



Утверждаю :

директор МАОО СОШ № 5

И.А.Фёдорова

01 апреля 2018г

Материалы самообследования
По результатам 2017-2018 учебного года
МАОО «Средняя общеобразовательная школа № 5»
П. Большой Исток

Отчет

о результатах самообследования муниципальной автономной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
п. Большой Исток»

1. Общие сведения об образовательной организации.

Юридический адрес:

624 006 Свердловская область, Сысертский р-он, п. Большой Исток, ул. Ленина, 115

Фактический адрес:

624 006 Свердловская область, Сысертский р-он, п. Большой Исток, ул. Ленина, 115

Телефон: 72-888

E – mail: bistok5school@mail.ru

Учредители:

Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа

Место регистрации Устава:

Межрайонная ИФНС России № 31 по Свердловской области
Регистрационное свидетельство: от 22.02.2014г.

Директор МАОО СОШ № 5 п. Большой Исток: Фёдорова Ирина Анатольевна

Основные цели образовательной организации:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организационно правовое обеспечение образовательной организации:

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета), открытый в установленном действующим законодательством порядке в финансовом органе Сысертского ГО, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в установленном порядке, а также ведет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом и направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации

Образовательная организация обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования;
- реализация общеобразовательной программы для умственно- отсталых детей;
- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

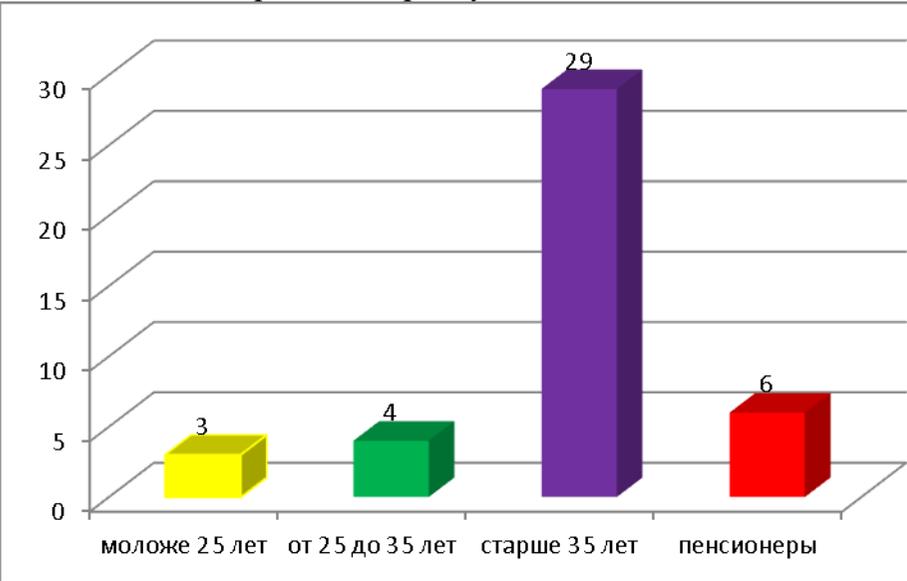
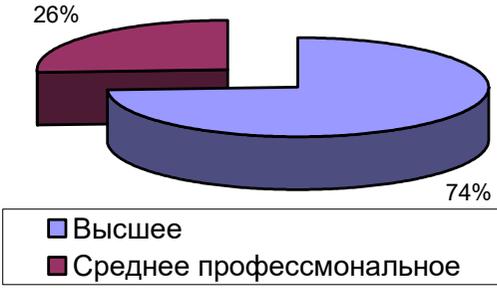
Нормативно правовые акты

1.	Концепция развития школы 2015-2019 годы.
2.	Программа развития на 2015 -2019 годы
3.	Положение о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении СОШ № 5
4.	Правила внутреннего трудового распорядка
5.	Положение о педагогическом совете
6.	Положение об управляющем совете школы
7.	Положение о совете школы
8.	Положение о публичном докладе. Приказ МО и ПО о примерном положении о публичном докладе (отчёте) общеобразовательного учреждения
9.	Положение об общешкольном родительском комитете
10.	Положение о дополнительном образовании
11.	Положение о внеурочной деятельности
12.	Положение о приёме добровольных благотворительных пожертвований, попечительских взносов от физических и юридических лиц
13.	Положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг
14.	Положение об учётной и налоговой политике
15.	Положение о бухгалтерской службе
16.	Положение о закупках товаров, работ и услуг
17.	Положение о внутришкольном контроле
18.	Положение об оплате труда работников
19.	Положение о порядке нормирования и учёта дополнительной работы в МАОО СОШ № 5
20.	Положение об аттестационной комиссии (работников)
21.	Положение о рассмотрении возможности назначения на должность работников образования лиц, квалификация которых не соответствует требованиям квалификационных характеристик
22.	Положение о повышении квалификации педагогических работников
23.	Положение о порядке награждения работников
24.	Положение о замещении уроков и классного руководства
25.	Положение о заполнении классных журналов
26.	Положение о проверке тетрадей учащихся
27.	Положение о школьном конкурсе «Учитель года».
28.	Федеральный закон Р Ф от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ О персональных данных.
29.	Положение о защите персональных данных работников МАОО СОШ № 5
30.	Положение о наставничестве над молодыми специалистами
31.	Положение об инновационной (экспериментальной) деятельности образовательного учреждения
32.	Положение о методической работе в школе
33.	Положение о лаборатории педагогического опыта
34.	Положение о методическом объединении
35.	Положение о методическом совете ОУ
36.	Положение о работе коллектива над единой методической темой
37.	Положение о языке обучения и языках изучения
38.	Положение об информационном центре (ИЦ)

39.	Положение о школьном сайте + регламент
40.	Положение о школьной локальной сети
41.	Положение о кабинете информатики
42.	Положение о комиссии по охране труда
43.	Положение о службе охраны труда
44.	Положение о правилах приёма, порядка перевода и отчисления обучающихся Приказ № 117-о об организации учёта детей. Приказ № 118-о о приёме детей в первые классы
45.	Положение о профилактике травматизма учащихся
46.	Положение о выдаче документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнении, хранении и учёте соответствующих бланков, в том числе дубликатов
47.	Инструкция о комиссии по профилактике травматизма и расследованию несчастных случаев с работниками и обучающимися
48.	Положение о подготовке к итоговой аттестации учащихся в новой форме (ЕГЭ и ГИА).
49.	Положение об очно-заочной форме обучения
50.	Положение о технической эксплуатации зданий и сооружений
51.	Положение о специальных (коррекционных) классах
52.	Положение о порядке направления и приёма в специальные (коррекционные классы)
53.	Положение о получении образования в различных формах
54.	Положение о психолого – медико - педагогическом консилиуме
55.	Положение о системе оценок на ступени начального общего образования
56.	О внутришкольной системе оценки качества образования
57.	Положение о школьных предметных олимпиадах
58.	Положение о порядке обучения по ОТ и проверки знаний требований ОТ работников МАОО СОШ № 5 п. Большой Исток
59.	Положение о научном обществе учащихся
60.	Положение о проведении школьной научно-практической конференции
61.	Положение о проведении мероприятий связанных с окончанием учебного года.
62.	Положение о ежегодном туристическом слёте
63.	Положение о группе краткосрочного пребывания
64.	Правила внутреннего распорядка для учащихся
65.	Положение о совете профилактики.
66.	Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учёт.
67.	Положение о профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
68.	Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних
69.	Положение об учёте неблагополучных семей
70.	Положение об учёте пропущенных уроков учащимися и о работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины
71.	Положение о проведении мероприятий в рамках дня защиты детей
72.	Положение об учебном кабинете.
73.	Положение о ежегодном смотре конкурсе учебных кабинетов
74.	Положение о школьном музее
75.	Положение о библиотеке.
76.	Положение о сохранности учебников.
77.	Положение о пришкольном участке
78.	Положение о работе по открытию лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха старшеклассников
79.	Положение об обеспечении питанием учащихся
80.	Положение о брокерской комиссии
81.	Положение о проведении текущего ремонта школы в течение учебного года и при подготовке к новому учебному году.
82.	Положение об общешкольном родительском собрании
83.	Права и обязанности родителей, как участников образовательного процесса

84.	Положение о классном родительском собрании
85.	Положение об административных контрольных работах
86.	Кодекс профессиональной этики педагогического работника
87.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
88.	Положение о рациональном питании учащихся
89.	Положение об организации мониторинга и ассортимента реализуемых блюд
90.	Положение о мониторинге деятельности педагога в межаттестационный период

Кадровое обеспечение организации, а также оценка уровня зарплаты педагогических работников МАОО СОШ№5 п. Большой Исток

№ п\п		2017	2018	Примечания										
1	Возраст	от – 21 до -60 лет	от – 22 до -63 лет	<p align="center">Средний возраст учителя 40 лет</p>  <table border="1"> <caption>Возрастная структура учителей</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>моложе 25 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>от 25 до 35 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>старше 35 лет</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>пенсионеры</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Количество	моложе 25 лет	3	от 25 до 35 лет	4	старше 35 лет	29	пенсионеры	6
Возрастная группа	Количество													
моложе 25 лет	3													
от 25 до 35 лет	4													
старше 35 лет	29													
пенсионеры	6													
2	Пол	мужчин-3 женщин - 33	мужчин-3 женщин - 33	Мужчины, молодые специалисты, в школу работать не идут. Все работающие в школе мужчины имеют педагогический стаж более 20 лет.										
3	Образование	Высшее – 23 Среднее профессиональное – 8	Высшее – 27 Среднее профессиональное – 9	<p>Большая часть педагогических работников имеют высшее образование или учатся в ВУЗах заочно.</p>  <table border="1"> <caption>Уровень образования педагогических работников</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	Высшее	74%	Среднее профессиональное	26%				
Уровень образования	Процент													
Высшее	74%													
Среднее профессиональное	26%													
4	Нагрузка	Min – 8 часов в неделю Мах – 35 часов в неделю	Min – 18 часов в неделю Мах – 37 часов в неделю В среднем – 28 часа в неделю	Нагрузка преподавательского состава выше установленной минимальной нормы 18 часов в неделю. Объясняется это тем, что в школе сохраняются вакансии по										

		В среднем – 22 часа в неделю Классов- комплектов – 29	Классов комплектов – 32	некоторым предметным дисциплинам, а так же возросло количество учебных классов комплектов.										
5	Стаж	менее 5 лет – 5 человек от 5- 30 лет - 23 человек Более 30 лет – 3 человека	менее 5 лет – 6 человек от 5 - 30 лет - 27 человек Более 30 лет – 3 человека	<p>Средний стаж работы учителя от 15 до 25 лет</p> <table border="1"> <caption>Средний стаж работы учителя от 15 до 25 лет</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Число учителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>менее 5 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 30 лет</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>более 30 лет</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Число учителей	менее 5 лет	5	от 5 до 30 лет	23	более 30 лет	3		
Стаж	Число учителей													
менее 5 лет	5													
от 5 до 30 лет	23													
более 30 лет	3													
6	Категория	Высшая – 8 Первая – 15 Без категории – 7 Соответствие - 1	Высшая – 8 Первая – 17 Без категории – 6 Соответствие - 5	<p>Наблюдается профессиональный рост учителей</p> <table border="1"> <caption>Наблюдается профессиональный рост учителей</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число учителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Соответствие</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число учителей	Высшая	8	Первая	17	Без категории	6	Соответствие	5
Категория	Число учителей													
Высшая	8													
Первая	17													
Без категории	6													
Соответствие	5													

7	Вакансии	Учитель начальных классов – 3 Учитель иностранного языка -1 Учитель русского языка и литературы – 2 Учитель физической культуры-1	Учитель начальных классов – 3 Учитель иностранного языка -2 Учитель русского языка и литературы – 2 Учитель физической культуры-1 Учитель биологии-географии – 1 человек	Ежегодно сохраняются вакансии учителя иностранного (английского) языка, русского языка и литературы, учителя начальных классов, т.к. количество учащихся в школе увеличивается. Количество классов-комплектов увеличивается, количество учащихся в классах увеличивается.
8	Средний уровень зарплаты % повышения	32780 рублей Повышение на 7%	35099 рублей Повышение на 6%	Средний уровень зарплаты увеличивается только за счет повышения часовой нагрузки педагога (нехватка кадров).

Результаты анкетирования педагогического коллектива по выявлению мотивов трудовой деятельности педагогов (см. Приложение).

Педагогами школы были выбраны и распределены по степени значимости от 1 до 5 следующие наиболее важные факторы, влияющие на выбор данного учебного учреждения в качестве основного места работы:

Фактор	1	2	3	4	5
Уровень доходов (заработная плата)			9	4	4
Близость места работы к дому		3	2	2	9
Возможность профессионального роста				8	8
Возможность получения кредитов				6	
Обучение за счет компании		4	5		6
Гибкий график работы			8	2	4
Возможность самореализации			5	5	2
Комфортные условия труда			2	5	7
Нормированный рабочий день			7	8	2
Признание, ощущение значимости в компании		6	5	7	3
Работа по специальности, в соответствии с образованием				12	8
Работа ради общения, возможность занять свободное время		2	2	1	3

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	670 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 человек/67,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/29.5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 человек/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/69%
1.29.1	Высшая	8 человек/22%
1.29.2	Первая	17 человек/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	36 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	670 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

1. Прием в школу

При приеме в образовательное учреждение нет конкурсного отбора, диагностирования ребенка. В школу принимаются все дети, достигшие 6,5-8 лет, независимо от уровня подготовленности, места жительства, прописки, национальности, гражданства. Принимать заявления от родителей будущих первоклассников школа начинает с 01 февраля. Преимущество для поступления в школу в первую очередь имеют дети из микрорайона школы, который закреплен за школой Постановлением Главы Сысертского ГО. При наличии свободных мест школа принимает детей из других микрорайонов поселка после 31 июля. Для детей из республик бывшего Советского Союза на бесплатной основе проводится консультации педагогов.

В общеобразовательном учреждении обучаются дети из разных районов поселка. Обеспечивая доступность образования, организован подвоз обучающихся. Утверждены и согласованы с ГИБДД маршруты школьных перевозок. Все нуждающиеся подвозятся к месту учебы. Всего подвозом охвачено 60 обучающихся.

2. Инновационная деятельность

Для проведения инновационной деятельности в школе были созданы необходимые условия;

- Своевременно создана необходимая нормативно-правовая база школьного уровня.
- В школе имеются три компьютерных класса.
- В каждый кабинет подведена сеть Интернет. Педагогам предоставлены все имеющиеся технические возможности (свободное пользование сетью Интернет, библиотечные ресурсы, технические средства обучения, помещения, транспорт и пр.)
- Школа второй год является экспериментальной площадкой по ведению уроков по финансовой грамотности. Педагог Комлева К.А. прошла курсы по данному профилю.
- Педагогам оказывалась консультативная и техническая помощь как со стороны администрации, так и со стороны предметного школьного объединения, инженера по информационным технологиям, системного администратора.
- Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является реализация проекта Национальная технологическая инициатива, выдвинутая Президентом РФ и рассчитанная на реализацию до 2035 года, призванная вывести страну на новый технологический уровень. В рамках НТИ на Урале реализуется Уральская инженерная школа. В прошедшем учебном году проведена определенная работа по реализации названного направления в школе:
 - Проведен отбор детей с сохранным интеллектом, повышенной мотивацией к обучению, со склонностью и способностями к изучению технических дисциплин.
 - Проведено организационное собрание с детьми, в которое была включена презентация с информацией об инженерной школе Урала, о направлениях развития мировой и отечественной экономики и проведены мастер-классы по четырем направлениям (математика, физика, химия, география)
 - Разработана нормативная база для создания Научного общества учащихся в 2017/2018 учебном году:
 - Положение о научном обществе учащихся
 - Проект Плана работы НОУ

3. Воспитательная работа школы.

Важным показателем работы школы является внеурочная деятельность и внеклассная воспитательная работа. Обучающиеся школы в 2017/2018 учебном году активно участвовали в олимпиадах разного уровня, различной направленности и в разных формах (очно, дистанционно, заочно). Например, в школьных и муниципальных олимпиадах, Международной олимпиаде по основам наук, в олимпиаде классов коррекционно-развивающего обучения, в заочной математической олимпиаде по сезонам года на развитие логического мышления, второй год принимают участие в историческом марафоне и др. Принимали участие в районных спортивных мероприятиях, в игре «А ну-ка, парни!», мероприятии «Безопасное колесо», игре Экоколобок, в краеведческих мероприятиях, в смотре школьных музеев, в смотре патриотической песни, на базе школы провели математический марафон для 3-х школ поселка. Активное участие обучающиеся

приняли в акциях «Родниковая вода», «Чистый поселок», «Вторая жизнь бумаге». Учащиеся школы заняли много призовых мест в разных видах мероприятий. Сотрудничали с детскими садами поселка, с Центром помощи семье и детям. Проводили обширную профориентационную работу для учащихся предвыпускных и выпускных классов, сотрудничали с учреждениями начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования. На базе школьных музеев («Русская изба» и краеведческий) проводились мероприятия поселкового и школьного уровня, велась поисковая работа. Школа активно сотрудничала с Центром досуга при Администрации п. Б.Исток. Школьники участвовали в мероприятиях «Лыжня России», «Кросс наций», где также завоевали много призовых мест в личных зачетах. Активно велась работа по предупреждению правонарушений, работал школьный Совет профилактики, школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Проводились совместные мероприятия и рейды с инспектором ПДН и участковым уполномоченным, единые дни профилактики. В школу приезжали сотрудники Центра занятости, пенсионного фонда и др. Учащиеся основного и среднего звена участвовали в уроках финансовой грамотности, проводимом Банком России. По результатам участия школа заняла призовое место, получила подарки от Банка России. Школа является пилотной по внедрению курса финансовой грамотности, сделана заявка на получение учебников для 5 класса для апробации курса финграмотности в следующем учебном году. Велась внеурочная деятельность с 1 по 7 класс в рамках требований ФГОС, например, такие курсы, как «Легоконструирование», «Волшебный квиллинг», «Баскетбол», «Волейбол», проектная деятельность, клуб «Почемучка», «Народные игры», «Фольклорная группа «Василек», «Хореография и основы циркового искусства», «Путешествие в микромир», «Академия художников», «Алхимики», «Умелые ручки», «Волшебное оригами» и др. Планируется введение внеурочной деятельности в 8 классе.

В начальной школе действует детская организация «Солнышко лучистое», которая на смотре детских организаций заняла призовое место. В старшей школе работает Совет старшеклассников.

4. Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг

Анкетирование участников образовательного процесса о степени удовлетворенности образовательными услугами проводилось 2 раза в год. По пятибалльной системе оценивания удовлетворенность родителей работой школы составляет 4.2 балла. При анкетировании выявлялись и проблемы, которые требуют решения в 2018-2019 учебном году.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг происходит посредством дифференциации содержания образования.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, «Светофор» оснащены всем необходимым оборудованием для демонстрации опытов, для проведения лабораторных и практических работ, всеми необходимыми учебно-наглядными пособиями.

В школе 2 библиотеки с местами для занятий учащихся. Фонд учебников 4723 экз., фонд учебно-методических пособий 1208 экз., фонд художественной литературы – 10694 экз., фонд справочной литературы, энциклопедий – 149 экз..

Учебно-методическими пособиями школа обеспечена почти полностью. Недостающие учебники школа привлекает по взаимнообмену с другими образовательными учреждениями Сысертского ГО.

В школе имеются 2 спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием (лыжи – 48 пар, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, маты, конь, козел, бревно, перекладина и пр.) Имеются 2 спортивные площадки. Оборудована полоса препятствий, которая задействуется как на уроках физической культуры, так и для изучения курса ОБЖ (раздел «Военная подготовка»).

В двух зданиях работают отдельные пищеблоки, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин плитами, жарочными шкафами, холодильным оборудованием, мясорубками, разделочными досками, посудомоечной машиной, тестомесом, кухонной и столовой посудой и прочим инвентарем. Питьевой режим обеспечивается бутилированной водой по договору. Кулеры подвергаются чистке по договору 2 раза в год.

Музей «Русская изба» и краеведческий музей активно используются в учебно-воспитательном процессе. В них проводятся экскурсии, встречи с ветеранами, тружениками тыла, интересными людьми.

Кабинеты школы оснащены техническими средствами обучения (телевизоры, видео и DVD-плееры, музыкальные центры, магнитофоны, музыкальная аппаратура и инструменты), имеют выход в Интернет

5. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база нуждается в постоянном усовершенствовании, корректировке в зависимости от имеющихся условий, в разработке новых локальных актов. Все разрабатываемые в школе локальные акты не противоречат Уставу и законам Российской Федерации.

6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Из общего числа учащихся обучался индивидуально на дому 2 ребенка в начальной школе по специальной коррекционной программе для обучения умственно отсталых детей. Ребенок с тяжелым дефектом развития обучается по программам, предполагающим развитие социальных умений и навыков, механизмов адаптации.

Организована работа школьного ПМПК, заседания проводятся раз в четверть по заявлению родителей. На заседаниях школьного ПМПК рассматриваются причины неуспеваемости отдельных школьников, родителям выносятся рекомендации пройти обследование на областной ТПМПК. В 2017/2018 учебном году обследование на ТПМПК прошли 11 обучающихся 9-х классов, 9 обучающихся из 6- 8-х классов.

7. Сайт школы

Официальный сайт школы (далее – Сайт) – это web-узел (совокупность файлов) в сети Интернет, наполняемый официальной информацией МАОУ СОШ № 5

Сайт имеет статус официального информационного ресурса школы.

Посетителем Сайта является любое лицо, осуществляющее к нему доступ через сеть Интернет.

При размещении информации на школьном сайте соблюдаются требования федерального закона «О персональных данных». На сайте размещается информация в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайтам общеобразовательных учреждений. На школьном сайте размещены нормативные документы школы, текущие объявления, информация об оказываемых услугах, о педагогических кадрах, образовательной программе. Отдельный раздел посвящен итоговой аттестации обучающихся. Размещены советы психолога родителям обучающихся по различным проблемам воспитания. Кроме этого, на сайте размещены материалы по противодействию коррупции.

8. Проблемы

Решение ключевой цели (на среднесрочную перспективу) — создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья - потребует реализации следующих задач:

- проведение целенаправленной работы по повышению квалификации учителей общеобразовательных школ, осуществляющих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, включение в штаты образовательных учреждений специалистов в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии;

- создание безбарьерной среды в учреждении с целью обеспечения доступности образования;
- вовлечение большего количества детей во внеурочную деятельность с целью снижения случаев правонарушений у подростков;

- расширить работу по родительскому просвещению.

Удовлетворенность образовательными услугами по результатам анкетирования на хорошем уровне (4,2 – 4,5 баллов по пятибалльной шкале). Но есть часть родителей, которые совершенно не вникают в учебный процесс и не понимают того, чему их детей учат в школе, которые реально не могут оценить качество получаемых услуг. Полная удовлетворенность родителей и детей образовательными услугами напрямую связана с решением всех обозначенных проблем. Школа над этим будет работать.

9. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья - как взрослых, так и детей. Гарантии права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования закреплены в Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации "Об образовании", Федеральных законах от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, должны быть регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Важнейшее направление деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья - создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, с учетом численности таких детей, проживающих на территории поселка и микрорайона, закрепленного за школой.

Существуют различные модели интеграции. Первая предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах при образовательных учреждениях общего типа. Другим вариантом интегрированного образования является обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении общего типа создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и так далее). Создание подобных условий, предусмотрено статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в обычном классе образовательного учреждения общего типа, осуществляются по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому. Установление порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому отнесено к компетенции органов государственной власти субъекта Российской Федерации, которые вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков ребенка.

В ходе самоанализа организации деятельности МАОО СОШ №5 проведен мониторинг организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении.

Целью мониторинга является изучение состояния организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОО СОШ №5

Задачи мониторинга:

1. Выявить контингент детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Определить наличие форм интегрированного образования: классы интегрированного обучения, специальные (коррекционные) классы).
3. Изучить условия, определяющие создание безбарьерной образовательной среды.
4. Написание АОП по выявленному направлению.

В настоящее время в МАОО СОШ № 5 обучается 56 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 детей-инвалидов, 2 ребенка с тяжелым нарушением речи, 1 ребенок с тяжелой степенью умственной отсталости, 36 детей с задержкой психического развития, 33 ребенка с нарушением зрения, с другими нарушениями около 10 человек, детей с физическими недостатками и тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата нет.

В образовательном учреждении соблюдено одно из основных условий – распределение детей по разным моделям интеграции обучения.

10. Распределение детей с ОВЗ по классам разных видов.

В специальных (коррекционных) классах обучается 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития, обучается 40 детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому 2 обучающихся.

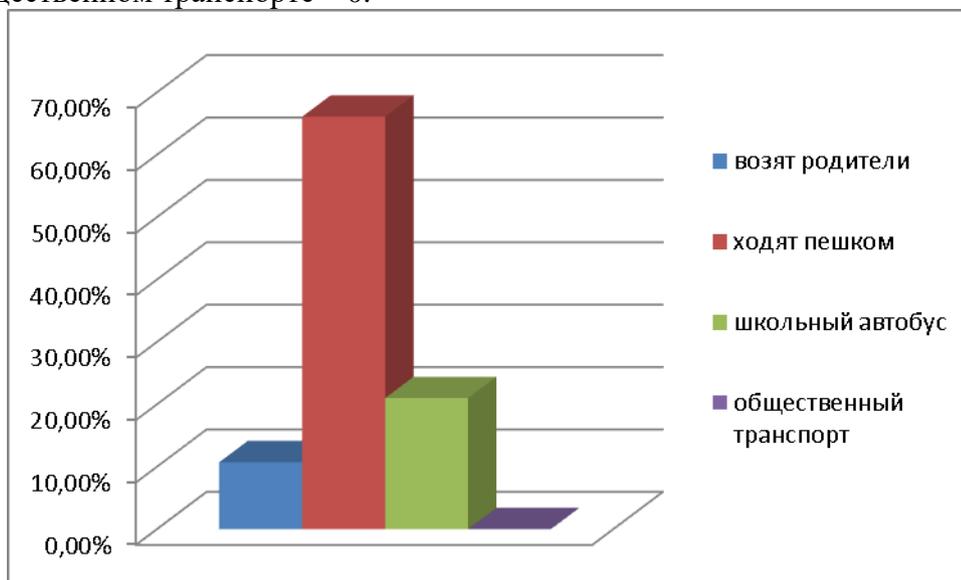
Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся в обычном классе образовательного учреждения общего типа, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Обеспечиваются возможности для прохождения ими итоговой аттестации в условиях, соответствующих особенностям физического развития и состоянию здоровья данной категории выпускников, на основании закона РФ «Об образовании».

Дети с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми принимают участие в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

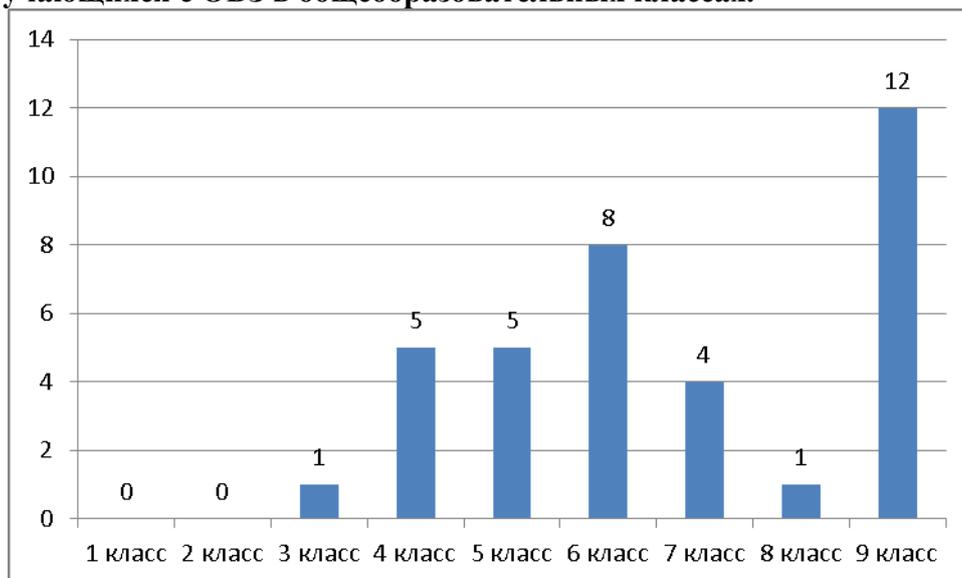
Осуществляется обеспечение горячим питанием обучающихся с ОВЗ: бесплатным обедом все.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе, им пользуются 12 человек, что составляет 21 % от количества детей с ОВЗ, возят родители – 10,7 % (6), ходят пешком – 66,1 % (37), добираются на общественном транспорте – 0.

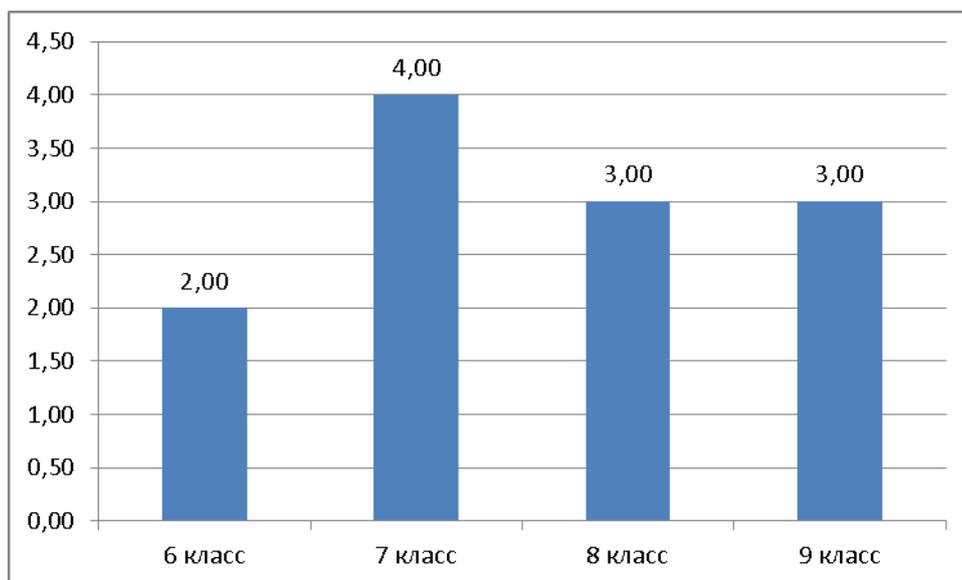


Обеспеченность учебниками обучающихся в общеобразовательных классах – 100 %, в коррекционных классах - 100 %.

Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах.



Распределение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах.



Одним из ключевых направлений развития общего образования является развитие современной школьной инфраструктуры, предполагающей создание в каждом образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов.

В общеобразовательном учреждении должны быть созданы надлежащие материально-технические условия (архитектурная среда, оборудование учебных и иных помещений, специальное коррекционное и реабилитационное оборудование), обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей с особенностями физического и психического развития в здания и помещения ОУ и их пребывания и обучения в этом учреждении. Создание подобных условий предусмотрено ст. 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Результаты обследования оборудования учебных и иных помещений школы показали, что:

№	показатели	Имеется/ не имеется
1	Пандус подъема на площадку крыльца	+
2	Поручни на лестнице крыльца	+
3	Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка	+

	покрашены в контрастные цвета (красный, желтый)	
4	Дверной проем входа в здания не уже 0,9 м ;	+
5	Дверь входа в здание окрашена яркой контрастной краской	-
6	В гардеробе оборудованы зоны переодевания учащихся – инвалидов	-
7	Таблички на классных кабинетах оформлены крупным шрифтом контрастных цветов (или надписью шрифтом Брайля);	-
8	В кабинетах места для инвалидов оборудованы одноместными столами	+
9	В читальном зале библиотеки для учащихся-инвалидов выделено не менее одного читального места в первом ряду у окна	+
10	Часть стойки-барьера выдачи книг высотой не более 0,65 м	+
11	В столовой выделена непроходная зона для учащихся-инвалидов	-
12	В актовом зале в первом ряду есть места для инвалидов-колясочников	+
13	В школьных туалетах оборудована специализированная туалетную кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
14	Кнопка вызова дежурного администратора	+
15	В Тулете установлен поручень для детей с опорно-двигательными нарушениями	+

Полученные данные свидетельствуют о востребованности реализуемых мер и демонстрирует готовность системы образования к полноценному включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство и их успешной социализации. Результаты мониторинга призваны способствовать взаимодействию в данной области органов и учреждений системы образования, социальной защиты населения и здравоохранения в целях создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

11. Самооценка качества образования

Раздел будет заполнен по итогам ГИА 2018года

12. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В последние годы руководством страны и системы образования уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательных организаций (ОО) всех видов и уровней. Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий в ОО: пожары в общежитиях и интернатах, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) одной из важнейших задач общего и профессионального образования становится формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности. Работник системы образования, как и любой другой области, не может считать себя профессионалом, если он не владеет основами безопасности жизнедеятельности (БЖ). Психолого-педагогическая подготовка сотрудников ОО к опасностям и освоение ими культуры безопасности являются определяющими факторами в профилактике заболеваний, травматизма, правонарушений и иных происшествий в ОО.

Цель мероприятий по обеспечению безопасности МАОО СОШ №5:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития ОО;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности МАОО СОШ №5:

- формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоления;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности ОУ;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности ОУ.

Система безопасности МАОО СОШ № 5 и ее элементы:

1. Субъекты обеспечения безопасности ОО:

- руководство ОО, персонал ОО;
- правоохранительные органы;
- органы управления образованием, органы здравоохранения.

2. Физическая защита зданий ОО:

- освещение здания и территорий;

3. Охрана ОО:

- сторожа, руководство;
- организация охраны и режима;
- организация оперативного информирования руководителей ОО о фактах (действиях), представляющих опасность.

4. Технические средства охраны и безопасности ОУ:

- система пожаротушения, сигнализация;
- системы оповещения оперативных и дежурных служб (милиции, ГО и ЧС, пожарной службы, скорой помощи) о ЧС в ОУ;

5. Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления:

- согласование мер по проверке зданий и территорий ОУ на предмет их взрывобезопасности с использованием специалистов инженерной и кинологической служб;
- распределение ответственности за безопасность ОУ между ведомствами;
- обмен информацией;
- совместная разработка и согласование планов по обеспечению безопасности.

6. Воспитательная работа с учащимися:

- обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС; уроки с детьми по безопасности: «Как распознать опасность», «Умей сказать нет»;
- проведение мероприятий по воспитанию культуры межнациональных отношений, соблюдению толерантности;
- проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС.

7. Работа с родителями, родительскими комитетами, попечительскими советами:

- организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ОО, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ОО;
- повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ОО;
- привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания охранных услуг и проведении финансовых расчетов с охранными предприятиями, оплачиваемых за счет целевых взносов (пожертвований) родителей.

В МАОО СОШ №5 ведется постоянная работа с персоналом школы по следующим вопросам:

- 1) подготовка руководящих и педагогических работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму;
- 2) проведение встреч педагогического состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности ОУ;

3)прохождение педагогическим составом курсов оказания доврачебной помощи.

Правовые и организационные документы по безопасности МАОО СОШ №5 (делопроизводство):

1)комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;

2)комплект внутренних приказов и документов ОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции педагогическим работникам, инструкции охране, планы и схемы);

3)номенклатура дел по направлениям безопасности: переписка, планы, материально-техническое обеспечение, нормативные акты и т. д.

Методические документы по безопасности МАОО СОШ №5:

1)методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ОУ, педагогическим работникам, охране;

2)памятки и рекомендации для детей, персонала ОУ и родителей;

3)плакаты, стенды, буклеты, фильмы, комиксы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму МАОО СОШ №5

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт комплексной безопасности;
- инструкции, памятки.

В нашей школе организована сторожевая форма охраны (в ночное время).

На оборудованном месте имеются:

1. Стенд с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, находящийся на первом этаже в кабинете бухгалтерии.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный).
4. Система оповещения (сигнализация).
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Видеонаблюдение

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется частичное (только со стороны улицы Ленина) ограждение; вход в школу осуществляется с двух сторон; эвакуационных выходов - 4, ключи от которых хранятся у зам.директора по АХЧ, в ночное время территория школы освещена.

Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21.12.1994 № 63-ФЗ "О пожарной безопасности".

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленных Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие - практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными нормативно-правовыми документами являются:

- приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в школе.

Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара;

- инструкция "Действия при возникновении пожара";
- план эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе (на первом и втором этаже);
- памятка о действиях при пожаре;
- план-схема эвакуации учащихся при пожаре;
- ситуационный план.

В школе имеется необходимое по нормативам количество порошковых и углекислотных огнетушителей, они регулярно заправляются (по истечении срока годности их содержимого). Огнетушители находятся в доступных местах и там, где вероятность возгорания наиболее высока.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак "Осторожно! Электрическое напряжение", а на внутренней стороне дверей электрощитов обозначена однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов нет мусора, скопления пыли и паутины. Вводы в электрощиты оборудованы УЗО. Заменены приборы учета электроэнергии.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям.

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. В школе запрещено устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ. Регулярно проводится контроль за состоянием электросетей, все повреждения оперативно устраняются. Приказом по школе запрещено использование удлинителей, подвешивание украшений на светильники.

Охрана труда и техника безопасности

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на обучающихся и работников опасных и вредных факторов. В школе действует служба по охране труда, к контролю за состоянием охраны труда привлекается профсоюзный комитет и общешкольный родительский комитет школы. В учебном году заключены были два соглашения по

охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом, оба выполнены в надлежащие сроки.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности, действующие в школе, не допускали травматизма детей и сотрудников в образовательном учреждении. За учебный год в зданиях и на территории школы травм детей и работников школы не зарегистрировано.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда школы является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");
- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России от 08.02.2000 № 14;
- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений" от 11.03.1998 № 662;
- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда" от 27.02.1995 № 92.

На основе этих документов разработаны документы по охране труда:

- положение о комиссии по охране труда;
- положение о работе уполномоченного лица по охране труда;
- положение об административно- общественном контроле за охраной труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

На начало учебного года были составлены, утверждены и в течение учебного года исполнены следующие планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлялись соглашения и акты по результатам их выполнения, корректировались программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной фиксацией под роспись в соответствующих журналах:

- вводный (при приеме на работу);
- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);
- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в год);
- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару);
- целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. В соответствии со ст. 225 ТК РФ предусмотрено все работники организации, в том числе ее руководитель, прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством РФ. В школе работают инженер по технике безопасности и 2 уполномоченных по охране труда, которые прошли соответствующее обучение.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Так в нашей школе проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС.

В школе создан "Уголок ГО и ЧС"(перед кабинетом директора и в кабинете зам.директора по АХЧ), который помогает людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории области, города (района), на своем или соседнем объекте; знакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

Приказом по школе создан штаб гражданской обороны, определены обязанности каждого работника, определен состав звеньев ГО (звено эвакуации, пожарное звено, звено радиационной защиты и др.) Проверка, проведенная сотрудниками ГО и ЧС нарушений не выявила.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения стало приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия, проводимые в школе, опираются на:

- - методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;
- - формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от "пробы" табака и алкоголя;
- - системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", Школы безопасности (операция «Гололёд», «Катушка»).

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (КБЖ);

Классные руководители ведут профилактическую работу с детьми по профилактике ВИЧ-СПИД, суицидального поведения, поведения на водных объектах в зимний и летний период, правилам поведения при угрозе террористического акта, пожарной и электробезопасности и пр.

Вопросы безопасности рассматривались на педагогических советах, совещаниях администрации, на заседании секции классных руководителей. Ведется разговор с детьми и о межнациональных отношениях, о своеобразии культур разных народов, о взаимоотношениях с мигрантами. Помощь в этом оказывают и проводимые курсы «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мировая художественная культура».

Безопасность при работе в сети Интернет

Основными нормативными документами, регламентирующими требования медиабезопасности являются:

- Регламент по работе учителей и школьников МАОО СОШ №5 в сети Интернет;
- Инструкция для работников МАОО СОШ №5 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет
- Правила пользования сетью Интернет

По графику проводится контроль за доступом со школьных компьютеров на запрещенные сайты. С обучающимися проводится работа о безопасности при пользовании сетью Интернет. Выявлялись случаи регистрации школьников на сайтах, пропагандирующих суицидальное поведение, проводилась соответствующая работа с родителями (как массовая, так и индивидуальная).

Контроль за работой сети осуществляет системный администратор.

Организация питания в образовательном учреждении.

Питание учащихся организовано на больших переменах (по 25 минут), продукты поставляются организацией, выигравшей торги, (Сысертское Райпо) по товарным накладным и с сертификатами соответствия качества. Один раз в месяц берутся пробы воды, пищи, смывы. Повара имеют допуск к приготовлению пищи, санитарные книжки, ежегодно изучают санитарно-гигиенические требования, у персонала имеется достаточное количество спецодежды. Мойка кухонной посуды проводится в отдельном помещении, оборудованном посудомоечной машиной, электро-водонагревателем, смывными баками, сушилками, моющими средствами: хлорамин, «Санита», электрополотенцами. Начиная с четвертой перемены и до пятнадцати часов работает буфет.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении

За школой приказом по Сысертской ЦРБ закреплен медицинский работник (фельдшер), в учреждении имеются два хорошо укомплектованных медицинских помещения: смотровой и процедурный. Наличие оборудования – достаточное (ширма, кушетка, электронные весы, ростомер, бактерицидная лампа, прибор для измерения остроты зрения, прибор для измерения АД, динамометр, силомер, холодильник для хранения медикаментов, водонагреватель, термоконтейнер для перевозки вакцины и др.).

В школе по графику проводится медосмотр подростков силами работников ЦРБ. Медосмотр работающих проводится 1 раз в год, дополнительные исследования проводятся перед летней оздоровительной сменой. Заключительные документы по медосмотру педагогов сдаются в Роспотребнадзор. Работники пищеблока проходят ежеквартальный медицинский осмотр. Вакцинация детей ведется в соответствии с Национальным календарем прививок строго с письменного согласия родителей. Финансирование на прививку от клещевого энцефалита и гепатита А не выделяется, родители письменно предупреждаются о том, что ребенок в случае эпидемии в соответствии с федеральным законодательством без прививки может быть не допущен до занятий.

13. Материально – техническое и информационное обеспечение школы в части реализации образовательной программы.

Выполненные ремонтные работы в 2018 году при подготовке школы к новому учебному году:

Ремонт	Установка пластиковых окон: в кабинете № 19 основной школы, в кабинетах технологии
	Установка поручня в туалете для больных с опорно-двигательной системой.
	Косметический ремонт кабинетов в зданиях начальной и основной школы
	Капитальный ремонт кабинета №19 в основной школе
	Покраска потолков и стен в коридорах старшей и начальной школы.
	Замена линолеума в четырех кабинетах основной и начальной школы.
Замена линолеума в коридоре старшей школы.	

	Замена люстр в шести кабинетах и раздевалке основной школы.
	Срезка тополей и их уборка на границе спортивной площадки основной школы.
	Вырезка поросли вдоль окон 1 этажа основного здания
	Покраска потолков и стен лестничных маршей в начальной и основной школе.
	Укрепление спортивных снарядов на спортивной площадке.
	Ремонт складского помещения основной школы.
Оборудование	Приобретение комплекта ученической мебели
Приобретения	Приобретение учебников для 8 класса по ФГОС основного общего образования.

Вся вышеизложенная информация указывает на то, что на сегодняшний день в МАОО СОШ №5 п. Большой Исток созданы благоприятные условия для продуктивной реализации образовательной программы :

1. Оборудован компьютерный класс в основной школе и два – в начальной школе.
2. Используются 8 интерактивных досок, а также 2 документ – камеры.
3. Четыре кабинета в основной школе оборудованы экраном и стационарным проектором (каб.1, 15,18 и актов. зал). Также учителями используются переносные проекторы (4 шт.)
4. В каждом кабинете (и в основной, и в начальной школе) установлены компьютеры и проведена сеть «Интернет», Wi-Fi
5. В основной школе в 9 кабинетах (1,10,9,18, 14, 13, 15, 4, 2), в библиотеке и медицинском кабинете установлены принтеры и МФУ. В начальной школе принтеры стоят почти во всех кабинетах.
6. Оборудованы кабинеты физики и химии.
7. Имеется лингафонный кабинет (требует ремонта).
8. Для здоровьесбережения учащихся и педагогов используются два медицинских кабинета: процедурный кабинет и приемная – оба кабинета оборудованы всем необходимым. Для кварцевания учебных кабинетов используется передвижная лампа.
9. Оборудованы два пищеблока (в основной и начальной школе), обеспечивающие горячим питанием учащихся обеих школ.
10. Для улучшения санитарно- гигиенических условий были проведены капитальные ремонты в туалетах, отремонтирована выгребная яма, улучшена пришкольная территория.
11. Выполняются все санитарные нормы по обеспечению освещением и теплом в кабинетах.
12. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет, есть принтер. Имеется хороший фонд художественной литературы.
13. Для реализации трудового обучения используются учебные мастерские для мальчиков и для девочек. Работают слесарный, столярный, швейный кабинеты и кулинарии. В мастерской для мальчиков имеются станки для обработки различных материалов, а также все необходимые инструменты, организованы индивидуальные рабочие места. В мастерской для девочек оборудованы две рабочие зоны: кухня и швейная мастерская.
14. В обеих школах есть спортзалы, оснащенные спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, лыжи, гимнастические снаряды). Имеются спортивные снаряды на площадке за школой.
15. Организован питьевой режим: в начальной школе кулеры установлены во всех кабинетах, в основной школе - в спортзале, в столовой, в мастерской у мальчиков, в учебных кабинетах русского языка и химии.
16. В кабинетах в начальной школе установлены разновозрастные парты.
17. Для улучшения санитарно-гигиенических условий проводится постепенная замена оконных блоков, проведен капитальный ремонт кровли основного здания.

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Продолжить приобретение оборудования для кабинетов.
2. Восстановить ограждение территории основной школы.
3. Продолжить обновление учебной базы.
4. Продолжить установку дополнительных камер видеонаблюдения в зданиях и на территории школы.
5. Продолжить приобретение разноуровневых парт.

6. Продолжить замену устаревших оконных блоков окон на стеклопластиковые.
7. Установить по периметру зданий освещение.

Вывод по самообследованию:

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.