

Принято
решением Педагогического Совета
Протокол № 12 от 20.06. 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОО СОШ № 5п. Б.Исток
И.А.Фёдорова
«20» июни 2018г.

**План работы
по повышению профессионального мастерства педагогических работников
МАОО СОШ № 5 п. Большой Исток
2018-2019 учебный год**

Задачи:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

Все педагоги школы регулярно, один раз в три года проходят курсовую переподготовку.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются:

- самообразование учителей;
- школьные методические объединения учителей, классных руководителей;
- районные методические объединения учителей;
- семинары-практикумы для учителей;
- различные конкурсы.

План работы методического совета школы на год

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Сентябрь	1. Анализ состояния методической работы в 2017-2018 учебном году 2. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам в 2017-2018 учебном году 3. Утверждение плана работы методического совета на 2018-2019 учебный год 4. Обсуждение и утверждение планов работы методических объединений и требований к календарно-тематическим планам учителей	Ровбо Т.В. зам. дир. по УВР, Руководитель ШМО
Ноябрь	1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий 2. Об организации работы наставников с молодыми специалистами 3. О развитии навыков самостоятельной работы в процессе самоподготовки учащихся в группах продленного дня	Князева Н.П., зам. директора по УВР Ровбо Т.В. зам. директора по УВР
Январь	1. О путях преодоления учебных перегрузок школьников 3. О проведении фестиваля внеклассных мероприятий по предметам	Ровбо Т.В. зам. дир. по УВР, Руководитель ШМО
Март	1. Состояние преподавания предметов ЧФУ учебного плана 2. Нетрадиционные типы уроков: взгляд в будущее 3. Обеспечение преемственности в работе детского сада и начальной школы	Ровбо Т.В. зам. дир. по УВР, Руководители ШМО

Темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Тема
1.	Агафонова Л.В.	Проблемный подход как средство активации мыслительной деятельности на уроках математики
2.	Аманжолова И.М.	Деятельностный подход в обучении младших школьников

3.	Ахмадуллина Н.В.	Дифференцированный подход как дидактический принцип обучения
4.	Баннх Л.Г.	Развитие познавательных УУД у учащихся начальной школы на уроках в рамках ФГОС
5.	Бородулина Ю.К.	Нравственное воспитание на уроках искусства с использованием лично ориентированного подхода.
6.	Боброва Т.В.	Формирование языковой компетенции через развитие монологической и диалогической речи на уроках английского языка
7.	Вопилова О.П.	Использование ИКТ технологий на уроках математики
8.	Гилева Е.В.	Изучение методических материалов для разработки ЭОР по программированию на языке Python для обучающихся 7-8 классов
9.	Добрынина С.Ю.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях ФГОС
10.	Дудкина Н.В.	Тестовые задания – как средство проверки знаний и увеличение кругозора учащихся в современном мире.
11.	Ефимов С.С.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
12.	Ефремова А.С.	Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка
13.	Ещанова Х.Ж.	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка
14.	Зудихина Т.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
15.	Жлудова О.В.	Личностно-ориентированный подход с применением информационных технологий на уроках химии и биологии.
16.	Иванова М.Е.	Проектная деятельность как средство формирования УУД у обучающихся начальных классов
17.	Крапивко С.И.	Навыки личной эффективности: приемы тайм-менеджмента, эмоциональной и интеллектуальной саморегуляции
18.	Кутявина А.Ю.	Вовлечение учащихся в спортивно-массовую работу и мероприятия.
19.	Комлева К.А.	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы
20.	Мельникова М.Е.	Проектная деятельность как средство формирования УУД у обучающихся начальных классов
21.	Мишарина С.В.	Развитие творческих способностей на уроках технологии.
22.	Патрушева Н.В.	Системно-деятельностный подход, как основа ФГОС нового поколения, основной результат применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий
23.	Пучкина С.К.	Формирование самооценки младшего школьника в рамках ФГОС
24.	Пьянкова А.К.	Использование ЭОР на уроках ИЗО
25.	Ровбо Т.В.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС на уроках в начальной школе
26.	Сарапулова И.Е.	Дидактические игры как средство повышения познавательного интереса школьников при обучении физике.
27.	Чермянинова О.В.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку
28.	Шиколай С.А.	Использование ИКТ как при подготовке обучающихся к итоговой аттестации
29.	Шиповская М.М.	Учебный проект как метод реализации ФГОС в начальной школе
30.		

Работа методических объединений (по отдельным планам).

Организация наставничества. Школа молодого учителя.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час общения «Расскажи о себе» 2. Закрепление наставников 3. Изучение содержания учебных программ и пояснительных записок к ним, нормативных документов по организации учебного процесса 4. О требованиях к оформлению классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий 5. О подготовке календарно-тематического планирования 6. Семинар «Подготовка учителя к уроку» 7. Советы опытных педагогов: «Как быстрее адаптироваться в школе...», «Постарайтесь не допустить следующих ошибок...» 	<p>Фёдорова И.А. директор, Ровбо Т.В. зам.дир.по УВР Князева Н.П., зам. директора по УВР Педагогический наставники</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство молодых специалистов с традициями школы 2. Семинар-практикум «Анализ урока учителем после его проведения. Виды анализа урока». Цель: научить молодых специалистов проводить самоанализ урока 	<p>Педагогический наставники, руководители ШМО</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы» 	<p>Дудкина Н.В. зам.дир.по ВР</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков молодыми специалистами и наставниками, структурный анализ урока 2. Консультация «Структура урока изучения нового материала» 3. Практическое занятие «Конструирование урока изучения нового материала» 	<p>Педагог-наставник Руководитель ШМО</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков закрепления и развития знаний, умений, навыков педагогами-наставниками 2. Консультация «Структура урока закрепления и развития знаний, умений, навыков» 3. Практическое занятие «Конструирование урока закрепления и развития знаний, умений, навыков» 4. Обзор периодической педагогической печати 	<p>Ровбо Т.В. зам.дир.по УВР Князева Н.П., зам. директора по УВР Руководители ШМО</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков изучения нового материала и уроков закрепления и развития знаний, умений, навыков у молодых специалистов 2. Консультация «Структура урока обобщения и систематизации знаний» 3. Практическое занятие «Конструирование урока обобщения и систематизации знаний» 	<p>Ровбо Т.В., зам.дир.по УВР Князева Н.П., зам. директора по УВР Руководитель ШМО Педагог-наставник</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение у молодых специалистов уроков обобщения и систематизации знаний с последующим педагогическим анализом 2. Анализ педагогических ситуаций 	<p>Руководитель ШМО Педагог-наставник</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование «Недописанный тезис»: «Быть учителем – значит...», «В хорошей школе всегда...» 2. Круглый стол «Содержание, формы и методы работы психолога с родителями» 	<p>Ровбо Т.В. зам.дир.по УВР Князева Н.П., зам. директора по УВР</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический праздник: «Я состоялся как учитель!» 	<p>Ровбо Т.В. зам.дир.по УВР Князева Н.П., зам. директора по УВР</p>