.

Образование *на третьем уровне обучения*, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач: завершить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обуче-

ния старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В связи с тем, что в параллели 10 – 11 классов в настоящее время по одному классу, причем небольшой численности, школа не может быть многопрофильной. Поэтому в 10 – 11 классе организовано однопрофильное обучение - «Информационно-технологическое» по выбору учащихся. Учащиеся изучают курс «Программирование».

Проект «Инженерная школа Урала» реализуется через проведение названных курсов, воспитательные планы классных руководителей (классные часы, встречи с представителями различных профессий, экскурсии, анкетирование), внеурочную работу (занятия «Проектная деятельность» и «Мир моих интересов»), ведение предметов по выбору учащихся и родителей школы (Программирование, Технология: технический труд для мальчиков, обслуживающий труд для девочек; Нестандартные задачи по химии 10, 11 кл., Решение уравнений и неравенств с параметрами 10 кл., Пределы и производные. Теория и практика решения задач, Трудные вопросы истории 11 кл.).

Основные формы обучения в ОУ:

- классно-урочная система
- лекционно-зачетная система
- предметные недели
- экскурсии
- нетрадиционные формы уроков (урок-суд, урок-игра, урок-конференция и др.)

С 2017-2018 учебного года по приказу Министерства образования и науки РФ (приказ № 506 от 07.06.2017г.) введен в школе III ступени предмет «Астрономия».

Особое внимание уделяется предмету «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп, оптимизацию уровня их физической и умственной работоспособности и подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

В курс обществознание 6-11 классов введены темы по антикоррупционному поведению, по формированию толерантного отношения к окружающим, к людям иной национальности.

В курс ОБЖ и КБЖ введены часы для изучения тем по дорожной безопасности, по противодействию терроризму и экстремизму, по профилактике суицидального поведения подростков.

Основная цель школьного образования с одной стороны – это развитие личности, способной к творчеству и, с другой стороны, подготовка носителей социальной функции. Для достижения их в условиях муниципальной общеобразовательной школы чрезвычайно важно осуществить отбор средств реализации каждой из них на всех ступенях обучения, в частности, обеспечивая становление личности ребенка и раскрытие его способностей.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

Нормативная база для формирования учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
(1-4 классы)

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
- 9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
 - Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I А,Б,В,Г	II А,Б,В,Г	III А,Б,В,Г	IV А,Б,В	

	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3,5	15,5
	Литературное чтение	4	4	4	2,5	14,5
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык* (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке * (русский)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

*Предметы данной предметной области изучаются во втором полугодии учебного года

Нормативные документы по введению ФГОС ОВЗ

При введении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью необходимо руководствоваться следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. №273-ФЗ**
2. Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N 1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
3. Приказ Минобрнауки России от **19 декабря 2014 г. N 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010 г. № 189**, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)
5. Приказ Минобрнауки РФ от **31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Письмо Минобрнауки РФ от **29.04.2014 № 08-548** «О федеральном перечне учебников»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от **30 августа 2013 г. N 1015** г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеоб-

разовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

8. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от **04.10.2010 № 986**

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26 августа 2010 г. № 761н**. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

10. Приказ Минобрнауки России от **12.03.2014 № 177** "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

11. Приказ Минобрнауки России от **22.01.2014 № 32** "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

12. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от **20.09.2013 № 1082**)

13. Приказ Минтруда России №**544н** от **18 октября 2013 г.** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

14. Письмо Минобрнауки России от **10.12.2012 N 07-832** «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

15. Письмо Минобрнауки России от **28.10.2014 N ВК-2270/07** "О сохранении системы специализированного коррекционного образования"

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	119	523
	Литературное чтение	132	136	136	85	489
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			34	34

Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

Нормативная база для формирования школьного учебного плана основного общего, среднего общего образования (БУП-2004)

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

**Основное общее образование (ФГОС ООО)
(5 – 8 классы)**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

**Учебный план 5-7-х классов на 2018-2019 учебный год
в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, за год		
		V А,Б,В класс	VI А,Б,В класс	VII А,Б,В класс
	Классы			

		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и Литература	Русский язык	4,5	157,5	6	210	4	140
	Литература	2,5	87,5	3	105	2	70
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0,5	17,5				
	Родная литература	0,5	17,5				
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175		
	Алгебра					3	105
	Геометрия					2	70
	Информатика					1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70
	Обществознание			1	35	1	35
	География	1	35	1	35	2	70
Естественно-научные предметы	Физика					2	70
	Химия						
	Биология	1	35	1	35	2	70
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	35
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105
Итого по обязательной части		27	945	29	1015	31	1085
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	17				
	<i>информатика</i>			1	35		
	<i>Наглядная геометрия</i>	1	35				
Итого по ЧФУОО		1,5	52	1	35		
Итого		28,5	986	30	1020	31	1085
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		29	970	30	1020	32	1120

Внеурочная деятельность:

Пьянкова А.К. 6-е классы. ЗД-моделирование 7-е классы-Визаж

Жлудова О.В. 6-7 кл. Алхимики

Учебный план 8-х классов на 2018-2019 учебный год (в соответствии с ФГОС)

ПРЕДМЕТЫ	КЛАСС					
	8А		8Б		8В	
Русский язык	3	105	3	105	3	105
Литература	2	70	2	70	2	70
Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175	5	175
Информатика и ИКТ	1	35	1	35	1	35
История	2	70	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35	1	35
География	2	70	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70	2	70
Химия	2	70	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70	2	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	35	1	35	1	35

Технология	1	35	1	35	1	35
ОБЖ	1	35	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105	3	105
Элективные курсы						
<i>Черчение</i>	1	35	1	35	1	35
<i>Графы</i>	1	35	1	35	1	35
Занятия по выбору						
Итого:	33	1155	33	1155	33	1155

Мах:33

**Учебный план 9-х классов на 2018-2019 учебный год
(по стандартам первого поколения)**

ПРЕДМЕТЫ	КЛАСС					
	9А		9Б		9В	
Русский язык	2	70	2	70	2	70
Литература	3	105	3	105	3	105
Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175	5	175
Информатика и ИКТ	2	70	2	70	2	70
История	2	70	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35	1	35
География	2	70	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70	2	70
Химия	2	70	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70	2	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	35	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105	3	105
Элективные курсы:						
<i>Технология</i>	1	35	1	35	1	35
<i>Черчение</i>	1	35	1	35	1	35
<i>Решение задач повышенной сложности</i>	0.5	17	0.5	17	0.5	17
<i>Комплексный лингвистический анализ текста</i>	0.5	17	0.5	17	0.5	17
Итого:	33	1155	33	1155	33	1155

Мах:33

**Учебный план для среднего (полного) общего образования
на 2018-2019 учебный год.
(непрофильное обучение)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов 10 кл./11кл.	
І. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1/1	35/35
Литература	3/3	105/105
Иностранный язык (английский)	3/3	105/105
Математика	4/4	140/140
Информатика и ИКТ	1/1	35/35
История	2/2	70/70
Обществознание (включая экономику и право)	2/2	70/70
География	1/1	35/35

Физика	2/2	70/70
Астрономия	1/0	17/0
Химия	1/1	35/35
Биология	1/1	35/35
Искусство (МХК)	1/1	35/35
Технология	1/1	35/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	35/0
Физическая культура	3/3	105/105
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Риторика	1/1	0/35
III. Компонент образовательного учреждения		
Программирование	1/1	35/35
Нестандартные задачи по химии	1/1	35/35
Трудные вопросы истории	0/1	0/35
Уравнений и неравенств с параметрами	1/0	35/0
Пределы и производные. Теория и практика решения задач.	0/1	0/35
Практика решения задач повышенной сложности	1/1	35/35
Комплексный анализ текста	1/1	35/35
Итого:	34/34	1190/1190

Max:34

Принят педагогическим
советом МАОО СОШ №5
Протокол № 102
от
«20» июня 2018 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОО СОШ №5
И.А.Федорова
«20» июня 2018 г

Учебный план

*общего образования для умственно отсталых детей
на 2018-2019 учебный год
МАОО «Средняя общеобразовательная школа № 5»*

Пояснительная записка

Учебный план для детей с умственной отсталостью составлен на основе :

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с целью обеспечения прав детей с нарушениями интеллекта на образование
- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии»
- программы развития МАОО СОШ №5 .

Учебный план для детей с умственной отсталостью регламентирует организацию образования детей с умственной отсталостью в различных формах.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. Он включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и: другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК - и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обязательные занятия по выбору и факультативные занятия относятся к школьному компоненту и используются по усмотрению педагога: на коррекционные занятия, на учебные предметы (элементы физики и химии в быту и на производстве, история и культура родного края, этика и психология семейной жизни, черчение, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение и другие).

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения. Место проведения трудовой практики определяется образовательным учреждением в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся и возможностей материально-технической базы образовательного учреждения.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Нормативные документы по введению ФГОС ОВЗ

При введении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью необходимо руководствоваться следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N 1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
3. Приказ Минобрнауки России от **19 декабря 2014 г. N 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010 г. № 189**, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)
5. Приказ Минобрнауки РФ от **31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Письмо Минобрнауки РФ от **29.04.2014 № 08-548** «О федеральном перечне учебников»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от **30 августа 2013 г. N 1015** г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
8. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от **04.10.2010 № 986**
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26 августа 2010 г. № 761н.** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.
10. Приказ Минобрнауки России от **12.03.2014 № 177** "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"
11. Приказ Минобрнауки России от **22.01.2014 № 32** "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
12. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от **20.09.2013 № 1082**)
13. Приказ Минтруда России **№544н** от **18 октября 2013 г.** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
14. Письмо Минобрнауки России от **10.12.2012 N 07-832** «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

15. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 N ВК-2270/07 "О сохранении системы специализированного коррекционного образования"

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

**Учебный план
общего образования детей с умственной отсталостью
2018- 2019 уч. год.**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	7	8	9
Язык и речь	Русский язык	4	3	3
	Устная речь			
	Чтение	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Живой мир			
	Природоведение			
	Естествознание	2	2	2
Обществознание	Мир истории			
	История Отечества	2	2	2
	Этика	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
Искусство	Музыка и пение	1		
	Изобразительное искусство	1		
Физкультура	Физкультура	3	3	3
Технология	Занимательный труд	2		
	Домоводство		2	2
	Трудовая практика (в днях)	10	20	20
		25	22	22
3. Коррекционная подготовка				
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	логопедические	2		
	ЛФК	1	1	1
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2

СПРАВКА

о кадровом обеспечении образовательного процесса
и укомплектованности штатов
муниципальной автономной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа №5» на 2018-2019 уч.г.

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	31
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	11
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	29
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	14
2.7.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	21
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	7
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	1
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование – мастера производственного обучения	0
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .

на 01.06.2018 года

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Тема курсовой подготовки Год прохождения курсовой подготовки 2015-2017	кол-во часов
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы					
					все го	в т.ч. педагогической работы				
						все го	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Основные общеобразовательные программы начального общего образования								
1	Все предметы УП 4 класс	Ровбо Т.В. Учитель начальных классов	Красноуф. ПУ, 1979, учитель начальных классов	Высшая	36	35	35	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г., педколледж 2.Менеджмент в образовании: миссия, принципы, цели и задачи деятельности образовательного учреждения, программа развития, организация системы внешнего и внутреннего аудита, формирование учредительных, регламентирующих документов и локальных актов, планирование управленческой деятельности.2016г., педколледж 3.Оказание первой медицинской помощи, 2018. 4.Повышение квалификации организаторов ГИА в 2018г.	24 72 108
2	Все предметы УП, 1 класс	Патрушева Н.В. Учитель начальных классов	Каменск-Уральское педучилище, 1993, учитель начальных	Высшая	20	20	20	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г., педколледж	72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Кл. УрГПУ, 1989, учитель биологии						
3									
4	Все предме- ты УП 2 класс	Пучкина С.К. Учитель начальных классов	Щучинское пе- дучилище, 1989, учитель начальных классов	Высшая	26	22	22	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здо- ровья. Февраль 2016г, педколледж	80 72
5	Все предме- ты учебного плана, 1 класс	Мельникова Марина Евгеньевна Учитель начальных классов	Камышловский пе- дагогический кол- ледж, 2012,учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в об- ласти физической культуры.	Первая	4	4	4	1.Содержание и технологии реализа- ции федерального государственного стандарта начального общего образо- вания. 72 часа, октябрь 2013 г., №2288 30.10.2013 ИРО 2.Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин ду- ховно-нравственной направленности (24 час.) (2015 г.)ИРО	72 24
6	Все предме- ты УП, 4 класс	Банная Лариса Ген- надьевна Учитель начальных классов	Свердл. педучили- ще им. Горького, 1989, учитель начальных Кл. УрГУ, 1998, учитель русского языка и литературы	Первая	26	25	25	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здо- ровья. 2016г. Пед.колледж	72
7	Музыка. МХК. ОДНКНР	Бородулина Юлия Константиновна, учитель музыки	Санкт- петербургский гос. Университет куль- туры и искусства, дирижёр хора	Первая	10	10	10	1.Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин ду- ховно-нравственной направленности. 28-30.04.2015. 24 часа. ИРО 3. .Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здо- ровья. 2016г., Пед.колледж 4.Содержание работы методического	72 24 72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								<p>объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.)</p> <p>5.Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.)</p>	
8	Все предметы УП, 2 класс	Шиповская Марина Михайловна, учитель начальных классов	УрГПУ, учитель начальных классов	Высшая	24	24	24	<p>1.Реализация ФГОС начального общего образования предметной области «Духовно-нравственной культуры народов России», 2015г.ИРО</p> <p>2.Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности. 28-30.04.2015. 24 часа. ИРО</p> <p>3.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. 2016г., пед.колледж</p> <p>4.Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.)</p>	72 24 24 72
9	Декретный отпуск	Карпунина Ирина Владимировна, учитель начальных классов		Б/К				Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования 2013г ИРО	72
11	Все предметы УП, 3 класс	Аманжолова Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Педагогическое училище им.И.Алтынсарина 1993, учитель	первая	15	15	15	<p>1.ДПП «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО» ИРО, январь 2016г,</p> <p>2.Инклюзивное образование детей с</p>	72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			начальных классов Костанайский со- циально- технический уни- верситет, 2005, учи- тель начальных классов					ограниченными возможностями здо- ровья. Педколледж, 2016г 3. Содержание и технологии реализа- ции Федерального государственного образовательного стандарта началь- ного общего образования (72 час.) (2016 г.) ИРО	72 72
12	Все предме- ты УП, 2 класс	Добрынина Свет- лана Юрьевна, учитель начальных классов						1. Содержание и технологии реализа- ции Федерального государственного образовательного стандарта началь- ного общего образования (72 час.) (2015 г.)	
II Основные общеобразовательные программы основного общего образования									
1.	Русский язык. Лите- ратура. Речь и культура общения.	Чермянинова Ольга Вячеславовна Учитель русского языка и литературы	СГПИ, 2004, учитель русского языка и литературы	Первая	22	22	22	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здо- ровья. Педколледж, 2016г. 2. Организационно-технические вопро- сы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Свердло- вской области в 2016 году (8 час.) (2016 г.) ИРО 3. Подготовка экспертов территори- альных представительств региональ- ных предметных комиссий. С исполь- зованием дистанционных образова- тельных технологий (24 час.) (2017 г.) 4. Подготовка организаторов ГИА в 2018г. ИРО 5. Подготовка экспертов ТП предмет- ных комиссий. 2018г. ИРО	120 20 72
2.									
3.	Русский язык. Лите-	Комлева Ксения Александровна	Свердл. обл. пед- колледж, 2008,	Первая	7	7	7	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здо-	120

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ратура. Речь и культура общения.	Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы УрГПУ, 2013, учитель-олигофренопедагог					ровья. 2. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий с использованием дистанционных образовательных технологий (литература) (24 час.) 2017 г. 3. Подготовка организаторов ГИА в 2018г. ИРО 4. Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г. ИРО	72
4.	ИЗО	Пьянкова Анна Константиновна. Учитель начальных классов.		б/к				1. Подготовка организаторов ОГЭ, март 2017г., ИРО 2. Повышение квалификации учителей русского языка и литературы, 2017г. 3. Подготовка организаторов ГИА в 2018г. ИРО	16
5.	История и обществознание	Крапивко Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания	ЦПИ, 1991, учитель истории	первая	23	23	21	1. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО 2. Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г. ИРО 3. подготовка организаторов ГИА в 2018г. ИРО	
6.	История и обществознание	Ахмадуллина Надежда Витальевна	Башкирский государственный университет					1. Повышение квалификации учителей обществознания. 2017г. С-П университет 2. Подготовка организаторов ГИА в 2018г. ИРО 3. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Математика. Алгебра. Геометрия.	Федорова Ирина Анатольевна Учитель математики	Н-Тагильский ГПИ, 1990, учитель математики и физики	Высшая	26	26	26	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. 2016г., педколледж 2.Менеджмент в образовании: миссия, принципы, цели и задачи деятельности образовательного учреждения, программа развития, организация системы внешнего и внутреннего аудита, формирование учредительных, регламентирующих документов и локальных актов, планирование управленческой деятельности, 2016г. Педколледж 4.Техника пожарной безопасности, 2016г., Фармацевт 5.Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	72 108 24
8.	Математика Алгебра Геометрия	Шиколай Светлана Александровна Учитель математики	УрГУ, 1997, учитель математики	Первая	18	14	14	1. Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ. 20 часов, март 2015г.ИРО 2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г.Педколледж 2. Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике (6 час.) (2015 г.) ИРО 3.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2016 г.)ИРО 4.	20 72 6 24
5	Математика. Алгебра.	Агафонова Лариса Васильевна,	УрГПУ, 2002, учитель математики,	Первая	21	21	14	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здо-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Геометрия.	Учитель математики	информатики,					<p>ровья. Февраль 2016 Педколледж</p> <p>2.Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (1У-2016 г.) ИРО</p> <p>3.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2016 г.) ИРО</p> <p>4.Web-семинар "Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (8 час.) (2017 г.) ИРО</p> <p>5.Теория вероятности в преподавании математики в 9-11 классах, 2018г., ИРО.</p>	<p>72</p> <p>108</p> <p>24</p> <p>8</p>
6	Русский язык и литература	Ефремова Алена Сергеевна, учитель русского языка	СГПИ, 2005г, учитель русского языка и литературы	первая	19	17	17	<p>1.Организация работы территориальных представительств региональных предметных комиссий (8 час.) (2016 г.) ИРО</p> <p>2.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО</p> <p>3. Подготовка организаторов ГИА в 2018г.</p> <p>4. Подготовка экспертов для проверки итогового сочинения в 11 классе.,2017г. ИРО</p> <p>5.Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г. ИРО</p>	<p>8</p> <p>24</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Технология (трудовая деятельность).	Ефимов Сергей Сергеевич Учитель труд. Обучения	Ванновский гидро-мелиоративный техникум Техник- механик	Первая	27	8	8	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Февраль 2016, педколледж 2.Переподготовка по курсу «Учитель технологии», апрель 2017г.	72
8	География, черчение	Дудкина Наталья Владимировна Учитель географии. Учитель черчения	Тюменский индустриальный техникум Учитель черчения и технического труда	Первая	18	17	17	1. Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ. 20 часов, март 2015г., 2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г.,педколледж 3.Менеджмент в образовании: миссия, принципы, цели и задачи деятельности образовательного учреждения, программа развития, организация системы внешнего и внутреннего аудита, формирование учредительных, регламентирующих документов и локальных актов, планирование управленческой деятельности. 2016г. Педколледж 4.Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.) (2015 г.) 5. Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти, май 2017г 6. Методы предотвращения угрозы тер. Акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления. Март 2017г 7. Медиация в системе образования,	20 72 108 20 8 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								г.Полевской, 2018г., центр «Ладо». 8. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, 2018г. г.Сысерть 9. Подготовка организаторов ГИА в 2018году, ИРО	
9	Музыка. МХК	Бородулина Юлия Константиновна	Санкт-петербургский гос. Университет культуры и искусства, дирижёр хора	Первая	10	10	10	1.Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности. 28-30.04.2015. 24 часа. ИРО 3.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г. Педколледж 4.Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.) 5.Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.)	72 24 72 8 8
10	Химия, биология	Жлудова Ольга Владимировна, учитель химии	Н-ТГПИ, 2000, учитель химии и биологии,	Первая	13	12	12	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г. Педколледж 2."Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий" с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО 3. Подготовка организаторов ГИА в 2018году, ИРО	72 24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								4. Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г., ИРО	
11	Технология (обслуживающий труд) Бисероплетение	Мишарина Светлана Викторовна, учитель технологии	Школа закройщиков, 1989, закройщик, курсы повышения квалификации «Преподавание технологии в условиях модернизации российского образования»	Первая	32	30	29	1. Подготовка организаторов единого государственного экзамена. 20 часа, март 2015г., ИРО 2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г., педколледж 3. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) (2015 г.) 4. Подготовка организаторов ГИА в 2018 году, ИРО.	20 72 20 24
12	Информатика и ИКТ	Гилева Елена Владимировна, учитель информатики	СГПИ, 1993, учитель математики, информатики	Первая	22	20	20	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Педколледж, 2016г, февраль 2. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организации по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (с использованием ДОТ) (40 час.) (2015 г.)	72 40
14	Математика. Алгебра. Геометрия.	Вопилова Ольга Петровна Учитель математики	УрГУ, 1998, учитель математики и информатики	Первая	18	17	17	1. Web – семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ» ИРО21-23.01.2016 2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здо-	16 72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								<p>ровья.Февраль 2016г., педколледж</p> <p>3.Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (1У- 2016 г.)</p> <p>4.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.)</p> <p>5.Преподавание тригонометрии. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии. 2018г. ИРО.</p> <p>6. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.</p>	<p>108</p> <p>24</p>
15	Иностранный язык (английский)	Ещанова Харлан Жакпаровна Учитель англ. языка	Свердловский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт. 1985,учитель немецкого и английского языка	пеервая	30	30	30	<p>1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г., педколледж</p> <p>2.Семинар «Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», 2016г. ИРО</p> <p>3. Оказание первой медицинской помощи, ИРО, 2018г.</p>	<p>72</p> <p>8</p>
16	Иностранный язык (английский)	Вахмистрова Анастасия Сергеевна	Уральский государственный педагогический университет, 2015, учитель иностранного языка	Б/К	1	1	1	<p>1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г., педколледж</p> <p>2.Семинар «Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 го-</p>	<p>72</p> <p>8</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								ду освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», 2016г. ИРО	
	Иностранный язык (английский)	Боброва Татьяна Васильевна						1.Подготовка организаторов ГИА в 2018году, ИРО 2.Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	
	Иностранный язык (английский)	Денисова Надежда Николаевна	УрГПУ, 2014г., учитель английского языка	соответствие	26	18	18	1.Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	
18	физика	Сарапулова Ирина Евгеньевна	УГПУ, 2016г. Учитель физики	б/к	1	1	1	1.Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, ИРО, апрель 2017г. 2.Подготовка организаторов ОГЭ, март 2017г. 3.Семинар «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», III-2017г, УрГПУ 4. Подготовка организаторов ГИА в 2018г., ИРО 5. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	24 8
III	Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования								
1.	Иностранный язык (английский).	Ещанова Харлан Жакпаровна Учитель англ. языка	Свердловский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт. 1985,учитель немецкого и английского языка	Первая	30	30	30	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. 2.Семинар «Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», ИРО, 2016г.	72 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								3. Подготовка организаторов ГИА в 2018 году, ИРО 4. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	
2.	История	Крапивко Светлана Ивановна, Учитель истории	ЦПИ, 1991, учитель истории,	Первая -	23	21	21	1. Семинар «.Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», 2016г., ИРО 2. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО 3. Подготовка организаторов ГИА в 2018г. ИРО 4. Оказание первой медицинской помощи, 2018г. 5. Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г., ИРО.	8 24
3.	Химия, биология	Жлудова Ольга Владимировна, учитель химии	Н-ТГПИ, 2000, учитель химии и биологии,	Первая	13	12	12	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г., педколледж 2. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий" с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) 3. Подготовка организаторов ГИА в 2018г., ИРО	72 24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								4. Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г. ИРО	
4.	Физкультура.	Кутявина Александра Юрьевна, учитель	Обучается в педколледже на отделении «физическая культура».	б/к	2	1	1	1. Модель и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся образовательной среды школы и учреждений начального и среднего профессионального образования. 2018г, ИРО 2. Оказание первой медицинской помощи, 2018г. 3. Подготовка организаторов ГИА в 2018г., ИРО	24
5.	Технология (обслуживающий труд) Бисероплетение	Мишарина Светлана Викторовна, учитель технологии	Школа закройщиков, 1989, закройщик, курсы повышения квалификации «Преподавание технологии в условиях модернизации российского образования»	Первая	32	30	29	1.Подготовка организаторов единого государственного экзамена. 20 часа, март 2015г.,ИРО 3.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.Февраль 2016г, педколледж 3. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	20 72
6.	МХК	Бородулина Юлия Константиновна	Санкт-петербургский гос. Университет культуры и искусства, дирижёр хора	Первая	10	10	10	1.Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности. 28-30.04.2015. 24 часа. ИРО 2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г, педколледж 3.Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.) 4. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	24 72 8
7.	Русский	Ефремова Алена	СГПИ, 2005,	Первая	19	17	17	1.Инклюзивное образование детей с	72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	язык. Литература. Речь и культура общения.	Сергеевна Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы					ограниченными возможностями здоровья, февраль 2016г, педколледж 2.Организация работы территориальных представительств региональных предметных комиссий (8 час.) (2016 г.) 3.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) 4. Подготовка экспертов для оценивания итогового сочинения за курс средней школы, 2017г. 4.Подготовка организаторов ГИА в 2018году, ИРО. 5. Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г. 6. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	8 24
8.	Математика. Алгебра. Геометрия.	Агафонова Лариса Васильевна Учитель математики	УрГПУ, 2002, учитель математики, информатики,	Первая	21	21	14	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2016 г.) ИРО 3.Web-семинар "Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (8 час.) (2017 г.) ИРО 4.Теория вероятности в преподавании математики в 9-11 классах, 2018г.,	72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								ИРО. 5. Подготовка организаторов ГИА в 2018 году, ИРО. 6. Оказание первой медицинской помощи, 2018 г.	
9.	Технология (трудовая деятельность).	Ефимов Сергей Сергеевич Учитель труд. Обучения	Ванновский гидро-мелиоративный техникум Техник- механик	Первая	27	58	8	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Педколледж, февраль 2016 г. 2. Переподготовка по курсу «Учитель технологии», апрель 2017 г.	72
10.	Информатика и ИКТ	Гилева Елена Владимировна, учитель информатики	СГПИ, 1993, учитель математики, информатики	Первая	22	20	20	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Педколледж, февраль 2016 г. 2. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организаций по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (с использованием ДОТ) (40 час.) (2015 г.) 3. Оказание первой медицинской помощи, 2018 г.	72 40
11.	История и обществознание	Ахмадуллина Надежда Витальевна		б/к	1	1	1	1. Система работы по профилактике ВИЧ в школе. Центр СПИД. 15-16.06.2017 г., удостоверение № 2. Подготовка организаторов ОГЭ, ИРО, 2017 3. Повышение квалификации учителей обществознания. 2017 г. С-П университет 4. Подготовка организаторов ГИА в 2018 г. ИРО 5. Оказание первой медицинской помощи, 2018 г.	16
12.	Физика	Сарапулова Ирина		б/к	1	1	1	1. Подготовка экспертов территори-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Евгеньевна						альных предметных комиссий, ИРО, апрель 2017г. 2. Подготовка организаторов ОГЭ, март 2017г. 3. Семинар «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», Ш-2017г, УрГПУ 4. Подготовка организаторов ГИА в 2018г., ИРО 5. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	16 8
13.	Финансовая грамотность	Комлева Ксения Александровна	УрГПУ, 2013г., учитель-олигофренопедагог	первая	7	7	7	1. Содержание и методика курса финансовой грамотности, 2017г. Банк России	102
IV Общеобразовательные программы для умственно отсталых детей									
1.	История	Крапивко Светлана Ивановна, учитель истории	ЦПИ, 1991, учитель истории,	Первая -	23	21	21	1. Семинар «Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», ИРО, 2016г. 2. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) ИРО 3. Подготовка организаторов ГИА в 2018г. ИРО 4. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	8 24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								5. Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г., ИРО.	
2.	Музыка.	Бородулина Юлия Константиновна	Санкт-петербургский гос. Университет культуры и искусства, дирижёр хора	Первая	10	10	10	1. Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности. 28-30.04.2015. 24 часа. ИРО 2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г., педколледж 3. Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.) 4. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	24 72 8
5.	Математика	Гилева Елена Владимировна, учитель информатики	СГПИ, 1993, учитель математики, информатики	Первая	22	20	20	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г, педколледж 2. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организации по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (с использованием ДОТ) (40 час.) (2015 г.) 3. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	72 40
6.	Устная речь. Обучение грамоте (чтение, письмо). Этика.	Комлева Ксения Александровна Учитель русского языка и литературы	Свердл. обл. педколледж, 2008, учитель русского языка и литературы УрГПУ, 2013, учитель-олигофренопедагог	Первая	7	7	7	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Педколледж, февраль 2016г 2. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образова-	72 24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								тельных технологий (24 час.) 2017 г. 3. Нормативно-правовая основа деятельности службы примирения, 2018г.,г.Полевской.	
7.	Технология (трудовая деятельность)	Ефимов Сергей Сергеевич Учитель труд. Обучения	Ванновский гидро-мелиоративный техникум Техник-механик	Первая	27	8	8	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль, 2016г., педколледж 2.Переподготовка по курсу «Учитель технологии», апрель 2017г. 3.Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	72
8.	Технология (обслуживающий труд) Бисероплетение	Мишарина Светлана Викторовна, учитель технологии	Школа закройщиков, 1989, закройщик, курсы повышения квалификации «Преподавание технологии в условиях модернизации российского образования»	Первая	32	30	29	1.Подготовка организаторов единого государственного экзамена. 20 часа, март 2015г.,ИРО 2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г, педколледж 3. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	20 72
9.	Естествознание	Жлудова Ольга Владимировна, учитель химии	Н-ТГПИ, 2000, учитель химии и биологии,	Первая	13	12	12	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Февраль 2016г, педколледж 2.Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий" с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2017 г.) 3. Подготовка организаторов в 2018году, ИРО 4. Подготовка экспертов ТП предметных комиссий, 2018г, ИРО 5. Оказание первой медицинской помощи, 2018г.	72