

Управление образования
Сысертского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Краеведческий музей им. Г.Р. Горбунова

Программа «Патриот»
(2012 - 2016 гг.)

Руководитель музея
Иванова Н.Г.
высшая квалификационная категория

п. Большой Исток
2015 год

Цели, задачи, актуальность программы

Одним из самых востребованных направлений воспитания в современной школе и в обществе является воспитание в человеке чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремления участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества.

Данная программа дает возможность воспитывать у школьников эти качества. Она ставит своей целью создать наиболее оптимальные условия для учителей и учащихся в воспитании этих качеств, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Программа позволяет формировать у школьников исследовательские навыки, научное мышление, овладевать компьютерными технологиями, совершенствовать коммуникационные навыки, организовывать объединения учащихся на принципах самоуправления.

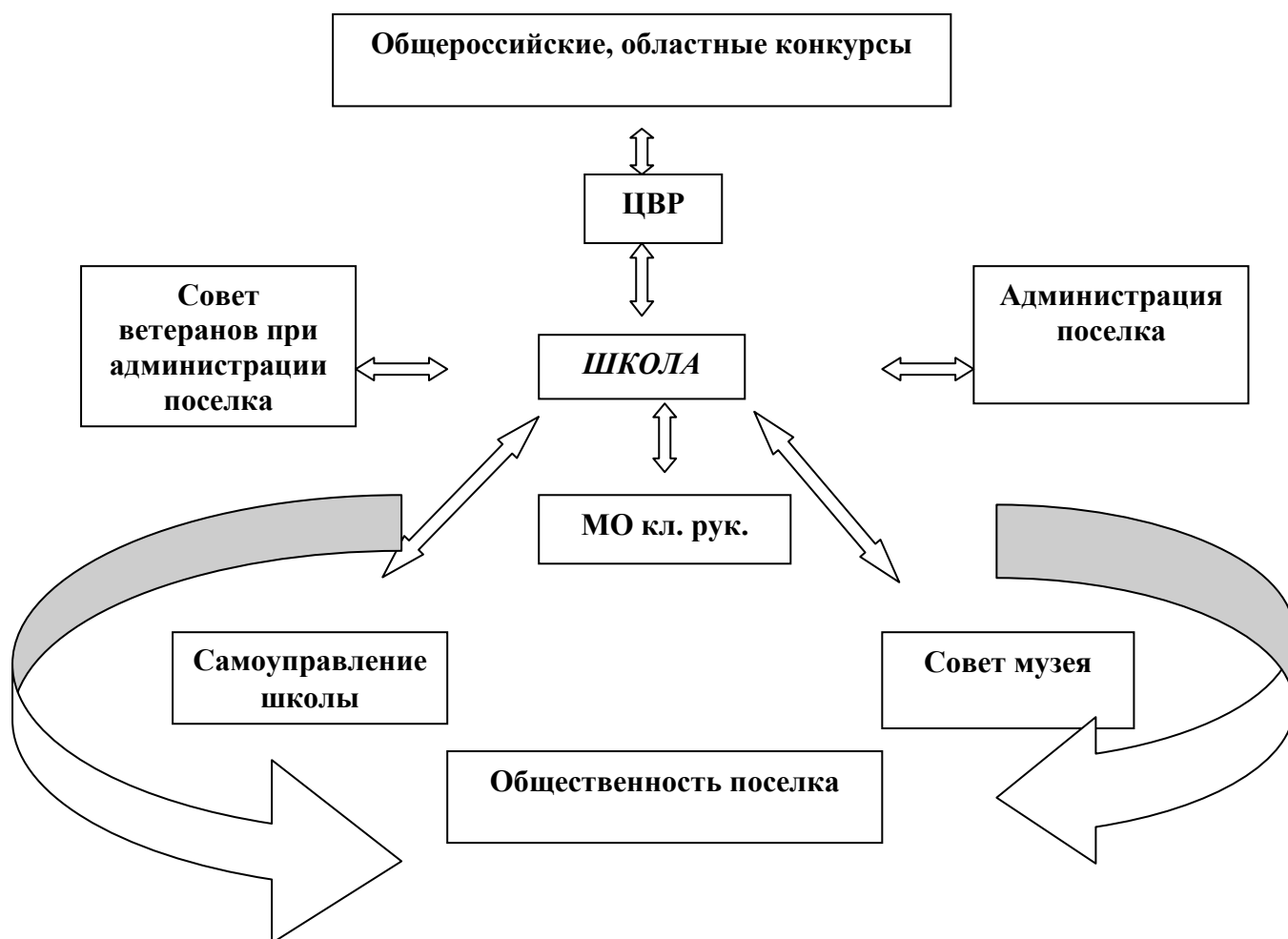
Программа рассчитана на 5 лет.

Ожидаемый результат

Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитать в будущем гражданине России

- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, сопричастности всему происходящему, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни.
- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину.
- умение строить свою жизнь гармонично и нравственно, способность корректировать свое общение с окружающими.
- способность к творчеству, потребность к учению, умение самостоятельно добывать новые знания.
- стремление к физическому совершенству, умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

Механизм работы центра военно-патриотического воспитания



Описание программы

Центром воспитательной работы по военно-патриотическому воспитанию является школьный краеведческий музей – творческое сотрудничество учителей, учеников, совета ветеранов, администрации посёлка, общественности. Музей соединяет многие поколения жителей Большого Истока, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире.

Направления работы	Содержание работы	Формы работы	Возраст участников
1.Поисковая и научно-исследовательская работа	- Выявление людей интересными судьбами - Поиск новых экспонатов, документов материалов - Участие в краеведческих, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня. - Написание рефератов, творческих работ - Создание социальных проектов «Я – гражданин»	- Классные часы, - встречи, - индивидуальные и коллективные задания, - интервью, - использование компьютерных технологий, - реферирование, - творческие работы - Портфолио	1-11 кл. 1-11 кл 5-11 кл. 5 -11 кл 5 – 11 кл 4 -11 кл 5 – 11 кл.
2.Научно-методическая работа	- Планирование работы музея - Обсуждение и планирование проведения общешкольных мероприятий - Отчет классных руководителей о краеведческой работе - Подготовка экскурсоводов - Помощь в проведении уроков с элементами краеведения, интегрированных уроков - Организация экскурсий и поездок	- МО классных руководителей - Индивидуальные собеседования - Совещания при зам. дир. по воспитательной работе, при совете старост - Совещания творческих групп - Заседания Совета музея. - экскурсии	Педагогический коллектив. Учащиеся 3-11 классов
3.Координационная работа	- Координационная связь с ЦВР, Советом ветеранов, общественностью администрацией поселка, школьными структурами. - Участие в смотре –конкурсе музеев - Проработка положений о конкурсах	- МО школы - Индивидуальные собеседования - Совещания, встречи - Заседания Совета музея. - Конференции - Круглые столы - Обмен опытом	Педагогический коллектив Учащиеся школы Общественность ветераны войн, труда.
4.Проведение общешкольных, традиционных мероприятий	- День знаний - Турслеты - День пожилого человека - День матери - Месячник защитников Отечества - День открытых дверей - Вечер встречи выпускников - Акции «Милосердие», «Ветеран», «Родники», «Чистый город», «Письмо солдату» - Выпуск общешкольной газеты - Проведение кросса им. Петра Лазарева, участника парада Победы. - День Победы - День защиты детей	- Круглые столы - Конкурсы - Встречи - Викторины - Концерты - Спортивные состязания - Трудовые десанты - Выставки - Вечера - Интернет – технологии - Проекты - Форумы - Митинги - Шествия - Сборы и др.	Педагогический коллектив Учащиеся школы Общественность, ветераны войн, труда.

Участие детей в реализации программы

1-2 классы – пассивное восприятие, через прослушивание и обсуждение конкретных краеведческих тем, встречи, экскурсии, изучение своей родословной

3-7 классы – активное восприятие и участие в работе, проведение экскурсий, помощь в проведении тематических классных часов в младших классах, подготовка небольших исследовательских работ, выполнение поисковых заданий.

8–11 классы – исследовательская, оформительская работа, обобщение и систематизация материала, выполнение поисковых заданий, осознанное изучение истории родного края, участие в научно – практических конференциях различного уровня.

Обеспечение программы

Для осуществления программы МАОО СОШ №5 располагает следующей материально-технической базой:

1. Комната – музей;
2. Филиал музея – музей «Русская изба»;
3. Компьютерный класс;
4. Интернет;
5. Школьная и поселковая библиотеки;

Кадровое обеспечение

1. Руководитель краеведческой работы – директор музея
2. Заместитель директора по ВР
3. МО классных руководителей
4. МО учителей истории
5. Ученический орган самоуправления - совет музея
6. Совет ветеранов

Перспективы

Данная программа отражает социальный заказ общества на воспитание гражданина своей Родины, патриота, человека с активной жизненной позицией.

Она позволяет воспитывать и развивать:

- Патриотические чувства, гуманное отношение к окружающему миру, милосердие.
- Навыки общественной активности.
- Творческие способности, навыки исследовательской работы.
- Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике.
- Решает вопросы занятости детей.
- Воспитывает негативное отношение к алкоголизму, наркомании и др.

Для координации всей работы создан совет музея, который объединяет людей разных поколений, занимающих разное положение в обществе.

Совет музея (2015 – 2016 гг.)

1. Князева Надежда Петровна – директор школы
2. Иванова Наталья Георгиевна – руководитель музея
3. Дудкина Наталья Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе
4. Гилева Елена Владимировна – учитель информатики
5. Листвина Людмила Александровна - председатель Совета ветеранов
6. Семерикова Ирина – ученица 8 «А» класса, экскурсовод
7. Нудельман Камилла – ученица 8 «А» класса, экскурсовод
8. Бочкарева Полина – ученица 8 «А» класса, экскурсовод

Схема работы музея



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Музейные фонды широко используются в учебно-методической и воспитательной работе школы. Музей является также одним из социо - культурных центров посёлка Большой Исток, так как в любое время он может принять желающих и предоставить информацию. Для удобства работы с классными руководителями школы, детскими садами, другими группами была разработана на основе имеющегося материала тематика экскурсий. Можно выбрать интересующую тему и определить время проведения экскурсии.

Тематика экскурсий

1. «Служу России!» (По документам, воспоминаниям, письмам земляков – экспонатам музея краеведения школы № 5).
2. Горбунов Г.Р.: судьба воина, учителя, директора школы.
3. Судьбы жителей п. Большой Исток в годы Великой Отечественной войны.
4. «Человек из легенды» (по материалам выставки и архивных документов о Н.И. Кузнецове, герое Советского Союза)
5. Не скажет: «Я пришел, встречай же, мама» (о выпускнике нашей школы, погибшем в Чечне Руслане Павлове)
6. «Командировка в Чечню» (история одной командировки работника внутренних дел, выпускника нашей школы А. Коньшева)
7. «Самые мирные люди на свете: чтили их взрослые, любили их дети....» (об учителях нашей школы, погибших в годы Великой Отечественной войны)
8. «Детство, опаленное войной...» (о тех, чье детство пришлось на военные годы)
9. «Да разве об этом расскажешь, в какие ты годы жила...» (о женщинах п. Большой Исток, труженицах тыла).
10. «Ныне живущие...» (об участниках Великой Отечественной войны, ныне живущих)
11. Жизнь и творчество уральского художника-монументалиста Венкербеца Леопольда Францевича (материалы помогли собрать родственники, живущие в Большом Истоке).
12. «Все мы родом из детства...» (история детского сада №15).

13. История твоего рода (о родовых фамилиях Большого Истока).
14. История административной власти в Большом Истоке.
15. История гражданской войны в Большом Истоке.
16. Участник трёх войн наш земляк Пыжьянов Павел Степанович.
17. Выпускники нашей школы выбрали профессию артиста театра (Мишарин Виталий, Партин Егор).
18. Лауреат Государственной премии Бабушкин Павел Александрович.
19. История колхоза «Путь к социализму».
20. К 70-летию Уральского добровольческого танкового корпуса.
21. К юбилею Курской битвы. «Наши земляки – участники Курской битвы»).
22. К юбилею Сталинградской битвы битвы. «Наши земляки – участники Сталинградской битвы»).
23. «Величайшее сокровище...» История поселковой библиотеки Большого Истока.
24. К юбилею снятия блокады Ленинграда, 1944- 2014 год.
25. Участие жителей Большого Истока в Первой мировой войне (к 100-летию начала Первой Мировой войны)

Организация поисковой работы

(Алгоритм для учителя)

1. В начале года выбрать комиссию «Музей» в классе.
2. Получить поисковое задание.
3. Вместе с ребятами составить план реализации задания, составить анкеты.
4. Распределить обязанности среди учащихся класса.
5. Определить сроки выполнения заданий и форму отчётности.
6. Определить сроки промежуточной отчётности в общешкольной газете и ответственного за конечный результат (статью).
7. Составление общего отчёта (ответственные комиссия «Музей»).
8. Отчёт на итоговой конференции.

Использование материалов музея в учебно-воспитательном процессе

Формы работы

(памятка для учителя)

- Классные часы
- Встречи
- Индивидуальные и коллективные задания, творческие работы
- Интервью
- Использование компьютерных технологий
- Реферирование
- Портфолио
- Круглые столы
- Конкурсы
- Экскурсии и поездки
- Викторины
- Концерты
- Спортивные состязания
- Трудовые десанты
- Выставки
- Вечера
- Интернет-технологии
- Проекты
- Форумы
- Митинги
- Шествия
- Сборы
- Уроки с элементами краеведения
- Интегрированные уроки.

АКЦИЯ «ВETERAN»

1. Поиск нового материала о ветеранах войны и труда.
2. Работа по установлению связей с поисковиками других регионов страны.
3. Оформление новых экспозиций в связи с поступлением материалов, экспонатов, переформление старого материала с использованием новых технологий.
4. Проведение бесед, классных часов, политинформаций, конкурсов и просмотры кинофильмов, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы, создание новых презентаций.
5. Поздравление родственников ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками.
6. Уход за обелиском Славы и за могилами участника парада Победы Лазарева П.А., участника Великой Отечественной войны, первого директора школы Горбунова Г.Р., выпускника нашей школы, погибшего в Чечне, Руслана Павлова.
7. Проведение конференций, военно-спортивных игр, военно-исторических викторин, турниров, эстафет, посвященных памяти погибших земляков с приглашением Совета ветеранов.

8. Участие в митингах и возложение гирлянд к обелиску в памятные даты.
9. Встречи с участниками боевых действий разных войн, представителями военкомата.
10. Акция «Письмо солдату».
11. Проведение экскурсий и встреч в музее.
12. Встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны в домашней обстановке.
13. Концерты для ветеранов труда, тружеников тыла, детей войны, посиделки у самовара в музее «Русская изба».

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

(Аналитическая справка)

Одно из самых востребованных направлений работы в современной школе является военно-патриотическое воспитание, воспитание патриота, гражданина своей страны. Но воспитывать на пустом месте нельзя. Воспитание любого качества в человеке требует наличия образов, характеров, поступков, которые могли бы стать примером для сегодняшних школьников. Именно поэтому центром военно-патриотического воспитания в современной школе становится краеведческий музей.

Краеведческий музей школы № 5. с 1998 г. ежегодно участвует в работе районных, областных конференций, выставках, занимая призовые места. В 1998 г. Ирина Игнатенко, ученица 8 класса, стала лауреатом Всероссийской конференции (г. Москва), представляя родословие М.С. Сыскова.

В 2001 г. музей занял II место среди средних школ в районном конкурсе «Мы – уральцы!»

В 2002 г. – III место в общем зачёте среди средних школ в смотре-конкурсе музеев и поисковых отрядов «Из истории народного образования в районе», посвященного 270-летию г. Сысерти. Заняли I место в номинациях «Экспозиционно-выставочная деятельность», «Лучшая передвижная выставка» (в областном конкурсе эта выставка заняла II место), «Исследовательская деятельность. Стенгазета»; II место – в номинациях «Организаторско - просветительская деятельность», «Лучший видеофильм», «Поисково-собираательная деятельность». Также школа заняла I место среди средних школ в районном конкурсе «Мы – уральцы!».

В 2003 г. – III место среди средних школ в районной краеведческой конференции.

В 2004 г. – I место среди средних школ в районной краеведческой конференции.

2005 г. был особым, юбилейным. Множество мероприятий было посвящено 60-летию Победы. Поисковики стали победителями районного экологического сбора «ЮНЭКО» в номинации «Отвага, меч и щит, и разум храбреца....». Со многими рефератами по военной истории ребята вышли на краеведческую конференцию в район: Мария Трусова с рефератом «Военная промышленность Урала», Михаил Курчин с рефератом «Фронт и тыл едины». А реферат Екатерины Князевой «Сроку давности не подлежит...» был отправлен на областной смотр. Школа участвовала также в районном смотре музеев, областных смотрах и выставках «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», «Из фондов школьного музея».

В 2006 г. учащиеся 4-х классов заняли I место в районном этапе областного конкурса «Сильные духом», посвященного 95-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова и приняли участие на областном этапе.

В 2007 г. - III место среди школ в районной краеведческой конференции «Мы – уральцы». I место в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин», (проект участвовал в областном конкурсе), I место в конкурсе «Военная история. Баба Зоя» (работа пошла на область), I место среди индивидуальных работ в конкурсе «Юные знатоки Среднего Урала»: «Демидовы. Урал. Россия». II место - в смотре-конкурсе музеев, I место - в номинации «Обеспеченность и сохранность фондов музея».

В 2008 г. музей им. Г.Р. Горбунова занял III место среди средних образовательных учреждений за большой вклад в реализацию Программы «Родники», III место в заочном конкурсе «Моя семья в военной истории».

В 2009 г. - I место в районном смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённого 75-летию Свердловской области.

В 2010 г. - I место в районном смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённого 65-летию Победы, I место в конкурсе «Литературное и культурное наследие Урала». Вошли в число самых активных участников марафона «Успеем сказать им спасибо!» за проведённые мероприятия к 65-летию Победы.

В 2011 г. музей занял I место в районном смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённого году Учителя. Актив музея им. Г.Р. Горбунова участвовал в областном смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений и получил «Свидетельство». В этом же году занял I место в районном смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённого 100-летию со дня рождения героя Советского Союза, легендарного разведчика Н.И. Кузнецова.

В 2011 году музей получил благодарность за активное участие в IV Всероссийском конкурсе краеведческих презентаций «Моя Россия. «Великое в малом», за организацию интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

Участие в областной конференции с работами «Память священна...» и «Человек из легенды».

В 2012 г. музей им. Г.Р. Горбунова занял I место в районном смотре-конкурсе школьных музеев в направлении «Археология», II место - в смотре-конкурсе музеев, посвящённого реальным делам уральцев, II место - в конкурсе активистов музеев в направлении: «Юный экскурсовод». III место - в социальном проекте «Я – гражданин».

В 2013 г. музей им. Г.Р. Горбунова занял I место в районном смотре-конкурсе школьных музеев. I место в конкурсе «Летопись родного края» - «На той далёкой, на Гражданской», I место в конкурсе активистов музеев в направлении: «Археология и история родного края» - «Возрождение церковной жизни в Большом Истоке», I место в конкурсе активистов музеев в направлении: «Поиск» - «Домашний музей путешествий», I место в конкурсе активистов музеев в направлении: «Юбилейное» к 70-летию УДТК, II место в конкурсе активистов музеев в направлении: «Юный экскурсовод», II место в социальном проекте «Я – гражданин» - «Влияние сотового телефона на здоровье человека».

Участие в областной конференции с работами «Возрождение церковной жизни в Большом Истоке», «Домашний музей путешествий».

В 2014 году музей традиционно принимал участие в районной краеведческой конференции. Заняли I место в направлении «Юбилейное»: «Участие жителей Большого Истока в Первой мировой войне» (к 100-летию начала Первой Мировой войны). I место в конкурсе «Летопись родного края» - «Величайшее сокровище...» История

поселковой библиотеки Большого Истока. II место - в социальном проекте «Я – гражданин» - «Твори добро на всей земле».

На областной конференции также заняли I место в направлении «Юбилейное»: «Участие жителей Большого Истока в Первой мировой войне» (к 100-летию начала Первой Мировой войны). Работа была направлена на Всероссийский конкурс «Отечество», проходивший с 6-10 апреля 2015 г. в г. Москва. Ружинская Ксения стала дипломантом конкурса.

В 2015 г. музей принял участие в районной краеведческой конференции. Занял I место в конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в направлении «Военная история России». Тема «Вспоминая военные годы в тылу».

2 место в конкурсе активистов школьных музеев. Конкурсное направление «Юный экскурсовод». Тема экскурсии «Участие жителей Большого Истока в Первой мировой войне».