

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

Деятельность МО в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2014 – 2015 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2014-2015 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это консультации по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: дифференцированное обучение, защита проектов, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

В 2015 году аттестованы все учащиеся, по всем предметам 100% успеваемость. Баллы по ЕГЭ по русскому языку выше среднего по области.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент,

промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Создан печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).
- использовать элементы ФГОС при проведении уроков

Тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено несколько плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящему ГИА и ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ ДКР, репетиционных экзаменов и комплексных работ
10. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад Традиционно активное участие принимали учащиеся во всероссийских играх: «Еж», олимпиадах УрФО. Учителя русского языка и литературы провели внешкольное мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2014-2015 учебном году признать удовлетворительной.

- ✓ Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:
- ✓ Организация работы с «сильными учениками»;
- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам
- ✓ Продолжить процесс самообразования;
- ✓ Активное использование инновационных технологий;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы МО:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

### **Задачи МО:**

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик –ученик», «учитель-учитель». Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
3. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла тесно взаимосвязана с общей педагогической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы в 2013-2014 учебном году.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:

«Личностно-ориентированный подход в обучении как метод реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения с использованием компьютерных технологий».

Задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении саморазвития, раскрытие творческого потенциала каждого ученика, развитие культуры и нравственности ученика.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик –ученик», «учитель-учитель».
4. Внедрение информационных технологий при обучении. Основные направления работы МО
  - ✓ Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
  - ✓ Формирование речевой и языковой компетенции .
  - ✓ Организация контрольно-аналитической экспертизы.
  - ✓ Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
  - ✓ Формирование у учащихся навыков грамотности. совершенствование педагогического мастерства.
  - ✓ Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
  - ✓ Организация внеклассной работы по предмету.

**Темы по самообразованию учителей МО «гуманитарного цикла» на 2015-2016  
учебный год**

<b>№</b>	<b>Педагог</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1	Пьянкова А.К.	«Личностно-ориентированное обучение и ИКТ в условиях перехода на новые ФГОС»
2	Чермянинова О.В.	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»
3	Комлева К.А.	«Подготовки учащихся к ГИА по русскому языку (методы и приемы работы)»
4	Ефремова А.С.	«Подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку (методы и приемы работы)»
5	Ещанова Х.Ж.	«Формирование коммуникативной компетентности и развитие познавательной самостоятельности школьников на уроках иностранного языка.»
6	Вахмистрова А.С.	«Обучение чтению на уроках английского языка»
7.	Крапивко С.И.	«Личностно-ориентированный подход на уроке истории»
8	Бородулина Ю.К.	«Эстетическое воспитание на уроках музыки и МХК»

## План методической работы МО «гуманитарного цикла»

на 2015-2016 учебный год

### Сентябрь

1. Заседание МО по утверждению тематических планов, рабочих программ, анализ результатов ИА
2. Формирование тем по самообразованию учителей на учебный год.
3. Входные контрольные работы и их анализ
4. Утверждение плана работы на учебный год
5. Проведение входных диагностических работ по русскому языку в 9, 11 классов, анализ результатов, распределение учащихся 9, 11 классов по группам (группа риска, высокобалльники)
6. Проведение тематических уроков, посвященных 100-летию со дня рождения К.Симонова; 145-летию со дня рождения А.Куприна ( в рамках Года литературы)
7. Участие в школьном этапе олимпиад

### Октябрь

1. Проверка техники чтения.
2. Подготовка заданий и проведение школьных олимпиад с 5 по 11 классы.
3. Открытые уроки (Бородулина Ю.К. – МХК 10 кл.)
4. Участие в методической работе школы, районных МО.
5. Составление графика индивидуальной работы с учащимися группы риска (подготовка к ЕГЭ и ГИА)
6. Проведение диагностической работы ЕГЭ русский язык (Статград)
7. Проведение тренировочной работы ГИА по русскому языку (СтатГрад)
8. Участие в школьном этапе олимпиад
9. Участие в олимпиадах УрФО
10. Проведение тематических уроков ( 120 лет со дня рождения С.Есенина, 145 лет со дня рождения И.Бунина) – в рамках Года литературы

### Ноябрь

1. Заседание ШМО «Результаты 1 четверти»
2. Организация и проведение муниципальных олимпиад
3. Организация и участие школы в международных играх, олимпиадах, конкурсах
4. Открытые уроки (Ефремова А.С. – литература 11 кл.)
5. Защита аналитического отчета Чермянинова О.В., Ефремова А.С., Ещанова Х.Ж
6. Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ И ГИА
7. Проведение тренировочной работы ЕГЭ по русскому языку (СтатГрад )
8. Подготовка информационных стендов «ГИА» для учащихся 9 , 11 классов
9. Проведение тематических уроков ( «Словарный урок» в день рождения В.Даля.; 145 лет со дня рождения А.Блока) В рамках Года Литературы
10. Участие в методической работе школы, районных МО.



## Декабрь

1. Участие в международных играх по английскому языку «Британский бульдог», по истории и МХК –« Золотое руно»
2. Заседание ШМО «Результаты 2 четверти»
3. Проведение полугодовых контрольных работ
4. Участие в методической работе школы, районных МО.
5. Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ И ГИА
6. Проведение диагностической работы ГИА по русскому языку (СтатГрад)

## Январь

1. Работа в межаттестационный период: представление и обсуждение портфолио педагогов
2. Участие в методической работе школы, районных МО
3. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.

## Февраль

1. Участие во всероссийской игре по русскому языку «Еж»
2. Открытые уроки (Ещанова Х.Ж. –английский язык 2Б, Бородулина Ю.К – музыка 3Б)
3. Участие в методической работе школы, районных МО
4. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.
5. Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к декаде предметов «гуманитарного цикла»
6. Проведение методического семинара «Домашнее задание: виды, объем, результативность»

## Март

1. Подготовка к ГИА и ЕГЭ (работа с тренировочными материалами, составление графика консультаций)
2. Заседание ШМО «Результаты 3 четверти»
3. Участие в методической работе школы, районных МО
4. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада
5. Работа в межаттестационный период: представление и обсуждение портфолио педагогов
6. Открытые уроки (Крапивко С.И. – обществознание 6А, Вахмистрова А.С. – английский язык 5А)

## Апрель

1. Проверка техники чтения
2. Заседание ШМО «Результаты тренировочного ГИА и ЕГЭ»
3. Участие в методической работе школы, районных МО
4. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.
5. Открытые уроки (Чермянинова О.В. – русский 9Б)

## Май

1. Проведение итоговых контрольных работ (русский язык)
2. Подготовка плана методической работы на 2015-2016 уч.год
3. Итоговое заседание МО «Результаты 4 четверти, ГИА и ЕГЭ, анализ работы МО за год»
4. Участие в методической работе школы, районных МО
4. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.

Руководитель ШМО

Ефремова А.С.

## РАБОТА МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ И ГИА.

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>Выступление на педсовете на тему «Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2014-2015уч.год»</p> <p>Проведение диагностической работы в форме ЕГЭ (ГИА)</p> <p>Распределение учащихся по группам на основании результатов диагностической работы ( группа риска, средняя группа и высокобалльники)</p>	<p>Руководитель ШМО Ефремова А.С.</p> <p>Учителя 9, 10, 11 классов</p> <p>Учителя 9, 10, 11 классов</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Работа с нормативными документами по вопросам ЕГЭ и ГИА в новой форме.</p> <p>Составление графика работы с учащимися по группам</p> <p>Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.</p>	<p>Руководитель ШМО Ефремова А.С.</p> <p>Учителя 9, 10, 11 классов</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Подготовка информационных стендов «ГИА» для учащихся 9 , 11 классов</p> <p>Работа по тренировке заполнения бланков ГИА.</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Работа учителей – предметников с учащимися разных групп</p> <p>Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.</p>	<p>Учителя - предметники</p>

<b>Декабрь</b>	<p>Индивидуальные консультации Пробное тестирование в форме ЕГЭ и ГИА</p> <p>Анализ результатов пробного тестирования</p> <p>Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.</p>	Учителя - предметники
<b>Январь</b>	<p>Работа с нормативными документами по ЕГЭ и ГИА</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.</p>	Учителя - предметники
<b>Февраль</b>	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Проведение диагностических работ</p>	Учителя - предметники
<b>Март</b>	<p>Работа с нормативными документами по ЕГЭ и ГИА</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Проведение диагностических работ</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена».</p> <p>Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.</p> <p>Проведение диагностических и</p>	Учителя - предметники

	тренировочных работ ЕГЭ и ГИА в соответствии с расписанием СтатГрада.	
<b>Апрель</b>	Работа по заполнению бланков ЕГЭ и ГИА. Подготовка к ЕГЭ и ГИА на уроках  Индивидуальные консультации  Проведение диагностических работ	Учителя - предметники
<b>Май</b>	Индивидуальные консультации  Проведение диагностических работ	Учителя - предметники
<b>Июнь</b>	Итоговая аттестация по предметам гуманитарного цикла  Анализ результатов проведения ЕГЭ и ГИА.	Руководитель МО Ефремова А.С.

Руководитель ШМО:

Ефремова А.С