

АЛГОРИТМ

действий педагога, классного руководителя, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их родителями при выявлении пограничных состояний и несовершеннолетних группы риска, склонных к проявлению экстремизма и национализма

В случае проявления в школе фактов склонности к межнациональной розни, экстремизму путем проведения различных тестов, при помощи наблюдений за поведением обучающихся, бесед с подростками и их родителями, необходимо предпринять следующее:

1. Беседа с ребенком и его родителями (законными представителями). Беседу проводит классный руководитель или педагог, с которым у подростка наиболее доверительные отношения.
2. Привлечение подростка к участию в классных и общешкольных мероприятиях, где ему придется сотрудничать с разными детьми, в том числе и с теми, с которыми он конфликтует.
3. Параллельно школьным психологом проводится ряд бесед, тестов, тренингов по толерантности.
4. При повторном проявлении фактов экстремизма и межнациональной розни, подросток ставится на внутришкольный учет и на него пишется представление в ПДН с просьбой провести работу с учащимся и его родителями (законными представителями).
5. Профилактическая работа с подростком с привлечением инспектора ПДН.
6. В случае, если проведенная работа не дала результатов, то школа пишет представление в КДНиЗП на родителей обучающегося с просьбой о привлечении их к ответственности за противоправное поведение их ребенка.