



**План работы
МАОО "Средняя общеобразовательная школа № 5"
п. Большой Исток,
направленный на создание условий для развития
детского и молодёжного творчества и внедрение новых
образовательных технологий
на 2016- 2017 учебный год**

Цель:

создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся на основе свободного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере деятельности;
- формирование системы знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение формата общения с социумом

Основные направления работы:

- 1.Диагностика –как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
- 2.Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся.
- 4.Внедрение новых образовательных технологий.
- 5.Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся

Форма	Задачи
Факультативные и элективные курсы	<ul style="list-style-type: none"> -Учёт индивидуальных возможностей учащихся. -Повышение степени самостоятельности учащихся. -Расширение познавательных возможностей учащихся. -Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Предметные недели ШМО Методическая неделя, дни науки	<p>Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. -Развитие творческих способностей учащихся.
Детские творческие объединения, секции	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие творческих способностей учащихся. -Содействие в профессиональной ориентации. -Самореализация учащихся во внеклассной работе

План работы на 2016 -2017 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Коррекция банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	В течение года	Классные Руководители Педагог-психолог	
2.	Педагогическая диагностика, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени и вида одарённости обучающихся	Октябрь	Классные руководители	
3.	Реализация Программы "Одарённые	В течение	Администрация	

	дети;	года	школы	
4.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся	Сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники Заместитель директора по УВР	
5.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь с учреждениями и организациями дополнительного образования через кружки, секции (заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями ДО)	Сентябрь	Администрация школы Руководители учреждений и организаций ДО	
6.	Создание условий для работы с одарёнными детьми во внеурочное время (вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, секций, органов самоуправления в школе и в учреждениях дополнительного образования по интересам и склонностям)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагоги дополнительного образования	
7.	Работа Совета старшеклассников как условие для развития детского и молодёжного творчества(реализация плана воспитательной работы)	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников	
8.	Проведение школьного конкурса "Зажги звезду" для выявления творчески одарённых обучающихся для участия в школьных, муниципальных конкурсах и мероприятиях	Октябрь	Педагог - организатор	
9.	Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в разноуровневых предметных олимпиадах	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	
10.	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных	В течение года	Учителя - предметники	

	энциклопедий			
11.	Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение года	Учителя-предметники	
12.	Проведение методической недели	Декабрь	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	
13.	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию обучающихся	В течение года	Учителя - предметники	
14.	Проведение нестандартных форм уроков: урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок -творческая мастерская урок-презентация, урок –аукцион и т.д	В предметную Неделю ШМО	Учителя - предметники	
15.	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня (Спартакиаде школьников, Фестивале ГТО, Кроссе наций, Всероссийской лыжной гонке "Лыжня России", военно-спортивной игре «А ну-ка парни», эстафете по пожарно-прикладному спорту, легкоатлетической эстафете и др.)	В течение года	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ	
16.	Проведение экскурсий, конкурсов, соревнований, викторин, познавательных игр, выставок детского творчества	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя - предметники	
17.	Участие в конкурсах, акциях, викторинах, мероприятиях различного уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР	
18.	Участие школьников в муниципальном туре краеведческой конференции "Мы -уральцы!"	Февраль	Руководитель ШМО общественных и Естественных наук	
19.	Участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах,	В течение года	Учителя - предметники	

	курсах на районном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях			
20.	Организация и проведение школьной Краеведческой конференции "Юные знатоки родного края"	Апрель	Руководитель ШМО общественных и естественных наук	
21.	Развитие системы поощрения обучающихся -участников мероприятий, конкурсов и т.д	В течение года	Администрация школы	
22.	Анализ работы по созданию условий для развития детского и молодёжного творчества и планирование работы на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по ВР	
23.	Участие в административных и педагогических работников школы в различных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники	
24.	Повышение квалификации административных и педагогических работников школы посредством учебных курсов, методических семинаров на уровне школы, муниципалитета региона, страны с целью приобретения новых знаний по проблеме «Инновационные технологии в образовании»	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники	